

Министерство образования и науки Российской Федерации

Советом работодателей ТСДиТ  
Протокол № 1 от 21.08.2020



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Техникум строительства, дизайна и технологий"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

технолог-конструктор

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 534









## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» разработан на основе: 1. Федеральный закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. СанПиН 2.4.3.1186-03 для общеобразовательной подготовки – утвержденного Главным государственным 3. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. № 32869 от 26.06.2014) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»; 5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»; 6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; 7. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464»; 8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; 9. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; 10. Приказ Минобрнауки России от 29 сентября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюст России (рег. № 30861 от 26.12.2013г.). 11. Устав ГАПОУ Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» 12. Письма Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»; 13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 17.03.2015г. № 06-259. 14. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года № 291, зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 28785 от 14.06.2013г.). Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Срок обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации углубленной подготовки: - Технолог-конструктор.

Организация учебного процесса и режим занятий:

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет – 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю. Общее количество недель теоретического обучения – 123 нед. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 25 недели; преддипломной практики – 4 недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группируются парами, и составляют 36 академических часов в неделю. Продолжительность перемен во время учебных занятий между парами составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 30 минут. В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для проведения учебных занятий по учебной практике (производственному обучению) учебная группа может делиться на подгруппы. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Практикоориентированность ОПОП составляет 65,9%. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике (по профилю специальности). Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний, умений проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Выполнение курсовой работы (курсового проектирования) рассматривается как вид учебной работы: - по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 Экономика отрасли; - по профессиональному модулю ПМ.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий, МДК. 03.01 Основы обработки различных видов одежды; ПМ 04 Организация работы специализированного швейного производства и управления ею, МДК.04.01 Основы управления работами специализированного швейного производства; ПМ.05. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий, МДК. 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм. При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в учебный год. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультации являются групповые и индивидуальные. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно. ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, итоговый (квалификационный) экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8,

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. Учебным планом предусмотрено 5 недель на проведение промежуточной аттестации, включающих в себя экзаменационные сессии. Формы контроля по каждой дисциплине и МДК доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. После освоения профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачет, который не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет в 8 семестре.

Общеобразовательный цикл:

Получение среднего профессионального образования по специальности на базе общего образования осуществляется на первом в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 6 общих учебных дисциплин, 7 учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и 1 дополнительной дисциплины. Тем самым предусматривается изучение дисциплин из каждой предметной области. За период получения среднего общего образования обучающиеся должны выполнить один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение изучения данной дисциплины(н) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, рабочего, социального, прикладного, инновационного. Тематика индивидуальных проектов определяется преподавателями в рабочих программах и предлагается обучающимся на выбор. Количество проектов на одного преподавателя не более 8 в год. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла согласно техническому профилю профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Формирование вариативной части ОПОП :



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусмотрена вариативная часть обязательной учебной нагрузки обучающихся – 900 часов. В рабочем учебном плане данные часы распределены следующим образом: На введение дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: - 62 ч. – «Русский язык и культура речи»; На введение дисциплины в общепрофессиональный цикл: - 94 ч. – «Экономика отрасли»; - 70 ч. – «Деловое общение и этика»; - 40 ч. – «Основы предпринимательства»; - 82ч. – «Маркетинговая деятельность», - 50ч. – «Информационные технологии в швейном производстве». На увеличение объема часов по общепрофессиональному циклу дисциплин: - 66 ч. - Материаловедение; -66 ч. - спецрисунок и художественная графика; - 64ч. - История стилей костюмов. На введение МДК в ПМ.03. - Художественное проектирование одежды в объеме - 90 ч.; в ПМ.06 - Оборудование швейного производства - 84ч., и - 136ч. - Технология швейного производства.

### Организация учебной и производственной практики:

Проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждениям на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1. Государственная (итоговая) аттестация (далее – Г(И)А) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Продолжительность Г(И)А составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

**Согласовано**

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика
ОП.05	История стилей костюмов
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ЕН.01	Математика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ОП.03	Материаловедение
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ЕН.01	Математика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ЕН.01	Математика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ЕН.01	Математика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ЕН.01	Математика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ЕН.01	Математика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией



1  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>													
ОУД.01	Русский язык													
ОУД.02	Литература													
ОУД.03	Иностранный язык													
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия													
ОУД.05	История													
ОУД.06	Физическая культура													
ОУД.07	ОБЖ													
ОУД.08	Информатика													
ОУД.09	Физика													
ОУД.10	Химия													
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)													
ОУД.12	Биология													
ОУД.13	География													
ОУД.14	Экология													
УД.01	Астрономия													
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>													
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи													
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.3</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1								
ОП.03	Материаловедение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4					

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5		
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5		
ОП.05	История стилей костюмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.08	Экономика отрасли												
ОП.09	Деловое общение и этика												
ОП.10	Основы предпринимательства												
ОП.11	Маркетинговая деятельность												
ОП.12	Информационные технологии в швейном производстве												
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>										
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>											
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>											
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Художественное проектирование одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.04	<b>Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (Портной)</b>												
МДК.05.01	Оборудование швейного производства												
МДК.05.02	Технология швейного производства												
УП.05.01	Учебная практика												
ПП.05.01	Производственная практика												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	кабинеты:
1	Основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных систем в профессиональной деятельности
5	Материаловедении
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Инженерной графики и перспективы
8	Истории стилей в costume
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Моделирования и художественного оформления одежды
11	Спецрисунка и художественной графики
12	Технологии швейных изделий
13	Конструирования одежды
	лаборатории:
1	Конструирования изделий и раскроя ткани
2	Макетирования швейных изделий
3	Компьютерной графики
4	Испытания материалов
5	Художественно-конструкторского проектирования
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий
	мастерские:
1	швейного производства
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал