

Советом работодателей ТСДнТ
Протокол №

Утверждаю
Директор
Пятовская Татьяна Сергеевна

12.04.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Техникум строительства, дизайна
и технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.29

код

Мастер столярного и мебельного производства

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

столяр, сборщик изделий из древесины

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 764

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																																					у	у	у	у	у	у																
																			К	К																																						
II																																																										
III																																																										

Обозначения:

Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

у Учебная практика

А Промежуточная аттестация

П Производственная практика

Г Государственная итоговая аттестация

К Каникулы

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего		1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4					11	52	25	1
II	23	828	11	396	12	432	2	1	1	5	5		11		11		11	52	25	1
III	18	648	12	432	6	216	2	1	1	8	4	4	11		11	2	2	43	25	1
Всего	77	2772	40	1440	37	1332	5	2	3	17	9	8	22	22	2	24	147			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Техническая графика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных задач
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4.	Конструировать столярные изделия и мебель
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 4.1.	Производить сборку узлов, сборных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3.	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4.	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочным и обвязочными материалами
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5.	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделий
ОП.01	Техническая графика
ОП.03	Материаловедение
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология сборочных работ
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
ОДБ	Базовые дисциплины													
ОУП.01	Русский язык													
ОУП.02	Литература													
ОУП.03	Иностранный язык													
ОУП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия													
ОУП.05	История													
ОУП.06	Физическая культура													
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности													
ОУП.08	Информатика													
ОУП.09	Физика													
ОУП.10	Химия													
ОУП.11	Обществознание													
ОУП.12	Биология													
ОУП.13	География													
ОУП.14	Экология													
УП	Дополнительные учебные дисциплины													
УП.01	Астрономия													
УП.02	Черчение													
УП.03	Родная литература													
ОДП	Профильные дисциплины													
ПОО	Предлагаемые ОО													
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.									
ОП.01	Техническая графика	ОК 1 ПК 4.2.	ОК 2 ПК 4.3.	ОК 3 ПК 4.4.	ОК 4 ПК 4.5.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
ОП.02	Электротехника	ОК 1 ПК 4.2.	ОК 2 ПК 4.3.	ОК 3 ПК 4.4.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
ОП.03	Материаловедение	ОК 1 ПК 4.2.	ОК 2 ПК 4.3.	ОК 3 ПК 4.4.	ОК 4 ПК 4.5.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
ОП.04	Автоматизация производства	ОК 1 ПК 4.4.	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	
ОП.05	Экономика организации	ОК 1 ПК 4.2.	ОК 2 ПК 4.3.	ОК 3 ПК 4.4.	ОК 4 ПК 4.5.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
ОП.06	Безопасности жизнедеятельности	ОК 1 ПК 4.2.	ОК 2 ПК 4.3.	ОК 3 ПК 4.4.	ОК 4 ПК 4.5.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности													
ОП.08	Основы работы на деревообрабатывающих станках													
ОП.09	Основы компьютерной графики													
ПМ	Профессиональные модули													
ПМ.01	-													
МДК.01.01	-													

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий												
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
ПМ.03													
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
МДК.01.01	Технология сборочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
ПМ.05													
ПМ.06													
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	кабинет:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики: алгебры, начала математического анализа, геометрии
4	Истории, обществознания
5	Основы безопасности жизнедеятельности
6	Информатики
7	Физики, астрономии
8	Химии, биологии, экологии
9	Географии
10	Черчения, технической графики
11	Эффективное поведение на рынке труда
12	Электротехники
13	Материаловедения
14	Автоматизации производства
15	Экономики организации
16	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
17	Технологии столярных и мебельных работ
18	Технология сборочных работ
	мастерские:
1	Столярная
2	Механической обработки древесины
3	Сборки изделий из древесины
	спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.3.1186-03 для общеобразовательной подготовки – утвержденного Главным государственным
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.08.2013, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. № 29645 от 20.08.2013) 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 390 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
8. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464»;
9. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
10. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

11. Приказ Минобрнауки России от 29 сентября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюст России (рег. № 30861 от 26.12.2013г.).

12. Устав ГАПОУ Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

13. Письма Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;

14. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 17.03.2015г. № 06-259.

15. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года № 291, зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 28785 от 14.06.2013г.).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства**. Срок обучения 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования и присвоением квалификации:

Столяр (3 разряда)

Сборщик изделий из древесины (3 разряда).

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул в учебном году составляет – 11 недель (из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период), на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике (производственному обучению) составляют 36 академических часов в неделю. Продолжительность перемен во время учебных занятий между парами составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривают перерыв не менее 30 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лабораторные и практические занятия по общеобразовательным дисциплинам и МДК: Основы информатики и ИКТ; Технология столярных и мебельных изделий, Технология сборочных работ, иностранный язык проводится в подгруппах, наполняемость которых составляет 12-15 человек. Для проведения учебных занятий по учебной практике (производственному обучению) учебная группа делится на подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1 неделя), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС СПО: 75-85%. Практикоориентированность ППКРС составляет 70,7%.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Результаты заносятся в соответствующую учетно-отчетную документацию.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и оценивания уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению), производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку и оценку знаний, умений обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практике (производственного обучения). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-бальной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультации являются групповые и индивидуальные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно. ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

При разработке учебного плана по профессии **29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства** учтён профиль профессионального образования – технический и сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 6 общих учебных дисциплин, 7 учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и 3 дополнительных дисциплины. Тем самым предусматривается изучение дисциплин из каждой предметной области.

За период получения среднего общего образования обучающиеся должны выполнить один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение изучения данной дисциплины(н) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Тематика индивидуальных проектов определяется преподавателями в рабочих программах и предлагается обучающимся на выбор. Количество проектов на одного преподавателя не более 8 в год.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла согласно техническому профилю профессионального образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением ОПОП ППКРС в течение всего срока обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **262023.01 Мастер столярного и мебельного производства** предусмотрена вариативная часть – 144 часа. По запросу работодателей данные часы в рабочем учебном плане направлены и распределены следующим образом:

- 32 часов на введение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (в соответствии с ОК. 1-7) на основании распоряжения Правительства Архангельской области о системе трудоустройства от 23.11.2010 г. № 593-рп;
- 36 часа на введение учебной дисциплины «Основы работы на деревообрабатывающих станках» (в соответствии с ОК. 1-8);
- 76 часов на введение учебной дисциплины «Основы компьютерной графики».

4.4. Формы проведения консультаций

Основными формами консультации являются групповые и индивидуальные.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся в соответствии с установленным графиком за рамками расписания занятий, и носят индивидуальный или групповой характер.

Формы проведения консультаций: перед проведением семинаров, практических занятий, учебных игр, экзаменов (зачетов, дифференцированных зачетов), при написании индивидуальных проектов и письменных экзаменационных работ, устные и письменные для ликвидации академической задолженности обучающимися и др.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, при наполняемости группы на 1 сентября каждого года обучения - 25 человек (при уменьшении человек консультации уменьшаются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год).

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

По дисциплинам общепрофессионального цикла формами промежуточной аттестации являются – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), Э_к (экзамен квалификационный). Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по:

- русскому языку и литературе (комплексный экзамен) - в письменной форме;
- математике - в письменной форме;
- физике - в устной форме.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Виды промежуточной аттестации	1 курс	2 курс	3 курс
экзаменов	0	6	4
дифф. зачетов	8	5	10
зачетов	1	1	0

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

По дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла формами промежуточной аттестации являются – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится поэтапно.

При освоении ПМ 02. «Изготовление столярных и мебельных работ», включающего два МДК, проводится экзамен по МДК 02.01. «Технология столярных и мебельных работ» (3 семестр), по МДК 02.02. «Конструирование столярных и мебельных изделий» (3 семестр). При освоении ПМ 04. «Сборка изделий из древесины», состоящему из одного МДК 04.01 «Технология сборочных работ» проводится экзамен (5 семестр).

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) проводится по окончании освоения ПМ в форме защиты портфолио.

4.6. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ППКРС по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Цели и задачи, и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено:

324 часов учебной практики по ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий;

288 часа по ПМ.04. Сборка изделий из древесины.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (монтаж электропроводок, установка светильников, ремонт осветительных сетей и

электрооборудования, ремонт кабелей, прокладка кабельных линий). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом предусмотрено:

396 часа учебной практики по ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий;

396 часов по ПМ.04. Сборка изделий из древесины.

При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего в соответствии с трудовым законодательством.

4.7. Проведения Государственной (итоговой) аттестации

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждениям на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.