

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
Специальность 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)

г. Северодвинск

Основная профессиональная образовательная программа
специальности: 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Разработана: ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ФормСтандарт»

И.В. Варакина

И.В. Варакина



Содержание

Пояснительная записка

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 -- **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**
2. Учебный план специальности
3. Приложения:
 1. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**
 2. **Учебный план**
 3. **Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик**
 4. **Программа государственной итоговой аттестации**

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности СПО **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности СПО **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014г;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».
- Целью разработки ОПОП по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** утвержден Министерством образования и науки РФ 15.05.2014 г., регистрационный № 534 и зарегистрирован Министерством Юстиции (рег. № 32869 от 26.06.2014г).

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Образовательная программа реализуется по программе базовой подготовки СПО на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация технолог-конструктор.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - приобретенные компетенции и умения, приобретенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл- совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- Эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- Основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- Процессы моделирования и конструирования;
- Оборудование и технологические процессы швейного производства;
- Коллекция моделей (или опытный образец);
- Первичные трудовые коллективы.

Техник – конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

5.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их графикацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

5.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

5.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Учебный план специальности

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования техникума по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Календарный учебный график», «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности и пояснительной записки.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

В соответствии с ФГОС в учебном плане полного курса освоения образовательной программы составляет 199 недель.

Из них:

обучение по учебным циклам составляет 123 недели;

учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) – 25 недель;

практика преддипломная -- 4 недели.

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная (итоговая) аттестация -- 6 недель;

каникулярное время -- 34 недели.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя государственный защиту выпускной квалификационной работы.

Вариативная часть. ФГОС по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** предусматривает вариативную часть ОПОП в объеме 1350 часов (максимальной учебной нагрузки) из них 900 часов аудиторных, которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

На введение дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- 62 ч. -- «Русский язык и культура речи».

На увеличение объема часов по общепрофессиональным дисциплинам:

- 62 ч. -- «Материаловедение»;

- 66 ч. - «Спецрисунк и художественная графика»;

- 64 ч. - История стилей костюмов».

На введение общепрофессиональных дисциплины:

- 94 ч. – «Экономика отрасли»;

- 70 ч. – «Деловое общение и этика»;
 - 40 ч. – «Основы предпринимательства»;
 - 82 ч. – «Маркетинговая деятельность»;
 - 50 ч. – «Информационные технологии в швейном производстве».
- На введение междисциплинарного курса в профессиональный модуль ПМ.03:
- 90 ч. – МДК.03.02 «Художественное проектирование одежды»
- На введение междисциплинарных курсов в профессиональный модуль ПМ.05 для освоения профессии портной:
- 84 ч. – МДК.05.01 «Оборудование швейного производства»;
 - 136 ч. – МДК.05.02 «Технология швейного производства».

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Советом работодателей ТСДиТ
Протокол № 1 от 21.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области "Техникум строительства, дизайна и технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

технолог-конструктор

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 534

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Table with columns for course (Курс), semester (Семестр), and various learning activities (Экзамены, Зачеты, Диффер. зачеты, Курсовые проекты, Курсовые работы, Контрольные работы, Другие работы, Максимальная нагрузка). Rows include subjects like 'Физическая культура', 'История', 'Астрономия', 'Обществознание', etc.


Итого часов/нед (с учетом консультаций в период обучения по школам) 2106/702 1404/675 729 918 306 612 294 318 1188 396 792 381 411

Table with columns for subject (ПП, ОГСЭ, ЕН, ОП), type of activity (1-4), and weekly hours. Includes a summary row at the bottom: '70,24/99,76%'. Rows list subjects like 'Социально-экономический учебный курс', 'Философия', 'Математика', etc.

учебный план "290204_конструкторы 2020.04", Код специальности 29.02.04, год начала подготовки 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»


_____/Т.С. Пятовская/
« 19 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ), от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна технологий»

Разработчик:

Матвеева А. А – преподаватель истории и обществознания, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Николаевна ли-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы философии относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, осознания своей социальной ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Что изучает философия		
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии	13	
Тема 1.1	Философия античного мира	2	1
Тема 1.2	Философская мысль Средних веков	2	1
Тема 1.2.1	Философия эпохи Возрождения	1	1
Тема 1.3	Философия Нового времени.	2	1
Тема 1.4	Немецкая классическая философия	2	1
Тема 1.5	Философия Новейшего времени	2	1
Тема 1.6	Русская философия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклад по теме «Философия античного мира»	1	3
	2. Презентация по теме «Философская мысль Средних веков»	1	
	3. Конспект по теме «Философия Новейшего времени»	1	
	4. Доклад по теме «Русская философия»	1	
Раздел 2	Человек как основная проблема философии	16	
Тема 2.1	Происхождение и развитие человека	2	1
Тема 2.2	Что из себя представляет человек?	2	1
Тема 2.3	Основные характеристики человека	-	3
Тема 2.4	Категории человеческого бытия	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.5	Сознание и человеческая природа	2	1
Тема 2.6	Мышление его истоки и сущность	2	1
Тема 2.7	Учение о познании	2	1
	Практическое занятие №1 Категории человеческого бытия	1	2
	Практическое занятие №2 Сознание и человеческая природа	1	2
	Практическое занятие №3 Мышление его истоки и сущность	1	2
	Практическое занятие №4 Учение о познании	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Презентация по теме «Происхождение и развитие человека»	1	
	2. Эссе-размышление «Что из себя представляет человек?»	1	3
Раздел 3	Духовная жизнь человека	8	
Тема 3.1	Философия и научная картина мира	2	1
Тема 3.2	Философия и религия	2	1
Тема 3.3	Философия и искусство	2	1
	Практическое занятие №5-6 Философия и искусство	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Эссе-размышление по теме «Философия и научная картина мира»	2	3
Раздел 4	Социальная жизнь	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 4.1	Человек и общество	2	1
Тема 4.2	Философия культуры	2	1
Тема 4.3	Философия истории	1	1
Тема 4.4	Философское осмысление глобальных проблем человечества.	1	1
	Практическое занятие №7 Человек и общество	1	2
	Практическое занятие №8 Философия культуры	1	2
	Практическое занятие №9-10 Философское осмысление глобальных проблем человечества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация по теме «Человек и общество» 2. Презентация по теме «Философия культуры»	1 1	3
	Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета	1	
	ВСЕГО:	58/10	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. / В.А. Канке – М.: Университетская книга; Логос. 2009.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека ЮРАЙТ
2. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Текущий контроль: Практические работы №1-10 Устный опрос Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>ОК .01 - 09</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; – сущность процесса 	<p>Текущий контроль: Практические работы №1-10 Устный опрос Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>ОК .01 - 09</p>

<p>познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет		

1к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Техникум строительства, дизайна и
технологий»



Т.С. Пятовская/
«18» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ), от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 **ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна технологий»

Разработчик:

Матвеева А. А – преподаватель истории и обществознания, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Николаевна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК .04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК .07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК .09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	От Новой истории к Новейшей		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	11	2
	1. Мир в начале XX века.		
	1. Россия на рубеже XIX–XX веков.		
	2. Первая Российская революция 1905-1907 годов. Начало парламентаризма.		
	3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.		
	4. Первая мировая война и общество.		
	5. Великая российская революция. Февраль		
	6. Великая российская революция. Октябрь.		
	7. Гражданская война в России и её последствия.		
	Практическое занятие №1 Мир в начале XX века.	3	
	Практическое занятие №2 Серебряный век российской культуры.		
	Практическое занятие № 3 Первая мировая война и общество.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Конспект по теме " Пробуждение Азии в начале XX века."	2	3
	2. Конспект по теме "Общество и власть после революции."		

Раздел 2	Мир между двумя мировыми войнами		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	2
	1. Европа и США		
	2. Недемократические режимы		
	3. Недемократические режимы		
	4.Международные отношения		
	5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		
	6. «Великий перелом» индустриализация и коллективизация		
	Практическое задание № 4	4	
	Европа и США		
	Практическое занятие №5 Международные отношения		
	Практическое занятие №6 Культура в первой половине XX века		
	Практическое занятие №7 Советский союз в 1929 — 1941 годах		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Презентация по теме "Турция. Китай. Индия. Япония"		
	2. Доклад по теме "Культурное пространство советского общества в 1920-1930 гг."		
Раздел 3	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	2

	1. Накануне Второй мировой войны		
	2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		
	3. Второй период Второй мировой войны		
	Практическое занятие №8 Накануне Второй мировой войны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщения «Великие полководцы XX века»		
Раздел 4	Мир во второй половине XX века начале XXI века		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6	2
	1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны		
	2. Ведущие капиталистические страны мира		
	3. Страны Восточной Европы		
	4. Крушение колониальной системы		
	5. Международные отношения		
	Практическое занятие №9 Развитие культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Таблица по теме " Индия Пакистан. Китай."		
	2. Конспект по теме "Страны Латинской Америки."		
Раздел 5	Апогей и кризис Советской системы 1945 — 1991 гг. Российская Федерация		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	13	2

1. «Поздний сталинизм» 1945 — 1953 годы	
2. «Оттепель» середина 1950х — первая половина 1960 х годов	
3. Советское общество в середине 1960-х начале 1980-х годов	
4. Политика перестройки. Распад СССР. 1985-1991 гг.	
5. Культурное пространство Советского общества в 1945-1991 гг.	
6. Российская Федерация в конце XX начале XXI века.	
Практическое занятие № 10 «Поздний сталинизм» 1945 — 1953 годы	5
Практическое занятие №11 «Оттепель» середина 1950х — первая половина 1960 х годов	
Практическое занятие №12 Советское общество в середине 1960-х начале 1980-х годов	
Практическое занятие №13 Политика перестройки. Распад СССР. 1985-1991 гг.	
Практическое занятие №14 Культурное пространство Советского общества в 1945-1991 гг.	
Самостоятельная работа обучающихся	4
1. Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны 3. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	
Итоговая аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета	2
Всего:	58/48/14

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «История» .

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2-х ч. Ч. 1 /В.В. Артамонов, Ю.Н. Любченко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2-х ч. Ч. 2 /В.В. Артамонов, Ю.Н. Любченко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В. Аксютин. – М., 2010.
2. Анисимов Е.В. Багратион / Е.В. Анисимов. – М., 2012.

3. Бокова В.М. Повседневная жизнь Москвы в XIX веке / В.М. Бокова. – М., 2010.
4. Голдман В.З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий / В.З. Голдман. – М., 2010.
5. Семененко И.С. Россия XX – начало XXI века. Культура и общество / И.С. Семененко. – М., 2011.
6. Словарь терминов и понятий по Отечественной истории XX века / науч. ред. В.Ф. Кривошеев. – М., 2003.
7. Троицкий Н.А. Александр I против Наполеона / Н.А. Троицкий. – М., 2007.
8. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк. – М., 2010.
9. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется ЭБС znanium.com (Договор № 2эбс от 31.01.2016 г.; Договор № 2144эбс от 20.02.2017 г.)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека ЮРАЙТ
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext – «Исторические источники по истории Древнего Востока на русском языке в Интернете» (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова).
3. www.eliseev.ru/istor – сайт «История России».
4. www.elcocheingles.com – сайт «Российский мемуарий».
5. www.hrono.ru – сайт «Хронос. Всемирная история в Интернете».
6. <http://www.battleship.spb.ru> – сайт «Боевые корабли мира».
7. <http://www.rjw.narod.ru> – «Русско-Японская война на море 1904-1905 гг. ».
8. <http://www.sergei.tsakunov.com> – сайт «Sergei Tsakunov online»
9. <http://www.nlr.ru> – «Российская национальная библиотека».
10. НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические работы №1-10</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>ОК .01-09</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	<p>Текущий контроль:</p>	<p>ОК .01-09</p>

<p>- представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- комплекс знаний об истории России и человечества в целом представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Практические работы №1-10</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы</p>	
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет</p>		

11с

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»

 /Т.С. Пятовская/
« 18 » 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Северодвинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Разработчики:

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Преподаватель-разработчик: Сабурова Лариса Викторовна, преподаватель ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии:

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 196 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 28 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
 практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат, домашнее задание	
индивидуальное проектное задание	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Основной модуль			
2-4 курс			
Роль английского языка в современном мире	Содержание:	8	2
	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Свообразии английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Функциональный язык.	2	
	Практическое занятие № 1:	3	
	Местоимения (личные, указательные, притяжательные, возвратные). Спряжение глаголов to be, to have. Оборот there is/there are. Притяжательный падеж существительных. Монологическое высказывание о себе. Диалоги по теме. Транскрипция.		
	Самостоятельная работа:	1	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - составить описание персонажа.		
	Раздел 1. Профессионально направленный модуль.	196	

Тема 1. Знакомство	Содержание:	30	2
	Лексика по теме «Знакомство» Выражение (клише) речевого этикета – приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Оформление визитки.	10	
	Практическое занятие №2	10	
	Лексические упражнения. Грамматический материал. Артикли (a, an, the). Множественное число существительных, особые случаи употребления. Падеж существительных. Притяжательный падеж. Настоящее простое (неопределенное) время. Образование, чтение окончаний. Вопросительные слова. Типы вопросов. Глагол to be в Present Simple. Глагол to have в Present Simple. Конструкция there is/there are. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Многозначность слова that.	3	
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. - составление диалогов продавца с покупателем Выучить выражения речевого этикета по теме		
Тема 2. Профессиональное образование	Содержание:	30	2
	Лексика по “Образование в Англии”, “Образование в Канаде”, “Образование в США”. Лексика по теме Грамматический материал. Причастие прошедшего времени. Прошедшее простое (неопределенное) время. The Past Simple (Indefinite) Tense. Типы вопросов. Глаголы to be в Past Simple. Вопросы к предложениям с глаголом to be . Глагол to have в Past Simple. Модальные глаголы can, may, need, must, should, ought to. Повелительное наклонение. Местоимения many, much, a lot of, few, a few,	10	

	little, a little		
	Практическое занятие №3	Лексические упражнения. Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) Развитие навыков чтения и перевода по теме. Выбор нужной информации.	10
	Самостоятельная работа:	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. - составить схемы образования в Англии, Канаде, США и России	4
	Содержание:		30
Тема 3. Свободное время		Лексический материал по теме «Свободное время». Выражения речевого этикета (благодарность, поздравление, пожелание, извинение). Мои друзья. Поход в ресторан. Русская кухня. Путешествия. Грамматический материал: Будущее простое (неопределенное) время. The Future Simple (Indefinite) Tense. Конструкция to be going to do smth. Степени сравнения прилагательных. Многозначность глаголов shall, will, would..	10
	Практическое занятие №4		10
		Лексические упражнения. Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) Развитие навыков чтения и перевода по теме. Чтение, перевод диалогов по теме. Составление диалогов по теме. Драматизация диалогов. Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение).	

	<p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы</p> <p>Выучить лексику по теме.</p> <p>Прочитать, перевести текст по теме.</p>	4	
<p>Тема 4. Одежда</p>	<p>Содержание:</p> <p>Лексика по теме «Одежда». Тексты “Clothes”, “From the history of clothes”, “Clothing”, “Talking about clothes” Грамматический материал: Пассивный (страдательный) залог. «Passive Voice», Союзы either, or, neither... nor, Существительное в функции определения. . Многозначность слов.</p>	30	2
	<p>Практическое занятие №5</p>	10	
	<p>Грамматические упражнения. Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение). Развитие навыков чтения и перевода по теме. Поиск информации по теме для составления монолога.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Оформление реферата, презентации «Традиционная русская одежда»</p> <p>Оформление реферата, презентации «Современная одежда»</p>	4	
<p>Тема 5. В магазине</p>	<p>Содержание:</p> <p>Лексика по теме «Покупки». (одежда, обувь, аксессуары) Тексты «В супермаркете» “ At the Supermarket”, Диалоги. “Mother`s day”, “Going shopping”. Грамматический материал: Причастие настоящего времени. Participle I. Образование. Функции в предложении</p> <p>Продолженные времена. Настоящее продолженное время. The Present Continuous Tense. Прошедшее продолженное время. The Past Continuous tense. Будущее</p>	30	2
		10	

	<p>продолженное время. The Future Continuous Tense. Местоимения every, each, other, another. Местоимение one (ones)</p>		
<p>Тема 6. Мода</p>	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Запись клише, применяемых в магазине Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) Развитие навыков чтения и перевода по теме. Составление диалога «Покупка одежды». Драматизация диалогов по теме. Лексико – грамматические задания.</p> <p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Оформление реферата, презентации «В магазине»</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>30</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание:</p> <p>Лексика по теме. «Мода», Дизайнеры, модные аксессуары Грамматический материал: Настоящее совершенное время. The Present Perfect Tense, Прошедшее совершенное время. The Past Perfect tense. Будущее совершенное время. The Future Perfect tense. Многозначность глагола to be. Многозначность глагола to have. Предлоги. Prepositions.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>Лексический практикум. Грамматический практикум Чтение текстов с полным пониманием. Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение). Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). Составление монологического</p>	<p>10</p>	

	<p>высказывания. Знакомство с правилами создания презентации по теме (работа в группах). Презентация на тему «Известные дизайнеры».</p>		
	<p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>1. Выполнить грамматические упражнения.</p> <p>2 Написать реферат на тему «Известные дизайнеры</p>	4	
<p>Тема 7. В ателье</p>	<p>Содержание</p>	30	2
	<p>Лексика по теме: «Устройство на работу», «Applying for a job».</p> <p>Клише, применяемые в ателье (оформление заказа на пошив изделия; клише, применяемые в ателье оформление заказа на пошив изделия). Диалоги «It is my way». Заявление о приеме на работу. Резюме. Грамматический материал: Инфинитив. Герундий. Функция герундия в предложении. Глаголы, требующие употребления герундия и выражения, требующие употребления герундия с определенными предложениями.</p> <p>Практическое занятие №8</p>	10	
	<p>Тексты ‘Needles’, ‘How to cut and sew new garment’, ‘Tools and Sewing Equipment’, диалог ‘Atthetailor’s’ Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение). Запись клише, применяемых в ателье (оформление заказа на пошив изделия). Драматизация диалогов. Монолог на тему «Правила работы за швейной машинкой». Перевести текст ‘The secret of being well-dressed.’</p>	10	

	<p>Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Написание сочинения о будущей профессии Создание презентации «Моя профессия» Составление резюме</p>	4	
	Итоговая аттестация в форме экзамена		
	Максимальная нагрузка за 2-4 курс	196	
	Количество аудиторных часов	168	
	из них: лекции практические занятия	168	
	Самостоятельная работа	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Н.И. Щербакова, Н.С.Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. М.: Издательский центр «Академия» 2017.

2. Агабемян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003. – 319 с.

3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 – 545 с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.

5. Английский язык для менеджеров, Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н., 2007. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Образовательная платформа Юрайт
4. НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код кодируемых компетенций
Освоенные умения:		
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль Практические занятия №1-8 Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль Практические занятия № 1-8 Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.	
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль Практическое занятие № 1-8 Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.	
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Текущий контроль Устный опрос – аудирование Практические занятия №1-8	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,	Текущий контроль Практические занятия № 3, 4, 8	

художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Методы оценки – анализ, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Форма контроля – текущий контроль Методы контроля – практическая работа № 2 Методы оценки – анализ, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы	
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Форма контроля – текущий контроль Методы контроля – практическая работа № 8 Методы оценки – наблюдение, оценка результатов	
Усвоенные знания:		
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль Устный, письменный опрос Форма контроля – текущий контроль Методы контроля и оценки – словарный диктант, тестирование, устный опрос	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Форма контроля – текущий контроль Методы контроля и оценки – тестирование, устный опрос, контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

11к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Техникум строительства, дизайна и технологий»

 /Т.С. Пятовская/

« 19 »  2020г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

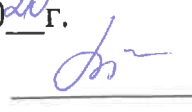
Разработчик:

Щелоков Александр Михайлович - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534 от 15 мая 2014 года.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Физическая культура относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- Достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 час; самостоятельная работа 168 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	336
в том числе:	
практические занятия	168
лекционные занятия	0
Самостоятельная работа	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Легкая атлетика.	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Челночный бег 3x10 метров (девушки) и 5x10 метров (юноши). 2. Прыжки в длину с места. 3. Бег 100м. 4. Кроссовая подготовка. 5. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). 6. Кросс 1 км (юноши). 7. Бег 3000м (ю), 2000м. (д) 8. Эстафетный бег (4x100 м, 4x400 м). Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации на тему: «Олимпийские игры» 2. Подготовка реферата «Самостоятельное применение средств физического воспитания в быту» 3. Изучение техники эстафетного бега. Разработка памятки на компьютере 4. Подготовка реферата «Правила судейства бега». Оказание помощи в судействе. 5. Самостоятельное изучение «Комплекса упражнений для выносливости» 6. Самостоятельное изучение «Комплекса упражнений для развития ловкости»	34	2
		34	3

	7. Подготовка памятки «Комплекс упражнений для развития координации».		
Тема 1.2 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	26	2
	Практические занятия:		
	1. Попеременные и одновременные ходы;		
	2. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.		
	3. Преодоление подъемов и препятствий.		
	4. Спуски, повороты и торможения.		
	5. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	6. Прохождение дистанции 5 км (юноши), 3 км (девушки).		
	Самостоятельная работа	26	
	1. Подготовка презентации на тему: «Олимпийские игры»		
	2. Подготовка реферата «История развития лыжного спорта в России»		
	3. Изучение техники эстафетного бега на лыжах		
	4. Подготовка реферата «Правила судейства бега».		
	5. Самостоятельное изучение «Комплекса упражнений на выносливость»		
Тема 1.3 Гимнастика	Содержание учебного материала	24	2
	Практические занятия:		
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).		

	<p>2. Упражнения на снарядах: <u>перекладина</u> - подём переворотом, выход силой, соскок (юноши), вис согнувшись, вис прогнувшись, подём переворотом, соскок (девушки); <u>брусья</u> – отжимания; <u>вольные упражнения</u> – равновесие на 1 ноге, кувырки вперёд и назад, стойка на голове (юноши) на лопатках (девушки), мост лёжа (девушки), длинный кувырок (юноши), кувырок назад через стойку на руках (юноши), кувырок назад в полушаг (девушки), соединение из 5-6 элементов.</p>		
	<p>3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление комплекса ритмической гимнастики 2. Составление упражнений для профилактики профессиональных заболеваний 3. Реферат «Цели и результаты занятий физической культурой» 4. Презентация на тему «Шейпинг» 5. Самостоятельное изучение «Комплекса упражнений на гибкость» 6. Составление памятки «Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими нагрузками» 	<p>24</p>	
<p>Тема 1.4 Спортивные игры</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, приём и передача мяча, подача, нападающий удар, блокирование. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. 	<p>40</p>	<p>2</p>
		<p>16</p>	<p>2</p>

	<p>2. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), финты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p>	12	2
	<p>3. Футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногами, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории развития волейбола 2. Изучение правил игры в волейбол 3. Изучение истории развития баскетбола 4. Изучение правил игры в баскетбол 5. Изучение истории развития футбола 6. Изучение правил игры в футбол 7. Подготовка презентации «Знаменитости баскетбола» 8. Подготовка презентации «Знаменитости футбола» 9. Подготовка презентации «Развитие волейбола в России» 	40	
<p>Тема 1.5 Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Однодневный пеший поход с переходом 5-10км, который включает в себя подготовку, проведение спортивных конкурсов и подведение итогов.</p>	16	2
<p>Тема 2.1 Виды спорта по выбору</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к походу 2. Подборка снаряжения для похода 3. Подготовка презентации «Развитие туризма в России и мире» <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОФП. Спортивные игры по упрощенным правилам, подвижные 	28	2
		10	2

	<p>игры. Развитие основных физических качеств, комплексы утренней гимнастики, эстафеты.</p> <p>2. Ручной мяч. Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.</p> <p>3. Флорбол. Передача, ведение мяча. Удары по воротам (броском, щелчком) Тактика игры в нападении в защите. Правила игры. Техника безопасности.</p> <p>4. Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>28</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Итоговая аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории развития подвижных игр 2. Подготовка реферата на тему «Редкие подвижные игры» 3. Изучение истории развития гандбола 4. Изучение правил игры в гандбол 5. Изучение истории развития флорбола 6. Изучение правил игры в флорбол 	<p>2</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>168</p>	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия комбинированного спортивного зала, спортивного стадиона с элементами полосы препятствий

Оборудование спортивного зала:

- Гимнастическое оборудование;
- Лёгкоатлетический инвентарь;
- Инвентарь для спортивных игр.

Технические средства обучения, регистрирующие приборы и устройства:

- Музыкальный центр;
- Секундомер;
- Рулетка;
- Тренажёры.

Оборудование спортивного стадиона

- Беговая дорожка
- Поле для спортивных игр
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, забор, разрушенная лестница, разрушенный мост, бревно;
- Сектор для метаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическая культура – М, 2016
- Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2016
- Королёв Г. И. Современные принципы подготовки в спорте – М 2016
- Губа В. П, Гапеев В. И., Никитушкин В. Г. лёгкая атлетика – м 2016
- Общая физическая подготовка, Знать и уметь, Гришина Ю.И., 2014
- Педагогическое мастерство учителя физической культуры, Жабиков В.Е., Жабакова Т.В., 2016
- История физической культуры и спорта, Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., 2013
- Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. - М.: Физкультура и спорт, 2015.
- Швайко, Л. Г. Развернутые планы-конспекты уроков. Легкая атлетика, футбол, баскетбол, лыжная подготовка, гимнастика и акробатика / Л.Г. Швайко. - М.:, 2016.
- Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2014.
- Боген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика, :М.2014
- <https://biblio-onlain.ru>

Дополнительные источники:

- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., «Просвещение» 2016.
- Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2016
- Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р. Л. Погадае Г. И. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2014.
- Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2014.
- Боген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика, :М.2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения домашних заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Текущий контроль: Практические занятия	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Текущий контроль: Практические занятия	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Текущий контроль: Практические занятия	ОК 06. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; -способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 	<p>Тест, Опрос</p>	
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): зачет, дифференцированный зачет.</p>		

**5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/ п	Физическ ие способно сти	Контрольно е упражнение (тест)	Возр аст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростн ые	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координац ионные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно -силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	170 и выше	160–169	159 и ниже
			17	240	205–220	190	170	160–169	159
4	Вынослив ость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300– 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300– 1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивани е: на высокой перекладин е из виса, кол-во раз (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	10 и выше	8	6 и ниже
			17	12	9–10	4	12	10	8 и ниже

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре (количество раз)	50	40	30
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	170	160	150
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — сгибание и разгибание рук (количество раз)	12	10	8
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

К

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Техникум строительства, дизайна и
технологий»

 Т.С. Пятовская/
« 8 » 2020г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.05 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Северодвинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчики:

Абдуллаева Татьяна Викторовна, Мелехова Зоя Валентиновна - преподаватели, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 20110 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Личутина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00** **ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебного предмета Родная литература разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О методических рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Письма министерства образования и науки Архангельской области от 6 июня 2019 года № 209/02-10/4863 «О программах».

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и

образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Назначение курса – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов» регионального содержания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Родная литература относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;
- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;
- об историко-культурном подходе в литературоведении;
- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

К метапредметным результатам освоения учебного предмета «Родная литература» относятся следующие результаты:

- развитие устойчивого интереса к чтению произведений литературы Севера как средству познания культуры северян, формирование чувства причастности к их свершениям, традициям и осознание преемственности поколений;

- развитие умений самостоятельно определять стратегию своего чтения, делать обоснованный читательский выбор, организовывать собственную интеллектуальную и творческую деятельность на основе изучения литературы Севера;

- развитие умений выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты в процессе чтения, анализа и интерпретации произведений литературы Севера;

- развитие умения использовать библиотечные, архивные, электронные ресурсы при работе с произведениями литературы Севера, обращаться к справочно-информационным ресурсам, в том числе виртуальным, самостоятельно искать информацию о писателе, произведении, его интерпретации, ориентироваться в периодических и других изданиях / информационных ресурсах, освещающих события литературной жизни Русского Севера.

К предметным результатам освоения учебного предмета «Родная литература» относятся следующие результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы / литературы Севера для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении (в том числе региональной литературы) как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- обеспечение культурной самоидентификации и осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения произведений литературы Севера;

- обеспечение самостоятельной продуктивной читательской деятельности в процессе изучения литературы Севера (в том числе определение читательской задачи, поиск и подбор текстов для чтения, их восприятие и анализ, оценка и интерпретация);

- овладение процедурами медленного чтения, обобщения и анализа своего читательского опыта на основе создания собственных устных и письменных высказываний¹.

К личностным результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература (русская)» относятся следующие результаты:

- российская гражданская идентичность, формируемая через понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- воспитание и развитие нравственных ценностей личности (патриотизма, любви к малой родине, уважительного отношения к культурному наследию и культуре Русского Севера, ценностного отношения к родному языку);

- развитие осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом и создание условий для этого в процессе изучения литературы Севера;

- развитие умения воспринимать, понимать и сравнивать литературные художественные произведения, отражающих этнокультурные традиции Русского Севера и другие этнокультурные традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося -31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 (8 ч) Ф. Абрамов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Жизненный и творческий путь Ф. Абрамова</p> <p>2. Изображение северной русской деревни в тетралогии Ф. Абрамова «Братья и сестры».</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №1,2</p> <p>Проблема распада семейных связей и утраты нравственных начал в жизни человека (по тетралогии Ф. Абрамова «Братья и сестры»).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3,4</p> <p>Тема дома в тетралогии «Братья и сестры»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5,6</p> <p>Судьба семьи Пряслиных</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение рассказов «Пелагея», «Алька», «Слон голубоглазый», «О чем плачут лошади» и др. Ф. Абрамова</p> <p>2. Сочинение на тему: «Нравственно-экологические проблемы в рассказе Ф. Абрамова «О чем плачут лошади»</p>	8	
Тема 1 В. Пикуль (9 ч)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Валентин Пикуль. Жизненный и творческий путь</p> <p>Практическое занятие № 7,8 Подвиг северных конвоев (по произведению В. Пикуля «Реквием каравану PQ - 17»).</p> <p>Особенности жанра документальной трагедии.</p> <p>Практическое занятие №9 .Судьба человека в произведении В. Пикуля «Реквием каравану PQ - 17»</p> <p>Практическое занятие №10,11</p>	9	2
		1	
		2	
		1	
		2	

	Подвиг русских моряков.		
	Практическое занятие №12 В. Пикуль «Мальчики с бантиками»	1	
	Практическое занятие №13,14 Судьбы героев повести «Мальчики с бантиками»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение на выбор романов «Крейсера», «Баязет», «Каторга». 2. Написание отзыва на выбранное произведение	6	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 3 Северные сказочники: С. Писахов, Б.Шергин (6 ч)	1. Жизненный и творческий путь С. Писахова	2	
	2. Жизненный и творческий путь Б.Шергина		
	Практическое занятие № 15,16 Анализ сказок С. Писахова	2	
	Практическое занятие №17,18 Своеобразии художественного языка Б.Шергина. «Поморские были и сказания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение на выбор 4-6 произведений сказочников С. Писахова, Б.Шергина 2. Пересказ одного произведения на выбор обучающегося	4	
Тема 4 Поэзия Севера (творчество северных поэтов) (12 ч)	Содержание учебного материала	12	2
	1. Творчество северных поэтов (Н. Журавлева, О. Фокиной, Н. Рубцова, А. Трапезникова и др.)	2	
	Практическое занятие № 19 Поэтическое своеобразие стихов Н.Журавлева	1	
	Практическое занятие №20,21 «Тихая родина» в поэзии Н. Рубцова	2	

Тема 5. Север в произведениях русских советских писателей и поэтов (24 ч)	Практическое занятие №22,23 Певец родного края – Ольга Фокина	2
	Практическое занятие №24 «Ненокса – России золотник» в поэзии А. Трапезникова	1
	Практическое занятие №25 Д. Шатилов. «На пути к беловодью»	1
	Практическое занятие №26 Вадим Беднов «Север-батюшка»	1
	Практическое занятие №27,28 «Поэзия русского Севера»	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение стихов северных поэтов 2. выучить наизусть одно на выбор	6
	Содержание учебного материала	27
	В. Белов. Жизненный и творческий путь	1
	Практическое занятие № 29 Судьба Ивана Африкановича из повести «Привычное дело»	1
	Практическое занятие №30 Изображение жизни Северной деревни в повести «Привычное дело»	1
	Практическое занятие №31,32 В. Белов «Рассказы о всякой живности»	2
	Практическое занятие № 33 В. Белов «Лад» Энциклопедия жизни северного крестьянина	1
	Содержание учебного материала	1
	М. Пришвин . Жизненный и творческий путь	1
	Практическое занятие №34,35 Рассказы о Севере («Лесной доктор», «Березы» и др.)	2
Содержание учебного материала	1	
Николай Жернаков . Творческий и жизненный путь	1	

	<p>Практическое занятие №36 «Солдатские были» Н. Жернакова</p> <p>Практическое занятие № 37,38 Повесть о Розе Шаниной.</p> <p>Практическое занятие №39 Проза Николая Журавлева. «Звонкие согласные»</p> <p>Практическое занятие №40 Тема семьи и школы в произведении Н. Журавлева</p> <p>Практическое занятие №41 Судьбы подростков и их родителей в повести.</p> <p>Практическое занятие №42 Константин Паустовский на Севере</p> <p>Практическое занятие №43 Александр Грин. Жизнь в Архангельске</p> <p>Практическое занятие №44 Константин Симонов «Годы войны на Севере»</p> <p>Практическое занятие №45 Сергей Максимов «Год на Севере»</p> <p>Практическое занятие №46 Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»</p> <p>Практическое занятие №47 Ксения Гемп. Русский Север в произведениях</p> <p>Практическое занятие №48 Евгений Коковин «Детство в Соломбале»</p> <p>Практическое занятие №49 Судьбы подростков в рассказах Е. Коковина (на выбор преподавателя)</p> <p>Практическое занятие №50</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

	А. Ипатов «С высоты птичьего полета»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7
	1. Чтение стихотворений К. Симонова, рассказов А.Грина, од М.В. Ломоносова, и.др.	
	Практическое занятие - Дифференцированный зачет	2
	Всего:	93 62 31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Родная литература»

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения:

- а. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. НЭБ
2. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы; • в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно: • обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты); • использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа; • давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге 	<p>Текущий контроль: Практические работы №1-51</p>	<p>ОК 01-06, ОК 08</p>

<p>раскрывая сложность художественного мира произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров; • определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости; • анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или 		
--	--	--

<p>трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.); • осуществлять следующую продуктивную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду); • выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений. 		
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы; • о важнейших литературных ресурсах, в 	<p>Опросы , тестирование, исследовательская деятельность</p>	

<p>том числе в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об историко-культурном подходе в литературоведении; • об историко-литературном процессе XIX и XX веков; • о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений; • имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре; • о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой. 		
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна и
технологий»


Т.С. Пятовская
« 19 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Северодвинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Разработчик:

Левашко С.М. – преподаватель ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2010 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Li-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной программы	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Математика относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы теории вероятности и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Решение задач</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Математический анализ	3	4
	Содержание учебного материала	18	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление	1. Определение производной 2. Таблица производных. 3. Физический и геометрический смысл производной.	2	1
	Практическое занятие № 1. Нахождение производной. Практическое занятие № 2. Нахождение производная сложной функции. Практическое занятие № 3. Исследование функций с помощью производной	6	2
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.2. Интегральное исчисление	1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Таблица интегралов. 2. Определенный интеграл. Геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Метод замены переменной 4. Приложения определенного интеграла к решению задач.	2	1
	Практическое занятие № 4. Нахождение неопределенного интеграла. Практическое занятие № 5. Нахождение определенного интеграла. Практическое занятие № 6. Нахождение площади плоских фигур	6	2
	Контрольная работа по теме «Математический анализ»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на тему Исследование функций с помощью производной Решение задач на тему Нахождение неопределенного интеграла. Нахождение определенного интеграла. Нахождение площади плоских фигур	8	3
Раздел 2.	Дискретная математика	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. Операции над множествами	1. Понятие множества 2. Сложение, умножение, вычитание и дополнение множеств. Практическое занятие № 7. Способы задания графа	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Решение задач на тему Способы задания графа	2	3
Раздел 3.	Линейная алгебра	6	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1 Линейная алгебра	1. Матрицы и их свойства. 2. Определители. 3. Системы линейных уравнений. Метод Крамера и метод Гаусса.	2	1
	Практическое занятие № 8. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Практическое занятие № 9. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Решение задач на тему Системы линейных уравнений		
Раздел 4.	Теория комплексных чисел		4
	Содержание учебного материала		4
Тема 4.1. Теория комплексных чисел	1. Алгебраическая и геометрическая форма записи комплексных чисел. 2. Операции с комплексными числами.		1
	Практическое занятие № 10. Перевод комплексных чисел из одной формы в другую. Практическое занятие № 11. Извлечение корня n -ной степени. Самостоятельная работа обучающихся		3
	Решение задач на тему Перевод комплексных чисел из одной формы в другую. Извлечение корня n -ной степени		2
Раздел 5.	Теория вероятностей и математическая статистика		10
Тема 5.1. Комбинаторика	Практическое занятие № 12-13. Перестановки, Сочетания и Размещения.		4
	Содержание учебного материала		6
Тема 5.2. Теория вероятностей	1. Классическое определение вероятности. 2. Теорема сложения, Теорема умножения. 3. Условная вероятность, Формула Байеса. Формула Бернулли. 4. Дискретные и непрерывные случайные величины 5. Математическое ожидание и дисперсия случайных величин.		2
	Практические занятия № 14-15. Математическое ожидание и дисперсия случайных величин.		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на тему Перестановки, Сочетания и Размещения		4
	Решение задач на тему Математическое ожидание и дисперсия случайных величин		4
Раздел 6.	Решение прикладных задач в профессиональной деятельности		4
Тема 6.1 Решение прикладных задач в профессиональной деятельности	Практическое занятие № 17. Численные методы интегрирования. Практическое занятие № 18. Численные методы дифференцирования.		4
Всего:			70
Дифференцированный зачет			2

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие - изд. 5-е - Феникс, 2011

Дополнительная литература:

1. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. Учебник для вузов. – 10-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.
2. Белоглазов А.И. Математика и информатика. Учебное пособие. – М.: ГИНФО, 2000.
3. Бочаров П.П., Печенкин А.В. Теория вероятностей. Математическая статистика. – М.: Гардарика, 1998.
4. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч.1 – М. ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006.
5. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч.2 – М. ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006.

6. Зельдович Я.Б., Мышкис А.Д. Элементы прикладной математики. – 4-е изд., стер. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002.

7. Зубков В.Г., Ляховский В.А., Мартыненко А.И., Миноносцев В.Б. Курс высшей математики. Т.1. – М.: ГИНФО, 2000.

8. Зубков В.Г., Ляховский В.А., Мартыненко А.И., Миноносцев В.Б. Курс высшей математики. Т.2. – М.: ГИНФО, 2000.

9. Зубков В.Г., Ляховский В.А., Мартыненко А.И., Миноносцев В.Б. Курс высшей математики. Т.3. – М.: ГИНФО, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Электронная библиотека НЭБ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тестирование, оценивание устных ответов	ОК 1,5
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;	Выполнение практического занятия, оценивание устных ответов.	ОК 6,9
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	ОК 3,4,7
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Практические занятия № 1-18	ОК 8
основы интегрального и дифференциального исчисления	Контрольная работа по теме «Математический анализ»	ОК 2
Знания: основные математические методы решения прикладных задач; основы интегрального и дифференциального исчисления	Проведение устных опросов	
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Проведение устных опросов	

роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	Проведение устных опросов	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета		

1к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна и
технологий»



Т.С.Пятовская
2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.02.04 – конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «23» марта 2018 г., № 205, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «13» апреля 2018 г. N 50771, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Сумкина Елизавета Ивановна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.04 – конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых бытовых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Экология как раздел биологии	12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12	1
Элементы общей экологии	1. Экология как наука о видах и формах взаимоотношений в природе между живыми организмами.	3	
	2. Предмет и задачи экологии.		
	3. Экологические факторы. Экологические системы.		
	Практическое занятие №1 «Современная экологическая ситуация.» Практическое занятие №2 «Определение факторов среды и закономерности их действия» Практическое занятие №3 «Классификация основных сред жизни: наземно-воздушная, водная, почва, сами живые организмы» Практическое занятие №4 «Определение основных свойств водды, дать физические характеристики водды»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Формирование информационного банка об экологических нарушениях и их влиянии на природу	5	
Раздел 2	Основы природопользования	58	2-3
			7

Тема 2.1 Влияние производительности человека на деятельности человека на экологию	Содержание учебного материала		12	2
	1. Рациональное природопользование	2. Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности	2	
	Практическое занятие №5 «Виды загрязнителей природы» Практическое занятие №6 «Определение воздействия загрязнений на окружающую среду.»		5	
	Практическое занятие №7 «Мероприятия по охране окружающей среды» Практическое занятие №8 «Глобальные проблемы экологии» Практическое занятие №9 «Мониторинг загрязнения природной среды»			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме «Пищевая структура сообщества», «Горизонтальная и вертикальная структура сообщества». Решение экологических задач.		5	
Тема 2.2 Экологическая безопасность сооружений тепличного хозяйства и	Содержание учебного материала		13	2-3
	1. Экологическая защита внутренней среды теплиц от негативных воздействий	2. Химическое загрязнение воздуха в теплицах.	2	

удобрений.	<p>Практическое занятие №10 «Токсичность удобрений»</p> <p>Практическое занятие №11 «Биоповреждения удобрений»</p> <p>Практическое занятие №12 «Определение токсичности одного из видов удобрений.»</p> <p>Практическое занятие №13 «Характеристики экологически безопасных удобрений.»</p> <p>Практическое занятие №14 «Решение экологических задач»</p> <p>Практическое занятие №15 «Решение экологических задач»</p>	6
<p>Тема 2.3 Взаимосвязь природы и общества</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада/презентации по теме: «Экологические последствия негативного воздействия удобрений на природные экосистемы и биосферу в целом».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и общество. Общие и специфические черты. 2. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху 3. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности 4. Влияние человека на окружающую среду 5. Утилизация бытовых и промышленных отходов 6. Безотходное производство 	5
		20
		6
		2-3

	<p>Практическое занятие №16 «Определение экологических проблем города Северодвинска»</p> <p>Практическое занятие №17 ««Биологические сообщества и экологические системы»</p> <p>Практическое занятие №18 «Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии»</p> <p>Практическое занятие №19 «Понятие экологического риска, экологическая экспертиза»</p> <p>Практическое занятие №20 «Ознакомление с формами управления природопользования»</p> <p>Практическое занятие №21 «Мониторинг загрязнения природной среды»</p> <p>Практическое занятие №22 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального природопользования»</p> <p>Практическое занятие №23 «Органы управления и надзора по охране природы; цели и задачи»</p> <p>Практическое занятие №24 «Экологическое законодательство РФ»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками учебной информации. Формирование информационного банка о формах экологической безопасности</p>	<p>9</p> <p>5</p>	
<p>Тема 2.4 Рациональное природопользование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>13</p>	<p>2-3</p> <p>1</p>

1. Общая характеристика природных ресурсов их классификация.	3	
2. Принципы рационального природопользования.		
3. Развитие и совершенствования экологических технологий.		
Практическое занятие №25 «Защита природной среды и человека от техногенного загрязнения» Практическое занятие №26 «Экологические потребности человека, факторы здоровья» Практическое занятие №27 «Определение видов техногенного загрязнения воздуха, воды и почвы» Практическое занятие №28 «Составление классификации органических и минеральных удобрений» Практическое занятие №29 «Решение экологических задач» Практическое занятие № 30 «Решение экологических задач»	6	
Самостоятельная работа обучающихся		4
Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета		2
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012. Константинов В.М.,
2. Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 клас-сы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.
6. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014. Тупикин Е.И.
7. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.
8. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2014. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011. Аргунова М.В., Колесова Е.В.
5. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
6. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт
2. НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения: Объяснять роль экологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; устойчивости и смены экосистем;</p>	<p>Текущий контроль: Практическое занятие №1-3</p>	<p>ОК.01-09</p>
<p>Решать элементарные экологические задачи; составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);</p>	<p>Практическое занятие №4-5</p>	
<p>Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p>	<p>Практическое занятие №14-15</p>	
<p>Сравнивать природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности, и делать выводы на основе сравнения. Анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в</p>	<p>Практическое занятие №7,13</p>	

окружающей среде;		
Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Практическое занятие №6	
Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;	Практическое занятие №13-15	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	Практическое занятие №14-15	
Усвоенные знания: Основные положения учения В.И.Вернадского о биосфере;	Практическое занятие №9,12,3,5	ОК.01-09
Структура экосистем;	Практическое занятие №8	
Сущность биологических процессов: круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;	Практическое занятие №5	

Вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки, биологическую терминологию и символику.	Практическое занятие №3-7	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

Утверждаю

Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»

Т.С. Пятовская
«18/09» 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Лич

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результат освоения профессии.....	6
3. Содержание профессионального модуля.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по специальностям при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в сети Интернет;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов

2. Результат освоения профессии

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности информационные технологии в профессиональной деятельности общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Содержание учебного материала			
1	Информационные технологии и информационные системы. Правила техники безопасности и охраны труда. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качественных информационных систем. Классификация информационных систем. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.	6	1
2	Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программного обеспечения для компьютеров	2	
3	Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	4	
4	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.	4	
5	Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах.	2	
Практические занятия №1			
Настройка и подключение ПК		2	2

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Практические занятия №2		
	Работа с плоттером	2	
	Практические занятия №3		
	Работа с периферийными устройствами	2	
	Практические занятия №4		
	Работа в локальной сети	2	
	Практические занятия №5		
	Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма.	2	
	Самостоятельная работа №1		
	Подготовка прайс-листа Задание: <i>Изучить прайсы местных ателье и представляемые услуги; Провести анализ наиболее востребованных услуг; Составить прайс своего ателье.</i>	6	3
Содержание учебного материала			
1	Операционная система. Сервисное программное обеспечение.	1	
2	Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов. Оформление фигурного текста Рисование в MS Word. Колонки. Сноски. Буквица	3	
3	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц	2	1
4	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автоподдержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.	2	
5	Организация системы управления базами данных (СУБД). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации.	1	

6	Понятие компьютерной графики. Определения графического редактора, изображения. Виды изображений. Классификации компьютерной графики.	1
Практические занятия №6		
	Работа в операционной системе класса Windows.	2
Практические занятия №7		
	Стилевое оформление текстового документа.	2
Практические занятия №8		
	Оформление организационно-распорядительных документов.	3
Практические занятия №9		
	Работа с технической документацией	3
Практические занятия №10		
	Разработка электронных бланков.	2
Практические занятия №11		
	Слияние документов	2
Практические занятия №12		
	Использование формул.	2
Практические занятия №13		
	Использование деловой графики для анализа данных	4
Практические занятия №14		
	Создание интерактивной презентации.	4
Практические занятия №15		
	Создание видеоролика.	4
Практические занятия №16		
	Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга, вложение файла в электронное сообщение.	2
Практические занятия №17		
	Обзор программ проектирования швейных изделий.	2
Практические занятия №18		
	Поиск информации по профессиональной тематике.	2
Самостоятельная работа № 2		
	Проектирование многотабличной базы данных «Малое предприятие швейного	5
		3

	производства» Задание: <i>Составить накладки о приеме и сбыте товаров и материалов.</i>	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка доклада Задание: <i>Реферат на тему «Как не надо делать презентацию», содержащего сведения о типичных ошибках при создании презентаций.</i>	5
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка интерактивной презентации Задание: <i>Разработать презентацию «История стилей в костюме».</i>	5
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка сообщения Задание: <i>Сообщение на тему: «Правовые методы защиты информации».</i>	5
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка презентации Задание: <i>Разработка презентации на тему «Классификация и анализ угроз «информационной безопасности».</i>	5
	Самостоятельная работа № 7 Разработка презентации Задание: <i>Тема для презентации по «Отраслевая направленность»</i>	5
Всего:		108
Экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

Основным оборудованием учебной лаборатории является компьютерное оборудование, которое может быть представлено как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук» и карманные. Технические характеристики, приведенные выше в ряде случаев, являются ориентировочными и могут изменяться в ходе технического развития.

Для обеспечения удобства работы с цифровыми ресурсами и работами студентов, как в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности», так и в учреждении в целом рекомендуется использовать файловый сервер, входящий в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения.

Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах в лаборатории информационных технологий (ЛИТ), а также на других компьютерах, установленных в образовательном учреждении, должна быть лицензированы для использования во всем учреждении или на необходимом числе рабочих мест.

Оснащение лаборатории должно предполагать его широкое использование не только для проведения занятий по информатике, но и при преподавании других дисциплин.

Учебный кабинет должен обеспечивать возможность проведения занятий по различным предметам, направленных, прежде всего, на поиск и обработку информации, подготовку и демонстрации мультимедиа презентаций. Поэтому должен быть оборудован мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и рабочие мест лаборатории:

Помещение лаборатории информационных технологий (ЛИТ) должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения, а также специализированной учебной мебелью.

Для реализации задач и содержания работ ЛИТ оснащается материальными средствами согласно «Типового перечня средств обучения и учебно-производственного оборудования для общеобразовательных и специальных школ, дошкольных учреждений, профессионально-технических училищ», «Требований к аппаратурно-программным комплексам на базе персональных компьютеров (компьютерным классам) для учебных заведений» и дополнительных инструктивно-методических рекомендаций, других нормативно-распорядительных документов Министерства образования.

Таким образом, ЛИТ должен быть оборудован:

- комплектом аппаратно-программных средств на базе ПК;
- программно-методическими комплексами поддержки преподавания общеобразовательных предметов;

– демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.);

- проектор;
- экран или интерактивная доска;
- специализированной мебелью.

ЛИТ должен иметь мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры.

Кроме того, ЛИТ комплектуется:

- заданиями для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплектом учебно-методической, научно популярной, справочной литературы;
- журналом отказа ПК и их ремонта;
- инструкцией по охране труда;
- картотекой (базой данных) учета имеющегося в кабинете учебного оборудования и материалов, программных средств.
- стендами для экспонирования демонстрационных таблиц и работ учащихся;
- аптечкой первой помощи;
- средствами пожаротушения.

Рабочие места учащихся, оснащенные ПК, и организация их оборудования должны соответствовать гигиеническим требованиям действующих Санитарных правил и норм.

Лаборатория оборудуется одноместными столами, предназначенными для работы на ПК со всеми необходимыми периферийными устройствами. К

столам подводится электропитание и кабель локальной сети. Столы оборудуются в соответствии с требованиями безопасности и крепятся к полу. Все ПК следует заземлять.

Поверхности стола должны иметь цвет натуральной древесины. Допускается бледно-голубой, бледно-зеленый или бледно-серый. Поверхности стола должны быть матовыми.

Расстановка рабочих мест студентов в ЛИТ должна обеспечить электробезопасность и безопасность от электромагнитных излучений, свободный доступ учащихся и подход преподавателя во время занятия к каждому рабочему месту.

Рабочие места студентов располагаются периметрально вдоль стен. Расстояние между стеной без оконных проемов и столами должно быть не менее 10 см, а между стеной с оконными проемами и столами не менее 80 см. Столы устанавливаются под прямым углом к поверхности стен таким образом, чтобы расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов было не менее 1,2 м. Расстояние между двумя столами, расположенными в углах, должно быть не менее 2 м. Такое расположение рабочих мест учащихся с ПК приводит к наименьшему влиянию факторов, обусловленных работой видеомониторов на электронно-лучевых трубках, так как на учащегося будут в основном действовать факторы только видеомонитора, за которым он работает.

Дополнительно ЛИТ оборудуется двухместными ученическими столами в соответствии с количеством рабочих мест учащихся при работе на ПК. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий, индивидуальной, групповой работы, не требующей использования ПК, или выполнения контрольных работ. Это позволяет разнообразить учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сосредоточиться при объяснении преподавателя учебного материала и способствует сохранности аппаратно-программных средств.

В кабинете может быть установлен сейф и обязательно не менее 2 огнетушителей, предназначенных для тушения электроустановок.

На видном месте в помещении кабинета размещается инструкция по охране труда для учащихся. В доступном для знакомства учащихся месте могут размещаться стенды с учебно-воспитательными материалами.

Передняя стена ЛИТ оборудуется классной доской (желательно для фломастеров), экраном, шкафом для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации. Под доской устанавливаются ящики для таблиц. На верхней кромке доски крепятся держатели (или планка с держателями) для подвешивания демонстрационных таблиц.

Учебные пособия и оборудование размещаются и хранятся в кабинете по разделам программы. Демонстрационные пособия и оборудование для самостоятельных работ хранятся отдельно. Для хранения учебно-наглядных пособий и оборудования кабинет информатики оснащается шкафом, устанавливаемым справа от классной доски или в лаборантской. Учебные и демонстрационные пособия хранятся следующим образом:

- справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература на полках шкафа;
- диски, компакт-диски — в специальном небольшом шкафу, защищенном от пыли и света (можно в сейфе), распределенные по классам или разделам учебных программ;
- таблицы — в ящиках под доской или в специальных отделениях по разделам учебных программ или классам с учетом их габаритов.

В кабинете ведется картотека (база данных) имеющегося учебного оборудования, программных средств, учебно-методических материалов с указанием мест хранения, облегчающая учителю и лаборанту подготовку к занятиям.

Учебные заведения или их базовые предприятия обеспечивают строительную готовность кабинета информатики под установку и монтаж

аппаратных средств на базе ПК в соответствии с гигиеническими правилами и нормами, включая работы по пожарно-охранной сигнализации, окраске стен и потолков, подготовке полов с укладкой металлических защитных труб или металлорукавов, по организации заземления.

Сервисные предприятия должны обеспечивать электромонтажные работы в кабинете в соответствии с типовым проектом при условии комплексной поставки аппаратно-программных средств, включая электрооборудование (силовые щиты, электрические розетки, привод).

Ответственность за оборудование ЛИТ несет директор учебного заведения. К оборудованию кабинетов привлекаются заведующие кабинетами, базовые предприятия (изготовление мебели, учебного оборудования и т. д.). Эксплуатация ЛИТ допускается после согласования с территориальными органами государственного санитарного надзора, энергонадзора, пожарной безопасности и охраны. Эксплуатация кабинета без соответствующего разрешения, оформленного в установленном порядке, запрещается.

Вопросами загрузки ЛИТ учебными, классными, внеклассными, факультативными занятиями, проводимыми учителями и специалистами, приглашенными для преподавания предметов по штатному совместительству, занимается директор (заместитель директора) школы с участием заведующего кабинетом.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильина О.П. «Информационные технологии бухгалтерского учета» СПб: Питер.2019 г.
2. Половнев С.И. Система автоматизированной обработки учетной информации. М., 2018.

3. Немчинова Т. В. Практикум по информационным технологиям: Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений / Т. В. Немчинова, О. А. Гармаева, Р. Г. Шалбаева, Ю. С. Ткачева; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 – 131 с.

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М.:

Издательский центр «Академия», 2017 — 416 с.

5. Острейковский В.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. Сред. проф. учеб. заведений. - М.: Высш. шк., 2017.- 320 с.

6. Горев А. Э., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2018г. -217с.

7. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 - 394с.

8. Горюнова М. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2017 – 88 с..

Дополнительные источники:

1. Научный журнал «Информатика и её применения».
2. Каталог@MAIL.RU Журналы по информатике.
3. Журнал «Компьютер-Билд».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; 	<p>Научиться пользоваться ресурсами для работы с информацией;</p> <p>Умение обработки информации;</p> <p>Использование мультимедийной информации;</p> <p>Использовании антивирусных средств;</p> <p>Работа с документами.</p>	<p>Формула контроля – текущий контроль</p> <p>Методы контроля – практические работы</p> <p>Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка</p>
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, 	<p>Ориентироваться в понятиях автоматизированной обработки информации;</p> <p>Знать состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>Знать, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>

<p>организацию межсетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в сети Интернет; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь выбирать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Применять основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
---	--	--

12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Техникум строительства, дизайна и технологий»

Т.С. Пятовская/

«19» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Белогурова Юлия Юрьевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Инженерная графика относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, ЕСКД, выполнение индивидуальных заданий, графических работ, сборочного чертежа, решение задач, поиск информации в сети Интернет).	40
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Геометрическое черчение	28	
	Содержание учебного материала	11	1-2
	1. Стандарты ЕСКД. Основные и дополнительные форматы. Масштабы.		
	2. Выполнение основных надписей на чертежах и текстовых документах (ГОСТ 2.304-81).		
	3. Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68), их назначение и размеры.	2	
	4. Шрифты чертёжные. Типы и размеры шрифтов.		
	Практическое занятие №1		
	<i>Выполнение графической работы (часть 1) «Линии чертежа»</i>		
	Практическое занятие №2	6	
	<i>Выполнение графической работы (часть 2) «Шрифты чертёжные»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с учебной литературой. Выполнение графической работы.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Применение дополнительных форматов.	3	
	2. Обозначение масштабов на чертежах.		
	3. Начертание некоторых линий.		
	4. История создания шрифтов.		
	5. Линии чертежа.		
	6. Шрифты чертёжные.		
	Содержание учебного материала	11	1-2
	1. Деление отрезков, углов, окружностей на равные части.		
	2. Сопряжения. Точки касания. Линии центров.		
	3. Кривые линии: коробовые кривые, лекальные кривые.	2	
	4. Плоские и пространственные кривые.		
	Практическое занятие №3		
	<i>Выполнение графической работы (часть 1) «Деление окружности»</i>		
	Практическое занятие №4	6	
	<i>Выполнение графической работы (часть 2) «Сопряжения»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Построение и обозначение уклонов и конусности.	3	

	2. Построение некоторых коробовых и лекальных кривых.		
	Содержание учебного материала	6	1
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	1. Основные правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68). Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеже.	1	
	2. Размерные числа, размерные и выносные линии.		
	3. Справочные, габаритные, линейные и угловые размеры.		
	4. Приёмы вычерчивания контуров технических деталей с применением различных геометрических построений.		
	Практическое занятие №5 <i>Нанесение размеров при вычерчивании контуров технических деталей.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Вычерчивание контуров технической детали с выставлением всех необходимых размеров.	3	
Раздел 2	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	42	
	Содержание учебного материала	9	2
Тема 2.1. АксонOMETрические проекции.	1. Понятие об аксонOMETрических проекциях.	2	
	2. Прямоугольные и косоугольные аксонOMETрические проекции.		
	3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения.		
	4. АксонOMETрические проекции правильных и неправильных многоугольников, окружностей. Эллипсы.		
	Практическое занятие № 6 <i>Изображение плоских фигур в аксонOMETрических проекциях</i>	4	
	Практическое занятие № 7 <i>Построение аксонOMETрических проекций геометрических тел</i>	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Расположение осей в прямоугольных аксонOMETрических проекциях. 2. Построение прямоугольных диметрических проекций окружности. 3. Построение прямоугольных аксонOMETрических проекций правильных и неправильных многоугольников.			
	Содержание учебного материала	8	2
Тема 2.2. Проекции моделей	Анализ формы модели. Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели. Габаритные прямоугольники.	1	
	Построение третьей проекции модели по двум заданным.		
	Построение ортогональных проекций комбинированной модели по наглядному изображению.	4	
	Практическое занятие № 8 <i>Выполнение графической работы «Третья проекция»</i>		
	Практическое занятие № 9 <i>Выполнение графической работы «Комплексный чертеж детали»</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ формы сечения в зависимости от угла наклона секущей плоскости. 2. Построение среза модели при помощи проецирующей плоскости. 3. Анализ формы комбинированной модели. 4. Построение ортогональных проекций комбинированной модели. Определение натуральной величины среза модели.</p>	3	3
	<p>Содержание учебного материала 1. Многогранники. Тела вращения. 2. Развёртки простейших фигур. 3. Проецирование простейших геометрических тел (призмы, цилиндра, пирамиды, конуса) на три плоскости проекций. 4. Проецирование точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.</p>	12	3
<p>Тема 2.3. Поверхности и тела</p>	<p>Практическое занятие № 10 <i>Решение задач по теме «Проецирование точек на плоскости проекций»</i> Практическое занятие № 11 <i>Построение комплексных чертёжей геометрических тел с нахождением проекций точек</i> Практическое занятие №12 <i>Построение развёртки пирамиды и конуса</i> Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Аксонометрические проекции многогранников и тел вращения. 2. Нахождение точек на поверхностях простейших геометрических тел. 3. Построение наглядного изображения и комплексного чертежа композиции геометрических тел.</p>	8	3
	<p>Содержание учебного материала 1. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. 2. Натуральная величина фигуры сечения. 3. Развёртки поверхностей простейших усечённых геометрических тел. 4. Аксонометрические проекции усечённых многогранников.</p>	13	3
	<p>Практическое занятие № 13 <i>Выполнение графической работы «Сечение многогранника плоскостью»</i> Практическое занятие № 14 <i>Выполнение графической работы «Сечение тела вращения плоскостью»</i> Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ортогональные проекции усечённого конуса. 2. Построение развёрток усечённых многогранников и тел вращения. 3. Построение натуральной величины сечения призмы и цилиндра.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 13 <i>Выполнение графической работы «Сечение многогранника плоскостью»</i> Практическое занятие № 14 <i>Выполнение графической работы «Сечение тела вращения плоскостью»</i> Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ортогональные проекции усечённого конуса. 2. Построение развёрток усечённых многогранников и тел вращения. 3. Построение натуральной величины сечения призмы и цилиндра.</p>	8	3

Раздел 3	4. Аксонометрические проекции усечённых тел вращения.	
	<p>Техническое рисования и элементы технического конструирования</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Технический рисунок. Пропорции технического рисунка. 3. Техника зарисовки плоских геометрических тел. 4. Приёмы изображения многоугольников и эллипсов различными способами. 5. Приёмы построения рисунков моделей. 6. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. 7. Вырезы на рисунках моделей. 8. Светотени на поверхности геометрических тел. 9. Виды и приёмы штриховки. Блик, рефлекс, полутень. <p>Практическое занятие № 15 <i>Изучение техники зарисовки плоских и объёмных геометрических тел.</i></p> <p>Практическое занятие № 16 <i>Построение технических рисунков моделей.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение аксонометрических осей без чертёжных инструментов. 2. Построение аксонометрического рисунка простейших плоских фигур (многоугольников и эллипсов) 3. Изображение технического рисунка простейших плоских фигур (многоугольников и эллипсов) 4. Построение выреза передней четверти модели. 5. Направление штриховки. Шрафировка. 6. Выполнение теневой штриховки на поверхности тел вращения 	8 8 2
Раздел 4	<p>Машиностроительное черчение</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машиностроительный чертёж, его назначение. 2. Виды изделий ГОСТ2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). 3. Виды конструкторской документации <p>Практическое занятие №17 <i>Изучение и оформление конструкторской и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Поиск информации в сети Интернет. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чертёж общего вида. 2. Чертёж сборочной единицы. 3. Знакомство с ЕСКД. 4. Изделия основного и вспомогательного производства. 5. Стадии разработки конструкторской документации 	42 5 1 1 3

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды: основные, дополнительные, местные. Расположение видов</p> <p>2. Разрезы: простые и сложные</p> <p>3. Простые разрезы: вертикальные и горизонтальные, фронтальные и профильные.</p> <p>4. Соединение половин вида с половиной разреза.</p> <p>5. Расположение, обозначение разрезов.</p> <p>6. Сечения вынесенные и наложенные.</p> <p>7. Расположение и обозначение сечений.</p> <p>Практическое занятие №18 <i>Изучение видов, разрезов, сечений: классификация, расположение, обозначение.</i></p> <p>Практическое занятие № 19 <i>Выполнение графической работы «Простые разрезы»</i></p> <p>Практическое занятие № 20 <i>Выполнение графической работы «Сечения»</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, ЕСКД.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение половин вида с половиной разреза. 2. Выполнение разреза через тонкие стенки на чертеже. 3. Обозначение видов. 4. Вынесенные сечения: классификация, особенности изображения 	<p>13</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>9</p>
<p>Тема 4.2. Изображения: виды, разрезы, сечения (ГОСТ 2.305-2008)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. 2. Винтовая поверхность. Основные сведения о резьбе. 3. Основные типы резьбы. Профили резьбы. 4. Условное обозначение резьбы. 5. Стандартные и специальные резьбы. 6. Левая и многозаходная резьба. 7. Стандартные резьбовые крепёжные детали. <p>Практическое занятие № 21 <i>Изображение и обозначение на чертежах различных резьб.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение резьбы на чертежах. 2. Выполнение эскизов стандартных крепёжных деталей. 3. Расшифровка обозначения резьбы. 	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект конструкторской документации. 2. Чертеж общего вида. Сборочный чертёж. 3. Эскизы деталей сборочной единицы в ручной и машинной графике. 	<p>9</p> <p>2</p>

	4. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок сборки сборочных единиц.	
	5. Штриховка на разрезах и сечениях сборочной единицы.	
	Практическое занятие № 22 <i>Изучение чертежа общего вида, сборочного чертежа, СП: назначение, содержание, последовательность выполнения.</i>	4
	Практическое занятие № 23 <i>Назначение, принцип работы сборочной единицы.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.	
	Примерная тематика впеаудиторной самостоятельной работы:	
	1. Эскизирование деталей сборочной единицы.	3
	2. Нанесение позиций деталей на сборочном чертеже.	
	3. Упрочения на сборочных чертежах.	
	4. Заполнение спецификации.	
	5. Разделы спецификации.	
	6. Основная надпись на спецификации.	
	Содержание учебного материала	6
	1. Чтение сборочного чертежа. Устройство и принцип действия сборочной единицы.	
	2. Наименование изделия и его составных частей.	1
	3. Взаимное расположение и размеры деталей.	
	4. Взаимодействие составных частей, способы их соединения, порядок сборки и разборки.	
	5. Выявление на сборочном чертеже изображения каждой детали.	
	Практическое занятие № 24 <i>Выполнение детализации сборочной единицы.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуальных заданий.	
	Примерная тематика впеаудиторной самостоятельной работы:	3
	1. Вычерчивание эскиза детали, входящей в состав сборочной единицы, выявление её формы.	
	2. Нанесение размеров, шероховатости поверхности, материала, технических требований.	
	3. Назначение, устройство и принцип действия сборочной единицы.	
	Самостоятельная работа	40
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена	
	Всего	120

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству студентов;
 - учебная литература;
 - комплект учебно-методической документации;
 - чертежные инструменты;
 - чертежные доски;
 - материалы и принадлежности: таблицы условных знаков, макеты, плакаты, стенды.
- Учебно-методический комплекс для студентов (КОС) по дисциплине «Инженерная графика»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Муравьев С.Н. и др. Инженерная графика. Учебник. М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Куприков М.Ю., Маркин Л.В. Инженерная графика. Учебник для
2. ссузов. – Москва: Дрофа, 2010г., с.496
3. ГОСТы «Единая система конструкторской документации»
4. ГОСТы «Единая система технической документации» Интернет ресурсы

Интернет ресурсы:

1. <https://biblio-onlain.ru>
2. НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <p>Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;</p> <p>Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;</p> <p>Использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: Практические работы №1-24</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Современные средства инженерной графики;</p> <p>Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов;</p>	<p>Опросы, тестирование</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): зачет, экзамен</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»

/Т.С. Пятовская/

« 18 » 09 / 2020г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Северодвинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящую в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Трунова Екатерина Николаевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОССПО по профессии 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные положения Государственной системы метрологии, стандартизации, сертификации в практике;
- работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой;
- применять компьютерные средства;
- применять нормативную документацию, действующую в отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения метрологии;
- основные положения Государственной системы стандартизации;
- основные положения сертификации.
- в метрологии: её основных понятиях и определениях, метрологической службе, о государственном метрологическом контроле и надзоре;
- в стандартизации: её основных терминах и определениях, межгосударственной и региональной стандартизации СНГ, Государственной системе стандартизации РФ, качестве продукции, показателях качества и методах оценки;
- в сертификации: её основных понятиях и определениях, порядке и правилах сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься ФГОС СПО 29.02.04 Страница 4 из 40 самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 87 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;
 самостоятельной работы студента 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Стандартизация, метрология и инструменты повышения качества.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и механизм управления качеством.		
	2 История развития стандартизации, метрологии и сертификации и особенности современного этапа.	6	
	3 Цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и сертификации.		
	Практическое задание №1		
	Составить таблицу «Параметры конкурентоспособной продукции»	4	2
	Практическое задание №2		
	Выявить стандарты для производства легкой одежды.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Составить реферат на тему «Управление качеством»	8	
	Найти дополнительную литературу по теме: Краткая история развития метрологии в России, используя Интернет-ресурсы		
	Содержание учебного материала		
Тема 2 Организационные аспекты стандартизации, сертификации и метрологии	1 Международные организации по стандартизации, сертификации и метрологии.	2	
	2 Региональные организации по стандартизации, сертификации и метрологии.		
	3 Российская национальная система регулирования.		
	Практическое задание №3		2
	Изучение нормативной документации в отрасли, правил построения, содержания и изложения стандартов	4	
	Самостоятельная работа студентов		
	Исследовать необходимые нормативные документы «ГОСТы легкой промышленности» - применять компьютерные средства	5	
	Содержание учебного материала		
Тема 3 Содержательные	1 Стандартизация: сущность, концепция, система мероприятий.	6	2

аспекты стандартизации, метрологии и сертификации.	2	Метрология: сущность, содержание, виды измерений	
	3	Сертификация: содержание, формы, направление.	
	4	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	
	Практическое задание №4		
	Составить систему стандартизации для небольшого швейного производства		4
	Самостоятельная работа студентов		
	Подготовить сообщение на тему – «Стандартизация типов и размеров швейных изделий.»		4
Тема 4	Содержание учебного материала		
Технологические аспекты стандартизации, метрологии и сертификации	1	Описание процесса разработки стандартов: - процедуры разработки национальных стандартов - процедуры разработки межгосударственных стандартов - процедуры разработки стандартов организации	
	2	Порядок проверки измерений - регламентация выполнений измерений. - порядок проведения сертификации средств измерений	6
	3	Механизм подтверждения соответствий - критерии выбора форм подтверждения соответствия - виды операций в схемах декларирования соответствия и сертификации продукции - процедуры сертификации производства и систем качества	3
	Практическое задание №5		
	Разработка стандарта для производства женских сорочек (СТО)		4
	Самостоятельная работа студентов		
	Создать презентацию к стандарту для производства женских сорочек (СТО)		4
Тема 5	Содержание учебного материала		
Роль стандартизации, метрологии и сертификации в повышении эффективности повышения качества и продукции.	1	Методические подходы к оценке эффективности производства и качества продукции.	4
	2	Финансирование стандартизации, метрологии и стандартизации.	
	Практическое задание №6		
	Расчет коэффициента эффективности работы предприятия.		2
	Самостоятельная работа студентов		
	Заполнить таблицу «Стандарты швейного предприятия.»		4

Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Законодательная база.		
	2	Нормативная база		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Создать презентацию используя интернет-ресурсы на тему: «Понятие о Государственной и ведомственной поверках».			
Тема 7 Методическое обеспечение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие методы стандартизации, метрологии и сертификации		
	2	Специфические методы стандартизации, метрологии и сертификации.		
Тема 8 Материально-техническое обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Технические средства.		
	2	Материальная база стандартизации, сертификации и метрологии.		
	Практическое задание №7		2	2
	Изучить и дать характеристики измерительным приборам, применяемым в швейном производстве.			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Написать сообщение на тему: «Понятия видов и методов измерений», используя Интернет-ресурсы.			
Тема 9. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Информационные ресурсы и их организация		
	2	Показатели характеристики качества безопасности продукции.		
Тема 10. Кадровое обеспечение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика персонала		
	2	Оценка компетентности персонала		
	Практическое задание №8		2	
	Составить характеристику предполагаемому коллективу, основываясь на стандарты и спецификацию для швейного производства.			
Дифференциальный зачет	Всего:		2	3
			58/29	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.*(если они в программе есть)*

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кузнецов В.А., Якунина Г.В. Основы материалов.- МИПК Издательство стандартов, 2015.
2. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управления качеством товаров. Учебник для вузов – М.: ТОО «Люкс-арт», 2014.
3. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Ю.В. Димов. – СПб. : Питер, 2006г. – 432 с.
4. Шишкин И.Ф. Метрология, стандартизация и управление качеством.- М.: Издательство стандартов, 2013.
5. Кошелева И.П., Канке А.А., Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Инфра-М, 2014г. – 408с.
6. Пономарёв С.В. История стандартизации и сертификации : учебное пособие / С. В. Пономарёв, Е.С. Мищенко: – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009 – 92 с.
7. Пономарев С.В., Метрология, стандартизация, сертификация. – М.: Феникс, 2015г.

8. Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации / О.П. Яблонский, В.А. Иванова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 448 с.

Дополнительные источники

1. Государственная система стандартизации. Сборник ГОСТ Р 1,0-92, ГОСТ Р 12-92, ГОСТ Р 14-93, ГОСТ Р 15-92, ПР 50, 1, 001-39 – М.: Издательство стандартов, 2004.
2. Международная система стандартизации. Сборник ГОСТ 1.0-92, ГОСТ 1.5-93 – М.: Издательство стандартов, 2005.

Интернет – ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. https://litnet.com/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=homepage&utm_content=biblioteka&yclid=18330343088595702024
3. <http://www.pk13.ru/>
4. profobrazovanie.org/t1511-topic
5. metodisty.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируе- мых компетенций
Освоенные умения: Работать с необходимой нормативной документацией	Текущий контроль: Практические работы №1-5	ПК-4.3
Разбираться в нормативной и технологической документации.	Практические работы №5	ПК-3.4
Использовать основные сведения по утверждению и внедрению стандартов.	Практические работы №4,7	ОК-4
Работать со справочными материалами.	Практические работы №3	ОК-5
Сравнивать средства измерений	Практические работы №7	ПК-1.5
Применять нормативную документацию, действующую в отрасли	Практические работы №6	ПК-3.2
Работать с нормативными документами, справочной литературой.	Практические работы №2	ПК-3.1
Усвоенные знания: Роль стандартизации в обеспечении качества продукции в отрасли.	Практические работы №6	ПК-4.2
Разработка стандартов.	Практические работы №5	ОК-9
Основные положения Закона «О стандартизации».	Практические работы №2,3	ПК-3.2
Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством.	Практические работы №4	ПК-2.4
Порядок разработки, внедрения и соблюдения стандартов.	Практические работы №6	ПК-1.5

Основные принципы стандартизации;	Практические работы №1,2.	ПК-1.5
Основные закономерности процесса разработки стандартов.	Практические работы №4	ПК-4.4
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет.		Тест.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

Утверждаю

Директор ГАПОУ АО

«Техникум строительства,
дизайна и технологий»

 Т.С. Пятовская

« 18 » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Личутина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результат освоения профессии.....	6
3. Содержание профессионального модуля.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 **Технологии легкой промышленности**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по специальностям при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструктивные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструктивных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструктивных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки изделий;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. Результат освоения профессии

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Материаловедение, в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК.1.4	Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОП. 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	<i>41</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	Содержание учебного материала	3	4
Тема 1. Текстильные волокна	1 Общие сведения о волокнах. Понятие о волокне и нити. Классификация текстильных волокон. Основные характеристики свойств волокон.		
	2 Натуральные волокна. Химические волокна. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения (хлопка, льна) Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка)	8	1
	3 Основные этапы получения химического волокна. Получение, строение, свойства химических волокон. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетицеллюлозные) Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и др.) Методы определения волокнистого состава. Обозначение название волокон, нитей.		
	Практические занятия №1		
	Исследование строения натуральных и химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем	2	2
	Самостоятельная работа студентов		
	Изучение теоретических вопросов по темам дисциплины.	4	
	Самостоятельная работа студентов		
	Выполнение коллекций текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по волокнистому составу	4	3
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Основы технологии текстильного производства	1 Прядение Цель и сутьность процессов прядильного производства. Общая схема процесса прядильного производства Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная. Виды пряжи, текстильных нитей. Свойства пряжи (нитей). Дефекты пряжи (нитей). Обозначение название пряжи, крученых нитей.	8	1
	2 Ткачество		

	Ткацкое производство. Подготовка основы и утка к ткацкому производству. Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства.		
3	Отделка тканей. Процессы отделки ткани. Подготовка материала к крашению и печатанию. Крашение и печатание. Заключительная отделка. Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей. Складывание, маркировка, упаковка, и хранение тканей.		
4	Трикотажное производство. Производство нетканых текстильных материалов. Основы технологии трикотажного производства и производства нетканых материалов		
	Практические занятия №2	2	2
	Исследование образцов пряжи и нитей. Определение их строения, числа сложенных, величины и направления крутки, вида отделки, системы прядения, волокнистого состава, линейной плотности.		
	Практические занятия №3	4	
	Исследование образцов тканей, определение характера их отделки, направление нитей основы, лицевой стороны.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Изучение теоретических вопросов по темам дисциплины.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследования	12	3
	Самостоятельная работа студентов		
	Выполнение коллекций материалов по виду используемой пряжи, по способу отделки изделий		
	Содержание учебного материала		
1	Состав тканей Классификация тканей по волокнистому составу Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства Отличительные признаки х/б, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка.		
2	Строение тканей. Ткацкое переплетение. Классификация ткацких переплетений. Главные, мелкоузорчатые, сложные и крупно узорчатые переплетения тканей. Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.	8	1
3	Свойства тканей. Геометрические, механические, физические, гигиенические, оптические свойства: длина, ширина, толщина. Сопротивление резанию. Износостойкость тканей.		

	Линейная и поверхностная плотности материалов. Механические свойства текстильных материалов: прочность, удлинение, износостойкость, пылепоглощаемость.			
	Практические занятия №4	3		
	Анализ волоконного состава тканей			
	Практические занятия №5	2		
	Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик, определение фактической и поверхностной плотности, механических свойств.			
	Практические занятия №6	2	2	
	Исследование образцов ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.			
	Практические занятия №7	4		
	Исследование образцов ткани. Определение их технологических, физических и оптических свойств, устойчивость к истиранию.			
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретических вопросов по темам дисциплины.			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследований			
	Самостоятельная работа			
	Выполнение графических схем переплетений по заданию	12	3	
	Самостоятельная работа			
	Анализ и определение классификационного положения образцов тканей, различного состава, выделенных различными ткацкими переплетениям.			
	Самостоятельная работа			
	Выполнение коллекции текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по волоконному составу тканей, по строению ткацких переплетений, отделке.			
	Содержание учебного материала			
Тема 2. Качество текстильных материалов	1	Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.		
		Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механические показатели и дефектам внешнего вида. Содержание ГОСТов на сортность х/б, льняных, шелковых, шерстяных тканей. Приемка и подсортировка тканей на швейных фабриках.	2	1
		Практические занятия №8	4	2
		Исследование образцов тканей, определение их сортности		
		Самостоятельная работа студентов	4	3
		Изучение теоретических вопросов по теме		
		Самостоятельная работа студентов	6	
		Решение задач на определение сортности		
		Содержание учебного материала		
		1	Структура ассортимента материалов, классификация материалов одежды.	4
Тема 3. Ассортимент тканей и других швейных материалов				

Классификация тканей				
<p>Тема 3.1 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани</p> <p>Раздел 3.2 Костюмные ткани. Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Х/б и льняным бельевым тканям: их структура, свойства и режимы обработки. Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки.		
	2	Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Х/б и льняные ткани. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи. Техническая характеристика сорочечно-плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки. Особенности обработки льняных и шелковых тканей.	4	1
	Практические занятия №9		2	
	Изучение и анализ бельевых тканей. Составление технической характеристики тканей, определение их основных свойств, назначение и режим обработки в швейном производстве		2	
	Практические занятия №10		2	2
	Изучение и анализ ассортимента х/б и льняных тканей для платьев и сорочек. Составление технической характеристики тканей, определение их основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве.		4	
	Практические занятия №11			
	Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно-плательных тканей. Составление технической характеристики тканей, определение их основных свойств, назначение и режимы обработки в швейном производстве.			
	Содержание учебного материала			
<p>1</p> <p>Раздел 3.2 Костюмные ткани. Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани</p>	1	Требования предъявляемые к костюмным тканям Х/б и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Костюмные ткани из химических волокон и нитей. Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей. Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетических волокон.		
	2	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Шерстяные ткани: драц, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства, режимы обработки.	13	1
	3	Требования, предъявляемые к комплексным материалам. Основные виды комплексных материалов и способов их получения. Свойства и режимы обработки комплексных материалов. Рекомендации по работе с комплексными материалами.		
	4	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток. Основные виды х/б, шелковых, шерстяных тканей с покрытием, их свойства и режимы обработки.		

	Рекомендации по работе с плащевыми и курточными тканями.		
	Практические занятия №12 Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей. Составление технической характеристики тканей, определение их основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве	2	
	Практические занятия №13 Изучение и анализ ассортимента пальтовых плащевых, курточных тканей и комплексных материалов, составление их технической характеристики. Определение основных свойств, режимов обработки и назначения.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Одежные кожи. Трикотажные полотна. Нетканые материалы.	1 Ассортимент одежных кож, их использование. Натуральная кожа, ее свойства и режимы обработки. Искусственные кожи и замши. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Рекомендации по работе с одежными кожами	10	1
	2 Общие сведения о трикотаже. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Влияние свойств полотна на изготовление одежды. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.		
	3 Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов, область их применения, свойства и режимы обработки.		
	Практическое занятие №14 Изучение ассортимента одежных кож, трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств, способа производства, назначения и режимы обработки в швейном производстве.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Подкладочные и прокладочные материалы	1 Требования предъявляемые к подкладочным тканям. Характеристики их основных видов. Свойства и режимы обработки прокладочных материалов. Требования предъявляемые к прокладочным материалам. Прокладочные материалы, применяемые для повышения формоустойчивости. Материалы для упрочнения и предохранения отдельных участков от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подкатников. Рекомендации по работе с подкладочными и прокладочными материалами.	2	1
	Практические занятия №15 Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление их технической характеристики. Определение свойств, назначение и режимы обработки в швейном производстве	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	4	1

Утепляющие материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура	1	Натуральный мех. Основные виды меховых полуфабрикатов. Искусственный мех. Утепляющие (вата, ватин, клеевые объемные полотно, поролон)		
	2	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Ассортимент и свойства Требования к клеям, применяемые для соединения деталей одежды, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.		
	3	Требования, предъявляемые к отделочным материалам. Ассортимент и свойства. Требования к одежной фурнитуре. Ассортимент и свойства.		
Содержание учебного материала				
Тема 3.6 Конфекционирование материалов	1	Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия.	2	1
	Практическое занятие 16		2	2
	Выбор материала для пакета верхней одежды и его обоснование.		6	
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретических вопросов по темам дисциплины.			
	Самостоятельная работа		5	3
Выполнить коллекцию текстильных материалов с учетом ассортимента тканей по назначению (бельевые, плательно-блузочные, костюмные, пальтовые, подкладочные, прокладочные)				
Экзамен		Всего:	159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории по специальным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной документации и учебно-методических материалов по дисциплине, в том числе: контрольно-измерительные материалы, инструкции для выполнения лабораторных и практических работ;

- альбомы с натурными образцами тканей;

- плакаты строения волокон, методический стенд;

- схемы переплетений, раздаточный материал по темам;

- учебная, справочная литература;

учебные презентации, учебные видео-фильмы

Технические средства обучения:

Компьютер,

проектор,

Проекционный экран,

Оверход-проектор, слайды

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий - М: Лёгкая и пищевая промышленность, 2018 г.

2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

3. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебн. выс. проф. обр./ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2019. - 448 с.

4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие. / Н.А.Савостицкая, Э.К. Амирова. - М.: Академия, 2017. - 239 с.

5. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 288 с.

6. Стельмашенко В.И., Розарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Лабораторный практикум «Материаловедение»

2. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «ГУДТ» 2018. - 640 с.

3. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст]: учеб. для высш. проф. образования / В.И. Стельмашко, Т.В. Розаренова. - М.: Академия, 2019. – 320с

4. Прейскуранты и ГОСТы на хлопчатобумажные, льняные, шёлковые и шерстяные ткани.

5. Журналы: «Текстильная промышленность», «Ателье», «Индустрия моды», «International Textiles».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструктивные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструктивных материалов; - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей. 	<p>Разбирается в материалах и сырьевом составе материала.</p> <p>Отличать материалы по внешнему виду.</p> <p>Подбирать материал в соответствии с заданной моделью.</p> <p>Выбирать и применять оптимальные режимы обработки в соответствии с заданным материалом.</p>	<p>Формула контроля – текущий контроль</p> <p>Методы контроля – практические работы</p> <p>Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка</p>
<p>знать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических 	<p>Различать особенности конструкций переплетений и их особенности.</p> <p>Различать материалы и их</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный</p>

<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструктивных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки изделий; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. 	<p>применение в производстве.</p> <p>Соблюдать необходимые требования предъявляемые к материалу.</p> <p>Определять на этапе производства износостойкость и качество материала.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при хранении и использовании различных материалов.</p>	<p>опрос.</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет обработку отдельных узлов в соответствии со свойствами материалов и эскизом изделий и заданием. 2. Соблюдает технические условия при выполнении стежков, строчек, швов 3. Придает деталям объемно- 	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>

	пространственную форму технологически (путем ВТО) или конструктивным путем в зависимости от свойств материалов и особенностей модели	
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<p>1. Составляет технологическую последовательность с учетом свойств материалов, модели и имеющегося оборудования, выбранных методов обработки, формы организации производства.</p> <p>2. При выборе оборудования руководствуется техническими характеристиками машин</p>	Текущий контроль Методы контроля и оценки-устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Осознает свою роль и предназначение; - Формирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности 	Текущий контроль Методы контроля и оценки-устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет цель и организывает ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко 	Текущий контроль Методы контроля и оценки-устный опрос, тестирование, письменный опрос.

и качество	соблюдает технологию деятельности своего труда.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	Текущий контроль Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Личутина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результат освоения профессии.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Условия реализации программы дисциплины.....	14
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по специальностям при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося 97 час.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Спецрисунк и художественная графика, в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК. 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу
ПК. 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОП. 04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>291</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>194</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	<i>164</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>97</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы рисунка.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие – рисунок. Графические виды рисунков. 2 Перспективное изображение линий, плоских предметов, объемных геометрических тел и тел вращения. 3 Решение светотеневой задачи с помощью тона 4 Композиция в рисунке 5 Штриховка в рисунке <p>Самостоятельная работа</p> <p>Композиционное расположение предметов на рисунке. Пропорциональное соотношение предметов в композиции натюрморта. Построение предметов с учетом законов перспективы и выявления формы тоном.</p>	6	1
Тема 1.1 Рисование складок.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Виды драпировок. Закономерности образования складок из ткани и нетканых материалов 2 Зависимость вида складок от пластических свойств материала. Направление складок и их связь с точками опоры материала 3 Особенности формирования складок из материала расположенного на объеме <p>Практические занятия №2</p> <p>Рисование складок и драпировок</p> <p>Практические занятия №3</p> <p>Рисование драпировок с натуры</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изображение складок и драпировок из ткани. Особенность выявления формы складок тоном</p>	8	3
Тема 1.2. Рисование натюрморта	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Этапы выполнения рисунка натюрморта, его композиция, последовательность выполнения рисунка 2 Метод визирования 	2	1

3	Анализ формы, выделение отдельных объемов, сравнение высоты и ширины между собой и в общем форме		
4	Особенности построения предметов быта. Передача объемной формы с помощью тона		
Практические занятия №4			
	Рисование натюрморта и выявление формы тоном	12	2
Практические занятия №5			
	Рисование натюрморта из простых по форме предметов быта и выявления формы тоном		
Самостоятельная работа			
	Композиционное расположение предметов быта на рисунке. Пропорциональное соотношение предметов в композиции натюрморта. Построение предметов с учетом законов перспективы, выявление тоновых соотношений и формы предметов быта с помощью штриховки.	10	3
Тема 1.3 Графическое решение натюрморта			
Практическая работа №6			
	Графическое решение натюрморта в технике черно-белой графики		
Практическая работа №7			
	Абстрактное решение натюрморта в технике черно-белой графики	12	2
Практическая работа №8			
	Графическое решение натюрморта в технике цветная графика		
Самостоятельная работа			
	Композиционное решение предмета быта на рисунке. Пропорциональное соотношение предметов в композиции натюрморта. Построение предметов с учетом законов перспективы. Выполнение натюрморта в технике черно-белой и цветной графики. Выявление объема предметов графическими приемами.	10	3
Тема 2 Изображение фигуры человека.			
Содержание учебного материала			
1	Последовательность построения схемы фигуры человека. Эскизное изображение человека		
2	Закономерности изменения горизонтальных величин фигуры человека в движении	4	1
3	Последовательность построения схемы фигуры человека с опорой на одну ногу		
Практические занятия №9			
	Построение пропорций схемы мужской и женской фигуры	12	2
Практические занятия №10			

Тема 2.1 Построение пропорциональной схемы детских фигур	Эскизное изображение фигуры		
	Практические занятия №11		
	Построение фигуры человека в повороте и движении		
	Самостоятельная работа		
	Построение мужской и женской фигуры человека с использованием пропорциональной схемы стандартной фигуры	10	3
	Содержание учебного материала		
	1 Характерные особенности изменения пропорциональных соотношений в фигуре человека с изменением возраста	2	1
	2 Разделение детей на пять возрастных групп		
	Практические занятия №12		
	Построение фигуры ребенка в движении		
Тема 2.2 Рисование головы человека	Практические занятия №13		
	Построение пропорциональной схемы детских фигур различных возрастных групп	8	2
	Самостоятельная работа		
	Построение детских фигур различных возрастных групп и использованием пропорциональной схемы	10	3
	Содержание учебного материала		
	1 Форма овала головы, основание части лица, их формы и места расположения	2	1
	2 Взаимосвязь формы головы с формой шеи и плечевого пояса		
	Практические занятия №14		
	Рисование головы человека по схеме в положении фас		
	Практические занятия №15		
Рисование головы человека по схеме в положении профиль	12	2	
Тема 2.3 Рисование конечностей человека	Практические занятия №16		
	Рисование головы с натуры		
	Самостоятельная работа		
	Рисование головы человека в положении «фас» и «профиль» с использованием пропорциональной схемы головы человека	11	3
	Содержание учебного материала		
	1 Анатомическое строение конечностей человека		
	2 Связь формы конечностей с их анатомическим строением	8	1
	3 Изменение формы конечности при движении		

4	Изображение обуви разных моделей		
Практическое занятие №17			
Рисование рук			
Практическое занятие №18			
Рисование ног			
Практическое занятие №19			
Рисование обуви			
Самостоятельная работа			
Рисование рук и ног человека в различных положениях			
Содержание учебного материала			
1	Особенности изображения мужской и женской фигуры в одежде		
2	Последовательность выполнения рисунка фигуры человека в различной одежде, выявление объемов с помощью света и тени на ткани.	4	1
Практическая работа №20			
Закономерности связи драпировки ткани одежды с движением фигуры			
Практическая работа №21			
Роль одежды в создании художественного образа			
Практическая работа №22			
Рисование женской фигуры в одежде			
Практическая работа №23			
Изображение женской фигуры в танце			
Практическая работа №24			
Рисование мужской фигуры в одежде			
Практическая работа №25			
Изображение мужской фигуры в спорте			
Практическая работа №26			
Сюжетное изображение семьи			
Самостоятельная работа			
Изображение мужской и женской фигуры в одежде.			
Последовательность выполнения рисунка одежды на фигуре человека, закономерности связи одежды с пластикой фигуры человека. Изображение деталей одежды, фактуры материалов и стилистики художественного образа			
Практическая работа №27			
10			
24			
Тема 2.5 Графическое решение			
2			

фигуры человека	Графическое решение фигуры человека в одежде различными приемами в технике черно-белой графики.		
	Практическая работа №28		
	Графическое решение фигуры человека в одежде с введением хроматических цветов		
	Практическая работа №29		
	Графическое решение фигуры человека в одежде тональным и цветным пятном		
	Практическая работа №30		
	Графическое решение фигуры человека в одежде с иллюзионным орнаментом		
	Практическая работа №31		
	Графическое решение фигур человека в одежде в анималистическом стиле		
	Самостоятельная работа		
	Изображение фигуры человека в одежде различными приемами черно-белой и цветной графики. Особенности графического решения композиции фигуры человека в одежде и изображение одежды на фигуре человека, деталей одежды и фактуры материалов. Стилизованное изображение фигуры человека с учетом законов эскизной графики создание художественного образа.	10	3
	Практическая работа №32		
	Декоративное решение многофигурной композиции различными приемами цветной графики		
Практическая работа №33			
Декоративное решение многофигурной композиции различными приемами и методами эскизирования			
Практическая работа №34			
Декоративное решение многофигурной композиции различными приемами и методами эскизирования	30	2	
Практическая работа №35			
Декоративное решение многофигурной композиции различными приемами с применением орнамента в костюме			
Практическая работа №36			
Разработка авторской коллекции на заданную тему			
Самостоятельная работа	14	3	

<p>Декоративное изображение многофигурной композиции различными приемами и методами эскизирования. Особенности декоративно-графического решения многофигурной композиции и изображение одежды на фигуре человека, деталей одежды и фактуры материалов различными приемами эскизирования. Стилизованное изображение фигуры человека с учетом законов эскизной графики и создание художественного образа.</p>	
Всего	291
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецрисунка и художественной графики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета спецрисунка и художественной графики:

- комплект материалов и инструментов: краски, кисти, графические материалы;
- плоскостные графические наглядные пособия;
- объемные наглядные пособия: геометрические тела, предметы быта;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- монитор;
- системный блок;
- проектор;
- планшет;
- экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева, С.Е. Спецрисунки и художественная графика: учебник для СПО/С.Е. Беляева, Е.А. Розанова. - 6-е издание, исправленное - М.: Академия, 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Барчаи, Е. Анатомия для художника – М.: ЭКСМО, 2017. - 255 с.
2. Кузин, В.С. Рисунок. наброски и зарисовки: учебное пособие - 2-е издание, М.: Академия, 2018. — 232 с.
3. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Макавеева Н.С. Основы художественной графики костюма: Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 -240 с.
6. Пармон, Ф.М. Рисунок и графика костюма: учебник для ВУЗов / Ф.М. Пармон, Т.П. Кондратенко – М.: Архитектура-С, 2019. – 208 с.
7. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка : учебник – М.: Экмос, - 2013. – 480 с.
8. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. [Текст]: учебное пособие/ Т.О. Бердник - Ростов н / Д: «Феникс»,2017.
9. Голубева, О.Л. Основы композиции – М.: Изобразительное искусство, 2019. – 120 с.
10. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Р.В. Мищенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -176 с.
11. Беляева. С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ./— М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Рисование карандашом геометрических тел [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.risovaniien.ru/>

2. Уроки рисования человека карандашом [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.risunochki.ru/>

3. Техника рисования [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://eskiz.info/main>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;	Рисунки, выполненные с натуры с использованием разнообразных графических приемов	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;	Выполненный линейноконструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.	Выполненные рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
Знать:		
принципы перспективного построения геометрических форм;	Перечисляет принципы перспективного построения геометрических форм	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;	перечисляет основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении, фигуры человека	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	перечисляет основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Разрабатывает эскизы швейных изделий по описанию, по представлению и с применением творческих источников.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Подбирает ткани и прикладные материалы к эскизам модели.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Осуществляет контроль за реализацией творческого замысла модели на различных этапах производства изделия.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознает свою роль и предназначение; Формирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет цель и организует ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Участствует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение ситуационных задач.

	прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии (навыки использования РИТ, навыки работы с интернет. аудио и видеозапись)	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Подчиняется руководителю команды. - Выслушивает точку зрения другого человека и признаёт его правоту. - Контролирует свои эмоции. - Организует работу так, чтобы не вызывать стрессовую ситуацию в команде	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обладает профессиональной мобильностью, обладает способностями саморазвития и самообразования	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»

Т.С. Пятовская/
« 16 09 2020 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.05. ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик: Капустина Виктория Викторовна - преподаватель,
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История стилей в костюме относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа,
 самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося	47
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	2
Введение.	Исторический костюм и его место в системе искусств.	1	
Основные понятия дисциплины.	Понятия: одежда, костюм, мода, художественный стиль.	1	
Искусство и костюм первобытного общества	Возникновение моды.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	9	2
Искусство и костюм Древнего Египта	Условия формирования костюма Древнего Египта, эстетический идеал красоты по произведениям изобразительного искусства Древнего Египта.	1	
	Основные формы и виды женской и мужской одежды, их связь с формой тела, материалом, родом занятий человека, климатом.	1	
	Роль одежды, прически, головного убора, дополнений, украшений в построении	1	
	Практическое задание №1		
	Изучение искусства и костюма Древнего Египта. Провести анализ, зарисовки и выполнение копии костюмов.	6	

	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Древнего Египта.	6	
Тема 1.3 Искусство и костюм Древней Греции	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общая характеристика костюма античной культуры.	1	
	2 Влияние религиозных и эстетических представлений древних греков на создание костюма.	1	
	3 Роль прически, украшений, и дополнений в композиции женского и мужского костюмов.	1	
	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Древней Греции. Анализ, зарисовки. Реферат на тему «Костюм Древней Греции».	3	
Тема 1.4 Искусство и костюм Древнего Рима	Содержание учебного материала	2	2
	1 Костюм Древнего Рима. Основные виды мужской и женской одежды.	1	
	2 Роль дополнений, прически и украшений в создании образа костюма Древнего Рима.	1	
	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Древнего Рима.	2	
Тема 2. Искусство и костюм Индии	Содержание учебного материала	3	2
	1 Костюмы средневековой Индии. Формирование эстетического идеала красоты в искусстве и культуре Индии.	1	
	2 Основные виды и характерные особенности индийской одежды. Роль в ней драпировки.	1	
	3 Основные формы мужского и женского костюма.	1	

	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Индии. Анализ, разработка презентации	3	
Тема 2.1 Искусство и костюм Китая и Японии	Содержание учебного материала	9	2
	1 Костюм средневекового Китая и особенности организации японского костюма. Эстетический идеал красоты	1	
	2 Виды и формы мужской и женской одежды, её классово-словный характер.	1	
	3 Китайские шелковые ткани, их орнаментация. Роль головных уборов, обуви, причёсок, косметика, украшений в костюме.	1	
	Практическое задание №2 Зарисовать и выполнить копии китайского костюма.	6	
	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Китая и Японии. Анализ, разработка презентации	6	
Тема 3 Тема 3.1 Искусство и костюм Византии	Содержание учебного материала	3	2
	1 Костюм Византии.		
	2 Эстетический идеал красоты человека, господствующий в этот период.		
	3 Ткани, применяемые для изготовления одежды. Орнаментация и цвет.		
	Самостоятельная работа Изучение искусства и костюма Византии. Анализ, зарисовки византийского костюма.	3	2
Тема 3.1	Содержание учебного материала	5	2

Искусство и костюм романского стиля (XI – XII вв.)	1	Характерные особенности романского стиля в искусстве стран Западной	1
	2	Развитие новых форм одежды под влиянием эстетического идеала красоты этого периода.	1
	3	Декоративность женского и мужского костюмов. Прически, обувь, украшения.	1
Практическое задание №3			
Разработка кроссворда на тему «Костюм романского стиля».			2
Тема 3.2			2
Искусство и костюм готического стиля (XIII – XIV вв.)	1	Влияние религии на формирование эстетического идеала красоты в период позднего средневековья.	1
	2	Мужской и женский костюм: штаны – чулки, куртки, плащи, головные уборы, обувь, изогнутость силуэта, женственность.	1
Самостоятельная работа			
Изучение искусства и костюма готического стиля. Анализ, зарисовки костюма готического стиля (XIII – XIV вв.). Проведение сравнительного анализа костюмов романского и готического стилей.			2
Тема 4			5
Костюм Эпохи Возрождения (XV-XVI вв.)	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика культуры эпохи Возрождения. Ткани, дополнения, украшения, обувь. Их роль в костюме.	1
	2	Особенности развития мужского и женского костюма Италии XV-XVI веков. Характерные детали женского костюма. Монументальность и величественность мужского костюма. Многослойный характер костюма.	1
3		Условия формирования эстетического идеала человека в Испании.	1

Тема 4.1 Искусство и костюм XVII века - XVIII века Стили: барокко и рококо	Практическое задание №4		2	
	Изготовление конфекционной карты, характеризующей материалы эпохи возрождения			
	Самостоятельная работа			
	Изучение искусства и костюма эпохи Возрождения. Анализ, зарисовки костюмов эпохи Возрождения. Проведение сравнительного анализа итальянского, испанского, французского, немецкого и английского костюмов эпохи Возрождения.			2
	Содержание учебного материала			9
	1	Возникновение стилей. Влияние стиля барокко и рококо на костюм XVII - XVIII века. Эстетический идеал красоты		1
	2	Французский костюм. Конструктивные особенности мужского и женского костюмов		1
	3	Ткани, отделки, дополнения, обувь, декор. Их роль в создании эстетического идеала красоты человека.		1
	Практическое задание №5			2
	Разработка теста на тему «Европейский костюм».			
Тема 4.2 Искусство и костюм	Практическое задание №6		8	
	Отразить эволюцию костюма 18 века по средствам рисунка			
	Самостоятельная работа			
	Изучение искусства и европейского костюма стиля рококо. Анализ, зарисовки и выполнение копий европейского костюма в стиле рококо (XVIII век). Проведение сравнительного анализа европейского костюма стилей барокко и рококо.			4
	Содержание учебного материала			
1	Классицизм, романтизм, реализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм.	1		

XIX века	2	Мужская и женская одежда стиля ампир: изменение форм костюма. Резкое изменение моды после 1825г. Новый идеал женской красоты.	1
	3	Особенности покроев и силуэтов женских и мужских костюмов 30-60 годов XIX века.	1
	4	Появление жёстких каркасных форм в женском костюме 60 годов. Мода 70-90 годов XIX в.	1
	Практическое задание №7		
	Составить коллаж из журнальных вырезок «Английский стиль в современном костюме»		4
	Самостоятельная работа		
	Изучение искусства и европейского костюма XIX века. Анализ.		4
	Изготовление костюма XX века из бумаги		
Тема 5	Содержание учебного материала		9
Искусство и костюм Древней Руси (X-XIII вв.)	1	Древнейшая культура скифов и славян (VI-X в.в).	1
	2	Характерные формы одежды. Основные композиционные особенности костюма XI-XIII вв.	1
	3	Виды мужской и женской одежды; головные уборы, обувь, украшения, дополнения и их роль в создании идеала красоты в костюме.	1
	Практическое задание №8		
	Изготовление костюма XIII века. Анализ, из бумаги		6
	Самостоятельная работа		
	Изучение искусства и костюма Древней Руси (X-XIII вв.). Анализ, зарисовки костюмов Древней Руси.		6
Тема 5.1	Содержание учебного материала		3
			2

Искусство и костюм Московской Руси (XIV-XVII вв.)	1	Формирование нового типа церковной архитектуры в XVI веке. Новое понимание пространства и архитектурного силуэта.	1	2
	2	Идеал красоты человека. Характерные черты костюма Московской Руси.	1	
	3	Головные уборы, прически, обувь, украшения, дополнения и их роль в решении эстетического идеала красоты.		
Тема 5.2				
Искусство и костюм России XVIII-XIX веков	1	Характерные черты русского барокко. Характерные черты русского костюма XVIII в.	1	2
	2	Преобразования Петра I в области костюма, их классовый характер и влияние французской моды на дворянский костюм при Екатерине II.	1	
	3	Костюм первой половины XIX века. Сохранение сословного характера костюма.	1	
	4	Вторая половина XIX века. Влияние капитализма в России на жизненный уклад населения.	1	
	5	Одежда фабричных рабочих. Стремление буржуазии к «европеизации» костюма. Отказ купечества от традиционного платья и признание общей моды.	1	
Самостоятельная работа				
Разработка реферата на тему «Искусство и костюм России XVIII-XIX веков»			6	
Тема 5.3				
Искусство и костюм России XX века	Содержание учебного материала		6	2
	1	Формирование новой культуры и эстетического идеала под	1	

	влиянием Октябрьской социалистической революции 1917 года.	
2	Костюм периода НЭП. Постреволюционный подъём художественного творчества.	1
Практическое задание №9		
	Взять предметы искусства и отобразить в виде современного костюма	4
Содержание учебного материала		11
Тема 5.4 Русский народный костюм		2
1	Крестьянство – хранитель эстетических ценностей и традиций народного творчества.	1
2	Основные виды мужской и женской одежды северного и южного комплексов, сходства и различия. Конструктивные особенности одежды.	1
3	Головные уборы, украшения, дополнения, обувь и их роль в создании идеала красоты в народном костюме.	1
Практическое задание №10		
	Разработка хангера с подбором материалов для выполнения русского народного костюма	6
4	Головные уборы, украшения, дополнения, обувь и их роль в создании идеала красоты в народном костюме.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего:		141\94\47

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «История стилей в костюме» для проведения практических занятий .

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

- а. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1 Ермилова, В.В., Ермилова, Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст]: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. - М.: Академия, 2013 – 184 с.: ил.

2 Захаржевская, Р.В. История костюма [Текст]: От античности современности/ Р.В. Захаржевская. - М.: РИПОЛ классик, 2006 – 288 с.: ил.

3 Комиссаржевский Ф.Ф. История костюма [Текст]: Уникальные материалы по истории костюма с древнейших времён / Ф.Ф. Комиссаржевский. - М.: Астрель: АСТ: Люкс, 2015 – 336 с.: ил.

4 Пармон, Ф.М. Композиция костюма [Текст]: Учебник для вузов/ Ф.М. Пармон. - М.: Легпромбытиздат, 2017 – 264 с.: ил.

5 Плаксина, Э.Б., Михайловская, Л.А., Попов, В.П. История костюма. Стили и направления [Текст]: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Э.Б. Плаксина, Л.А. Михайловская, В.П. Попов; Под ред. Э.Б. Плаксиной. – М: ИРПО: Издательский центр «Академия, 2013 – 224 с.:

6 Соколова-Сербская, Л.А., Субочева, М.Л. Костюм: история современность. Практикум [Текст]: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Л.А. Соколова-Сербская. М.Л. Субочева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 128 с.: ил.

Дополнительные источники

1 Балдано, И.Ц. Мода 20 века: Энциклопедия [Текст]/ И.Ц. Балдано. - М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2014 – 400 с.: ил.

2 Брун, В., Тильке М. История костюма: от древности до Нового времени [Текст]/ В. Брун, М. Тильке. - М.: «ЭКСМО», 2015 – 462 с.: ил.

3 Будур, Н. История костюма [Текст]/ Н. Будур. - М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2014 – 480 с.: ил.

4 Демидова, И. Ваш гардероб - стиль – имидж [Текст]/ И. Демидова. – Минск: «Сервег», 1999 – 464 с.: ил.

5 Кибалова, Л., Гербенова, О., Ламарова, М. Иллюстрированная энциклопедия моды [Текст]/ Л. Кибалова, О. Гербенова, М. Ламарова. Издательство «Артия», 1988 – 608 с.: ил.

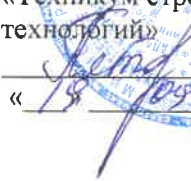
6 Кононова, И.М, Самсонадзе, Н.И. Женщина и её платье. Россия. Век XX [Текст]/ И.М. Кононова, Н.И. Самсонадзе. - М.: «Инкомбук», 2000 – 159 с.: ил.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы контроля и методы и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
Освоенные умения:	Текущий контроль:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов; 	выполнение практических работ, решение ситуационных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Усвоенные знания:	Текущий контроль:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние моды в различных областях швейного производства. 	Текущий контроль устный и письменный опрос, тестирование	ПК 1.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и технологий»


« 18 / Т.С. Пятовская / 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) за счет вариативной части в объеме 60 часов по запросу работодателя для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Уланова Лидия Контсантиновна, преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической ко-миссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2010 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Личутина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО за счет вариативной части в объеме 60 часов по запросу работодателя для специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.10	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК.4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК.4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК.2.3	Вести документацию установленного образца.
ПК.4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
 практические занятия 18 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе: аудиторная	<i>30</i>
практические работы	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы; подготовка отчетов по практическим занятиям; выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Право и законодательство			
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	10	1-2
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности.		
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Практическое занятие. Ознакомление с Конституцией РФ	1	1-2
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		1-2
	Практическое занятие. Ознакомление с Конституцией РФ, законодательными актами РФ.	1	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.	10	1-2
	Раздел 2. Право и экономика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровень
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Практическое занятие. Ознакомление с формами собственности, составить схему классификации.	4	1-2
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Практическое занятие. Ознакомление с организационно-правовыми формами юридических лиц.	4	1-2
Тема 2.3. Договорное право.	Содержание учебного материала Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров. Составление договора купли-продажи Практическое занятие. Ознакомление с видами договоров.	4	1-2
Тема 2.4. Экономические споры.	Содержание учебного материала Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Составление претензии.	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровень
	Практическое занятие. Ознакомление с правилами составления претензии.	1	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий и прекращение права собственности. Виды Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мирное соглашение.	10	1-2
Раздел 3. Труд и социальная защита.			
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	6	1-2
	Практическое занятие. Ознакомление с Трудовым Кодексом РФ	2	1-2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	4	1-2
	Практическое занятие. Ознакомление с понятием и формой занятости, перечнем мер социальной поддержки населения.	1	1-2
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы,	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровня
	предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Составление трудового договора. Практическое занятие. Ознакомление с правилами составления трудового договора.	1	1-2
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Практическое занятие. Ознакомление с правилами учета рабочего времени.	2	1-2
Тема 3.5. Заработная плата	Содержание учебного материала Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. Практическое занятие. Ознакомление с видами заработной платы в РФ	1	1-2
Тема 3.6. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Практическое занятие. Ознакомление с видами дисциплинарных взысканий	2	1-2
		1	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровень
<p>Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p> <p>Практическое занятие. Ознакомление с правилами определения размера материального ущерба.</p>	4	1-2
<p>Тема 3.8. Трудовые споры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.</p> <p>Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p>Составление искового заявления о восстановлении на работе</p> <p>Практическое занятие. Ознакомление с видами трудовых споров, деятельности комиссий по трудовым спорам.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».</p>	4	1-2
		1	1-2
		5	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Общий объем часов	Уровень
Раздел 4. Административное право			
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала Административное право - сущность, предмет и методы. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. Практическое занятие. Ознакомление с видами административных правонарушений.	2	
		1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Административные правонарушения на производстве»	5	1-2
Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета			
	ВСЕГО	60 (42/18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативного материала

Основные источники:

1. Астахов П.А. Трудовые отношения. – М. : Эксмо, 2010. – 256 с.
2. Бахарев А.Р. Ковалевская О.А. Все о приеме на работу (справочник). – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 144 с.
3. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2009. – 312 с.
4. Ершова И.В. Предпринимательское право. М.: Юриспруденция, 2006. – 560 с.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.– Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Смоленский М.Б.Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс:
[http://www//consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Образовательная платформа Юрайт
3. НЭБ

Нормативный документы

1. Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 21.07.2014). Официальное издание. – М.: Юрид. лит.– 2014. – 64 с.
2. «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 № 95-ФЗ(действующая редакция от 08.03.2015).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) (части 1-4).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) от 14.11.2002 № 138-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015).
5. Федеральный закон РФ № 2300-1-ФЗ от 07.02.1992 г.«О защите прав потребителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ(действующая редакция от 08.03.2015).
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция от 31.12.2014).
8. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)».
9. Федеральный Закон «О занятости населения в Российской Федерации»
- 10.Федеральный Закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Форма контроля - Текущий контроль. Метод контроля - практическая работа. Методы оценки – наблюдение, экспертная оценка	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ПК.4.1 ПК.4.4
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса. Форма контроля - Текущий контроль. Метод контроля - практическая работа. Методы оценки – наблюдение, экспертная оценка	ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК.4.2 ПК.4.3
знания: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), экспертное наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опросов. Форма контроля - Текущий контроль. Метод контроля и оценки – письменный, устный опрос	ОК.02 ОК.05 ОК.10 ОК.11 ПК.4.1 ПК.4.2
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при	ОК.02 ОК.10 ОК.11 ПК.4.3

	проведении устного опроса. Форма контроля - Текущий контроль.Метод контроля и оценки – письменный, устный опрос	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса. Форма контроля - Текущий контроль.Метод контроля и оценки – письменный, устный опрос	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.10 ОК.11 ПК.4.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.
Рефераты:**

1. Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности.
3. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках.
4. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
5. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ.
6. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.
7. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
9. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.
10. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.
11. Административные правонарушения на производстве

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»


«19» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Кильганов Николай Анатольевич - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технологии швейных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технологии швейных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой 11 ФГОС СПО-06 продукции.
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-

	экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Гражданская оборона	14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	2
Организация гражданской обороны	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения в зараженных районах.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	2
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (кагастрофах) на	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
стихийных бедствиях, при авариях (кагастрофах) на	Практическое занятие №2 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (кагастрофах) на транспорте, производственных объектах.	4	
	Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, средствами пожаротушения	2	

<p>транспорте, производственных объектах</p>	<p>Самостоятельная работа: <u>Подготовка сообщений по темам:</u> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. <u>Подготовка докладов по темам:</u> 1. МЧС России 2. Служба скорой помощи. 3. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.</p>	<p>6 6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2 Тема 2.1</p>	<p>Основы первой помощи и здорового образа жизни Содержание учебного материала</p>	<p>22 22</p>	

<p>Основы первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.</p> <p>2. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>3. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.</p> <p>4. Безопасность трудовой деятельности. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства</p> <p>5. Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах. Первая помощь при отравлении.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).</p> <p>2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>4. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>5. Отработка на тренажёре сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Транспортировка пострадавшего.</p>	<p>12</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение реферата по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закалывания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. 4. Что мы знаем о табачном дыме. 5. Можно ли побороть вредные привычки. 6. Алкоголь – причина многих бед. 7. Вредные привычки в моей семье. 8. Вредные привычки и наше будущее. 	<p>12</p>	

	<p>9. Детство и алкоголь. 10. Последствия наркомании. 11. Наркомания – привычка или болезнь? 12. Как противостоять вредным факторам среды обитания?</p>		
<p>Раздел 3 Тема 3.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p>	<p>Энергоснабжение территорий поселений и зданий Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных сил России. 3. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 5. Прохождение военной службы по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. 6. Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 7. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 8. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 9. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.</p>	<p>30 30 18</p>	<p>3</p>

	<p>10. Оружие. Материальная часть АК-74.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях <p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата. Выполнение стрельб из пневматической винтовки 2. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. <p>Построение и отработка движения походным строем</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Воинское приветствие. 	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 2. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. <p><u>Подготовка докладов по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 	14	

	8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.		
	9. Преступления против военной службы.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	102\68\34	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Парты и стулья для обучающихся
4. шкаф для инструментов и приборов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для СПО Родионова О. М., Семенов Д. А 2019
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум 3-е издание. В.И. Каракеян, И.М. Никулина 2018 год.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Ч.1.-М.: Издательство «Юрайт», 2018

Интернет ресурсы:

1. НЭБ
2. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4</p>

<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
<p>усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование Устный опрос.</p>	

<p> поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. </p>		
<p> Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): <i>дифференцированный зачет</i> </p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»

 /Т.С. Пятовская/
« 15 09 » 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Капустина Виктория Владимировна — преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации ;
- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;
- структуру производственного цикла;
- показатели поточного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
 сам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
В том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	16	2
Тема 1.1 Отрасль в национальной системе	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	4	
	2 Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Материально - техническая база отрасли.	1 Подготовка рефератов на тему: Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	Содержание учебного материала		2
Раздел 2. Производственная структура организации	1 Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).	2	
	1 Практическое занятие Расчет обобщающих показателей уровня использования материальных ресурсов.	2	
Тема 2.1. Организация (предприятия) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	28	
	1 Основные признаки организации (предприятия). Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2	2
	2 Практические занятия Построение структуры торгового предприятия	2	

	3	Самостоятельная работа обучающихся Виды предприятий в отрасли..	4	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	
	1	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	4	
	2	Практическое занятие Построение структуры торгового предприятия	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся Анализ системы подготовки и повышения квалификации кадров	4	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	1	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность	4	
	2	Практические занятия Расчет видов движения деталей, графика загрузки образования	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	4	
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)			26	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.1. Имущество и капитал	1	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала.	2	
	2	Практические занятия Решение типовых задач	2	

	3	Самостоятельная работа обучающихся Расчет проекта плана издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию.	4	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Основные средства	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	2	2
	2	Практические занятия Расчет показателей использования основных средств	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся Анализ различных ценовых стратегий	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Оборотные средства организации	1	Оборотные средства. Понятие оборотных средств, состав, структура	2	2
	2	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	1	Кадры организации. Характеристика, структура кадров организации. Классификация персонала предприятия. Производительность труда. Понятие производительности труда, методы ее измерения, факторы и резервы роста	4	2
	2	Практические занятия Расчет численности торгового персонала и баланса рабочего времени	2	
Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)			27	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Маркетинг; его основы и концепции	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта.	2	2
	2	Практические занятия	2	

	Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях;		
3	Самостоятельная работа обучающихся Организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю.	4	
Содержание учебного материала			
1	Функции маркетинга и этапы его организации Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе	4	2
2	Практические занятия Разработка рекламных проспектов.	2	
3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: Правовая база рекламной деятельности;	4	
Содержание учебного материала			
1	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности	2	
1	Самостоятельная работа обучающихся международные стандарты и системы качества	2	
Содержание учебного материала			
1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации.	3	2
2	Самостоятельная работа обучающихся Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	2	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели		28	
Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Издержки		2	

производства и себестоимость продукции, услуг.				
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	4	
	2	Практические занятия Составление калькуляции изделия	2	
	3	Практические занятия Составление сметы затрат	2	
	4	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры и содержания бизнес-плана	2	
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	3	
	2	Практические занятия Решение задач по формированию розничных цен.	2	
	3	Практические занятия Расчет цен различных видов товаров	2	
	4	Самостоятельная работа обучающихся Анализ различных ценовых стратегий	3	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль торгового предприятия как основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности	4	
	2	Практические занятия Расчет различных видов прибыли	1	
	3	Практические занятия Решение задач по расчету рентабельности	1	
	4	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Планирование прибыли и дохода предприятия Работа с нормативными документами		
Раздел 6 Планирование деятельности организации		10	
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2
1	Сущность и значение планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Порядок разработки и составления бизнес-плана	4	
2	Практические занятия Анализ структуры бизнес-плана	1	
3	Практические занятия Расчет основных показателей бизнес-плана	1	
4	Практические занятия Расчет основных показателей бизнес-плана	1	
5	Практические занятия Презентация бизнес-плана	1	
6	Самостоятельная работа обучающихся Стратегия финансирования инвестиций	2	
Раздел 7		6	
Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2
1	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок	4	
2	Самостоятельная работа обучающихся Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности	2	
Промежуточная аттестация по предмету в виде экзамена			
Всего:		141/94/34	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации Издание 2-ое. Феникс. Ростов-на-Дону. 2014
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2013
3. Сергеев И.В. Веретенников И.И. Экономика организации. – М.: Велби, 2012
4. Экономика организации: задачи и тесты под ред. В.П. Самариной М.: Академия 2011
5. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. – Р- на-Д: Феникс, 2008
6. Сергеев И.В. Веретенников И.И. Экономика организации. – М.: Велби, 2007
7. Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Магистр, 2006
8. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004

Дополнительные источники:

1. Арзуманова Т. И. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания / Т. И. Арзуманова, М.Ш.Мачабели. — М.: Дашков и К, 2007.
2. Владимирова Л. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (торговля) / Л. П. Владимирова. — М.: Дашков и К, 2006.

3. Карпова Е.В. Ресурсы торгового предприятия / Е.В.Карпова. — М. : КНОРУС, 2005.
4. Положения по бухгалтерскому учету : ПБУ 1-20. — М.: Инфра-М, 2007.
5. Розничные торговые сети : стратегии, экономика и управление / под ред. А.А.Есютина, Е.В.Карповой. — М. : КНОРУС, 2007.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие – М.: КНОРУС. 2010. 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 — 4. — М.: Дашков и К, 2007.
- 7.Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия: учебник – М.: Академия, 2010.-320.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2. — М. : Инфра-М, 2009.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. — М. : Инфра - М, 2010.
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 204-ФЗ (в ред. от 18 октября 2007 г. № 230-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». — М. : Ось-89, 2007. 11. Электронный учебник: Поздняков В.Я., Прудников В.М. Экономика предприятия (фирмы): практикум-М.: ИНФРА-М, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Российская газета. – Режим доступа: <http://www. / sujet /671.htm |>.
2. Образовательная платформа Юрайт
- 3 НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
Освоенные умения:	.	
- определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практической работы	Ок.1, Ок.2, Ок.3, Ок.4, Ок.5, Ок.6, Ок.7, Ок.8, Ок.9
- планировать деятельность организации	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ	
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ	
Усвоенные знания:		
- основные принципы построения экономической системы организации	Оценка выполнения самостоятельных работ	
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их	Оценка выполнения практических работ	

использования		
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка выполнения практических работ	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ	
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ	
Промежуточная аттестация по предмету в виде экзамена		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»


_____/ Т.С. Пятовская/
« 19 » 09 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ЭТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «07» мая 2014 г., № 465, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «11» июня 2014 г. N 32672, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Сабурова Лариса Викторовна — преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической
комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Лич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ЭТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Деловое общение и этика** относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

-формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

-правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Соблюдать правила профессиональной этики.
ПК 2	Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
ПК 3	Владеть различными средствами техники и приёмами эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	53
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Деловое общение и этика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Что такое деловая культура.	1	
	2 Что такое психология.	1	
	3 Основные задачи изучаемого предмета.	1	
Тема 1.1. Этика и культура поведения.	Содержание учебного материала	24	2
	1. Общие сведения об этической культуре.	1	
	2. Профессиональная этика.	1	
	Практическое занятие №1. Профессиональная этика	1	
	3. Деловой этикет. Внешний облик человека.	1	
	Практическое занятие №4. Внешний облик человека.	1	
	Практическое занятие №5-6. Культура телефонного общения.	2	
	4. Деловая беседа.	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая переписка.	1	
	Практическое занятие № 8-9. Публичное выступление.	2	
	5. Деловой протокол.	1	
	Практическое занятие №10. Интерьер делового помещения.	1	
	Практическое занятие №11 -12. Особенности национальной этики.	2	
	Практическое занятие № 13. Визитная карточка в деловой жизни.	1	

	6. Подарки в нашей жизни.	1	
	Практическое занятие № 14. Поведение за столом.	1	
	Практическая работа № 15 - 20: Семинар: «Значение культуры речи в профессиональной карьере». Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Поведение за столом». Подготовить реферат на тему «Составляющие внешнего облика делового человека».	6 14	
Тема 1.2. Психологические стороны делового общения.	Содержание учебного материала:	22	2
	1. Общение – основа человеческого бытия.	1	
	Практическая работа № 21-22 Классификация видов общения.	2	
	2. Перспективная сторона общения.	1	
	Практическая работа № 23. Перспективная сторона общения.	1	
	3. Интерактивная сторона общения.	2	
	Практическая работа № 24-25 Общение как коммуникация.	2	
	Практическая работа № 26 – 27 Успех делового общения	2	
	Практическая работа № 28-29 Психологические стороны общения	2	
	Практическая работа № 30 - 37 Семинар: «Вербальные и невербальные средства общения» Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Вербальные и невербальные средства общения».	8 11	
Тема 1.3. Индивидуальные особенности личности.	Содержание учебного материала:	12	2
	1. Темперамент.	2	
	2. Характер и воля.	1	

	Практическая работа № 38-39. Характер и воля	2
	Практическая работа № 40 -41. Способности.	2
	Практическая работа № 42-43 Эмоции и чувства.	2
	Практическая работа № 44-53 Семинар: «Влияние индивидуальных особенностей личности в проведении деловых переговоров».	12
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Влияние индивидуальных особенностей личности в проведении деловых переговоров».	15
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Всего:	105/70/53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Деловое общение и этика» дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. - М. Издательский центр «Академия», 2011 – 320 с.
2. Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. - М. Издательский центр «Академия», 2011 – 64 с.
3. Шеламова Г.М., Этикет делового общения. - М. Издательский центр «Академия», 2011 – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Биннерман Л., Искусство общения. – ЮНИТИ, 2012.
2. Клаус Бишоф, Анета Бишоф, Секреты эффективного делового общения. - ДАШКОВ и Ко, 2011.
3. Павлова Л.Г., Основы делового общения. – ФЕНИКС, 2010.
4. Панкратов В.Н., Культура делового общения и успех. - ФЕНИКС 2011
- Потёмкина. О. , Тесты для подростков»
5. Руденко А.И., Самыгин С.И., Деловое общение. – ФЕНИКС, 2010.
6. Чернышова Л.И., Деловое общение. – ЮНИТИ, 2010.

Интернет – ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.index.php](http://surpk.ru/index.php). Портной.
4. i-u.ru. Культура делового общения.
5. edu.ru.modules.php. Деловой этикет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций	
Освоенные умения:			
осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Форма контроля - Текущий контроль Метод контроля - практическая работа Методы оценки – наблюдение, экспертная оценка	ПК 1	
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;			
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;			
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;			ПК 2
поддерживать деловую репутацию;			ПК 3
создавать и соблюдать имидж делового человека;			
организовывать рабочее место;			
Усвоенные знания:			
правила делового общения;	Форма контроля - Текущий контроль Метод контроля и оценки – письменный, устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;			
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;			
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;			
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;			
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Форма контроля - Текущий контроль Метод контроля и оценки – письменный, устный опрос	ОК 7,	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»
Т.С. Пятовская/
«19» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Северодвинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Личутина Ольга Викторовна — преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2010г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы предпринимательства относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- подбирать организационно – правовую форму предприятия;
- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- планировать исследование рынка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
- методы решения управленческих задач;
- технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
- особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК.4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК.4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала	11	2
	1. Современные характеристики и классификация предпринимательства.	1	
	2. Виды предпринимательской деятельности.	1	
	3. Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса. Теория и методология предпринимательства.	1	
	4. Товар, виды и классификация товаров.	1	
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование товара (продукта) / услуги.	2	
	Практическое занятие № 3 Составление «портрета» потребителя.	1	
	Практическое занятие № 4 Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя	1	
	Практическое занятие № 5 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре и потребителе»	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовить реферат на тему: «Формула предпринимательства».		
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	12	2
	1. Планирование основных фондов, оборотных средств предприятия и сбыта продукции предприятия	1	

	2. Определение налогового режима предприятия. Планирование производственных и коммерческих рисков.	1
	3. Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги.	1
	4. Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	1
	Практическое занятие № 6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2
	Практическое занятие № 7 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчёт расходов на помещение.	2
	Практическое занятие № 8 Определение основных фондов собственного предприятия.	2
	Практическое занятие № 9 Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт трат на заработную плату работников	2
	Самостоятельная работа	4
	Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).	
	Содержание учебного материала	9
Тема 3. Организация предприятия	1.Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.	1
	2. Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности; Современные способы организации собственного бизнеса	1

	3. Классификация основных видов предпринимательства.	1	
	Практическое занятие № 10 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия	1	
	Практическое занятие № 11 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	1	
	Практическое занятие № 12 Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	Практическое занятие № 13 Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	1	
	Практическое занятие № 14 Расчёт срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	Практическое занятие № 15 Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта. Критерии оценки качества услуг.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение нормативно-правовых документов.		
	Содержание учебного материала	6	2
Тема 6. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности	1. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.	1	
	2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях глобального мирового кризиса.	1	
	Практическое занятие № 16 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	

Практическое занятие № 17 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса	1	
Практическое занятие № 18 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Архангельской области	2	
Самостоятельная работа: Изучение документов по государственной поддержке малого бизнеса государством.	4	
Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета	2	
Всего	60/40/2	5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Основы предпринимательства» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета.

2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска, медиа-проектор.
2. Компьютер.
3. Доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 280 с.
2. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 248 с.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
5. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.
6. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
7. Сергеев, А.П. Основы бизнеса (предпринимательства) (для бакалавров) / А.П. Сергеев. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
8. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

9. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 1995. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 352 с.
3. Бизнес-планирование. 4-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». / Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 591 с.
4. Лосев, В. Как составить бизнес-план. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. — М.: Вильямс, 2013. — 208 с.
5. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Морошкин. — М.: Форум, 2012. — 288 с.
6. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок / Е.Р. Орлова. — М.: Омега-Л, 2013. — 168 с.
7. Орлова, П.И. Бизнес-планирование: Учебник. 2-е изд., пер. и доп. / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2016. — 288 с.
8. Петухова, С.В. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект: Практическое пособие / С.В. Петухова. — М.: Омега-Л, 2013. — 171 с.
9. Розин, М. Стратегия чистого листа: Как перестать планировать и начать делать бизнес / М. Розин. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 346 с.
10. Сатаев, А.М. Азбука бизнес-планирования. Учебное пособие / А.М. Сатаев. — М.: Юриспруденция, 2013. — 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
6. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование рынка; - Умеет планировать товар, услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристики продукта/критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 	<p>Текущий контроль: Выполнение практических работ</p>	<p>ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса; - методы решения управленческих задач; - технологию использования личного потенциала и личностных особенностей; - особенности финансовой информации о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности 	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>ОК. 1, ОК 2, ОК 3, ОК.4, ОК. 6, ОК.5, ОК 9</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет</p>		

1к

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства, дизайна и
технологий»


_____/Т.С. Пятовская/
«19» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП. 11 МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна технологий»

Разработчик:

Личутина Ольга Викторовна, преподаватель ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП.11 МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Маркетинговая деятельность относится общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать окружающую среду предприятия легкой промышленности;
- оценивать конкурентоспособность товара (услуги) и разрабатывать систему мер по обеспечению конкурентоспособности;
- определять целевые сегменты рынка;
- определять этапы рыночного жизненного цикла товара и разрабатывать маркетинговые мероприятия для этих этапов;
- собирать информацию о ценах и анализировать ценовую политику предприятия;
- проводить опросы, оценивать полученные результаты для принятия маркетинговых решений;
- составлять рекламные тексты на товары (услуги) предприятий легкой промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные термины, цели, задачи дисциплины, её структурно-логическую схему;
- концепции рыночных отношений, их характерные признаки;
- элементы классического комплекса маркетинга, структуру маркетинговой деятельности;
- основные понятия, назначение и признаки сегментирования рынка, критерии выбора целевого сегмента рынка, позиционирование товара на рынке;
- объекты маркетинга, их определение и классификацию;

- классификацию субъектов, осуществляющих маркетинговую службу, требования к ним, организационные структуры служб маркетинга, классификацию потребителей и основы теории их поведения;
- понятие окружающей среды маркетинга и её элементов;
- основные понятия, виды конкуренции, их характерные признаки, способы создания и поддержания конкурентной среды; критерии оценки конкурентоспособности;
- классификацию средств маркетинга, их характеристику, рыночный жизненный цикл и его этапы, маркетинговые мероприятия, характерные для этих этапов;
- основные понятия, цели, задачи, направления ценовой политики, классификацию цен, стратегии ценообразования;
- виды и средства сбыта, виды, уровни, функции каналов распределения, критерии выбора, виды и типы торговых посредников;
- классификацию методов маркетинга, их характеристику, достоинства, недостатки, применение;
- цели, задачи, функции, требования к рекламе, правовую базу, классификацию, организацию рекламных акций, кампаний;
- цели, задачи, объекты, схему проведения маркетинговых исследований; виды маркетинговой информации, принципы отбора;
- планирование и стратегию маркетинга, виды стратегий, критерии их выбора, контроль за выполнением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки студентов – 123 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 82 часов;
- самостоятельной работы студента – 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Сущность и содержание маркетинговой деятельности	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия маркетинга, сущность и история возникновения. Виды современного маркетинга в зависимости от ориентации маркетинговой деятельности. Содержание и цели маркетинговой деятельности. Понятие marketing –mix.</p> <p>Практическое занятие 1: Отработка маркетинговых понятий и использование основных категорий маркетинга в практической деятельности</p> <p>Практическое занятие 2: Установление основных видов потребностей и товаров, как средств удовлетворения потребностей</p>	2	2
Тема 2 Рынок как экономическая основа маркетинга	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие, элементы и классификация рынков. Объекты маркетинга на рынке: нужда, потребность, спрос. Необходимость сегментирования рынка. Основные принципы и критерии сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке</p> <p>Практическое занятие 3: Решение задач по определению емкости рынка в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Практическое занятие 4: Решение задач по определению доли рынка в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Практическое занятие 5: Решение ситуационных задач по сегментированию рынка одежды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p>	5	2
		4	2
		2	2
		2	2
		4	2
		5	2

Тема 3 Маркетинговая среда предприятия	<p>Содержание учебного материала: Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду и их краткая характеристика. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях. Формы и методы конкуренции. Методы анализа среды функционирования организации: SWOT-анализ, PEST-анализ, составление профиля среды, модель пяти сил конкуренции М. Портера</p> <p>Практическое занятие 6: Решение ситуационных задач по анализу поведения потребителей при совершении покупки</p>	4	2
Тема 4 Маркетинговые исследования	<p>Практическое занятие 7: Решение ситуационных задач по характеристике маркетинговой среды предприятий легкой промышленности</p> <p>Практическое занятие 8: Применение метода PEST-анализа для анализа внешней среды предприятия легкой промышленности</p> <p>Практическое занятие 9: Применение метода SWOT-анализа для анализа внешней и внутренней среды предприятия легкой промышленности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p>	4	2
Тема 5 Маркетинговая товарная политика	<p>Содержание учебного материала: Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Методы маркетинговых исследований. Характеристика основных этапов маркетингового исследования. Первичная и вторичная маркетинговая информация, внутренние и внешние источники, их характеристика.</p> <p>Практическое занятие 10: Решение ситуационных задач по оценке маркетинговых исследований на рынке определенного товара, по изучению методов сбора маркетинговой информации</p> <p>Практическое занятие 11: Разработка анкеты для изучения спроса на продукцию предприятия легкой промышленности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p>	2	2
Тема 5 Маркетинговая товарная политика	<p>Содержание учебного материала: Сущность товарной политики. Товарная номенклатура и ассортимент товаров. Создание нового товара и жизненный цикл товара. Товарный знак. Упаковка. Маркировка. Фирменный стиль. Сервис в товарной политике фирмы</p> <p>Практическое занятие 12: Решение задач по определению этапа жизненного цикла товара</p>	4	2

	<p>Практическое занятие 13: Решение задач по оптимизации ассортимента политики предприятия легкой промышленности на основе ABC-анализа</p> <p>Практическое занятие 14: Решение ситуационных задач по разработке новых коллекций одежды как средства удовлетворения потребностей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p>	2	2
Тема 6 Маркетинговая ценовая политика	<p>Содержание учебного материала: Рыночные основы ценовой политики. Постановка задач ценообразования и определение базового уровня цены. Установление цены на новые товары. Установление цены в рамках товарного ассортимента. Управление ценами.</p> <p>Практическое занятие 15: Решение задач по расчету цены на товар</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p>	4	2
Тема 7 Система распределения в маркетинге	<p>Содержание учебного материала: Структура системы распределения. Прямые каналы распределения. Косвенные каналы распределения. Управление каналами распределения. Рыночные структуры, участвующие в реализации политики распределения. Логистика</p> <p>Практическое занятие 16: Решение задач по определению оптимального размера заказа</p> <p>Практическое занятие 17: Решение задач по выбору канала распределения</p>	4	2
Тема 8 Продвижение товара на рынок	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие и значение маркетинговой политики коммуникаций. Сущность политики продвижения и ее значение в комплексе маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Понятие комплекса продвижения и его задачи. Стимулирование сбыта. Метод личных продаж. Связи с общественностью. Основы рекламной деятельности. Реклама: цели, виды и средства</p> <p>Практическое занятие 18: Разработка программы стимулирования продвижения продукции предприятия легкой промышленности</p> <p>Практическое занятие 19: Решение ситуационных задач по созданию рекламных обращений</p>	5	2

	Практическое занятие 20. Решение ситуационных задач по выбору средств распространения рекламных обращений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала	5	
Тема 9 Организационные структуры управления маркетингом на предприятии	Содержание учебного материала: Субъекты маркетинговой деятельности: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность. Службы и отделы маркетинга в организациях, специализированные маркетинговые организации. Положения об отделе маркетинга. Организационные структуры управления маркетингом: их характеристики, достоинства и недостатки. Взаимосвязь отдела маркетинга с руководством, другими структурными подразделениями организации	2	2
	Практическое занятие 21: Решение ситуационных задач по совершенствованию организационной структуры управления маркетингом на предприятии легкой промышленности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, запоминание и воспроизведение пройденного материала	1	
Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для СПО / С. Г. Божук. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09653-8.
2. Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9115-4.
3. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования: учебник и практикум для СПО / А. П. Карасев. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 315 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05957-1.
4. Карпова, С. В. Рекламное дело: учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04657-1.
5. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8980-9.
6. Кулибанова, В. В. Сервисная деятельность. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / В. В. Кулибанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10331-1.
7. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.]; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 370 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06970-9.
8. Маркетинговые исследования: учебник для СПО / О. Н. Жильцова [и др.]; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5368-8.

9. Михалева, Е. П. Маркетинг: учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 213 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02475-3.

10. Основы маркетинга. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Карпова [и др.]; под общ. ред. С. В. Карповой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 325 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4971-1.

11. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2.

12. Синяева, И. М. Основы рекламы: учебник и практикум для СПО / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 552 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8974-8.

13. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования: учебник для СПО / Д. В. Тюрин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 342 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4561-4.

Дополнительные источники:

1. Голубкова Е.Н. Маркетинговые коммуникации. [Текст]/ Е.Н. Голубкова М.: Дело и сервис, 2015. – 336 с.

2. Жабина С.Б. Маркетинг продукции и услуг: Общественное питание [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.Б. Жабина. – М.: Издательский центр «Академия». – 2013. – 224 с.

3. Маркетинг [Текст]: Учебник / Под ред. А.Н.Романова. — М.: ЮНИТИ, 2014. – 268 с.

4. Маркетинг в коммерции [Электронный ресурс]: учебник: для студентов / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. - Москва: Дашков и К°, 2014. – 543 с. Режим доступа: <http://www.zavtrasessiya.com/>

5. Романов А.А. Маркетинговые коммуникации [Текст]./А.А. Романов, А.Е. Панько. – М.: Эксмо, 2014. – 684с.

6. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: [учебник для вузов: перевод с английского] / Н. Капон, В. Колчанов, Дж. Макхалберт. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Лидер, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.zavtrasessiya.com/>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]/ marketing.spb.ru/. – Режим доступа: www.marketing.spb.ru/ свободный. – Загл. с экрана

2. Сайт Маркетинг журнал 4p [Электронный ресурс]/ <http://www.4p.ru/main/index.php/>. – Режим доступа: <http://www.4p.ru/main/index.php>, свободный. – Загл. с экрана

3. Сайт Административно-управленческий персонал. Электронные книги по маркетингу [Электронный ресурс]/ [aup.ru/](http://www.aup.ru/). – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i005.htm/> свободный. – Загл. с экрана
4. Сайт Подкомитет по маркетингу торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]/ marketing-tpprf.ru/. – Режим доступа: www.marketing-tpprf.ru/ свободный. – Загл. с экрана
5. Сайт Некоммерческое партнерство Гильдия Маркетологов [Электронный ресурс]/ marketologi.ru/. – Режим доступа: www.marketologi.ru/ свободный. – Загл. с экрана
6. Сайт Объединение исследователей рынка и общественного мнения [Электронный ресурс]/ oirom.ru. – Режим доступа: www.oirom.ru/ свободный. – Загл. с экрана
7. Сайт Маркетинг Про. Ведущий Российский журнал о маркетинге [Электронный ресурс]/ [Электронный ресурс]/ marketing.spb.ru/. – Режим доступа: www.marketing.spb.ru/ свободный. – Загл. с экрана/
8. Сайт Журнал «Новый маркетинг» [Электронный ресурс]/ marketing.web-standart.net/. – Режим доступа: www.marketing.web-standart.net/ свободный. – Загл. с экрана
9. Сайт Реклама. Маркетинг. PR [Электронный ресурс]/ sostav.ru/. – Режим доступа: www.sostav.ru/ свободный. – Загл. с экрана
10. Сайт Российский рынок. Информационно-аналитический портал PR [Электронный ресурс]/ russianmarket.ru/ – Режим доступа: www.russianmarket.ru/ свободный. – Загл. с экрана
11. Образовательная платформа Юрайт
12. НЭБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать окружающую среду предприятия легкой промышленности; - оценивать конкурентоспособность товара (услуги) и разрабатывать систему мер по обеспечению конкурентоспособности; - определять целевые сегменты рынка; - определять этапы рыночного жизненного цикла товара и разрабатывать маркетинговые мероприятия для этих этапов; - собирать информацию о ценах и анализировать ценовую политику предприятия; - проводить опросы, оценивать полученные результаты для принятия маркетинговых решений; - составлять рекламные тексты на товары (услуги) предприятий легкой промышленности. 	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестирований, подготовка докладов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, цели, задачи дисциплины, её структурно-логическую схему; - концепции рыночных отношений, их характерные признаки; - элементы классического 	<p>Коллективная форма: фронтальный опрос, тестирование Индивидуальная форма: устный опрос.</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>

<p>комплекса маркетинга, структуру маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, назначение и признаки сегментирования рынка, критерии выбора целевого сегмента рынка, позиционирование товара на рынке;- объекты маркетинга, их определение и классификацию;- классификацию субъектов, осуществляющих маркетинговую службу, требования к ним, организационные структуры служб маркетинга, классификацию потребителей и основы теории их поведения;- понятие окружающей среды маркетинга и её элементов;- основные понятия, виды конкуренции, их характерные признаки, способы создания и поддержания конкурентной среды; критерии оценки конкурентоспособности;- классификацию средств маркетинга, их характеристику, рыночный жизненный цикл и его этапы, маркетинговые мероприятия, характерные для этих этапов;- основные понятия, цели, задачи, направления ценовой политики, классификацию цен, стратегии ценообразования;- виды и средства сбыта, виды, уровни, функции каналов распределения, критерии выбора, виды и типы		
---	--	--

торговых посредников;
 - классификацию методов маркетинга, их характеристику, достоинства, недостатки, применение;
 - цели, задачи, функции, требования к рекламе, правовую базу, классификацию, организацию рекламных акций, кампаний;
 - цели, задачи, объекты, схему проведения маркетинговых исследований; виды маркетинговой информации, принципы отбора;
 - планирование и стратегию маркетинга, виды стратегий, критерии их выбора, контроль за выполнением.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»
 Т.С. Пятовская
« 19 » 20 __ г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШВЕЙНОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Криворучко Юлия Валентиновна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической
комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна Личутина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Информационные технологии в швейном производстве»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по специальностям **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в швейном производстве» относится общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов по специальностям **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) при выполнении чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;

- использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) при разработке модельных конструкций;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов с применением САПР;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы и методы построения чертежей конструкций в САПР;
- приемы конструктивного моделирования в САПР;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- направления автоматизации конструкторской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК.2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК.2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК.3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК.4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК.4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в швейном производстве»

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 50 часов;

самостоятельной работы обучающихся 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в швейном производстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Характеристика программных комплексов системы «JULIV»	Содержание учебного материала	2	1
	Общие сведения о дисциплине Информационные технологии в швейном производстве. Задачи дисциплины. Назначение, область применения, модули входящие в САПР «JULIV»	2	
Раздел 1 Программные комплексы системы «JULIV»			
Тема 1.1 Основные сведения о программе «Дизайн»	Содержание учебного материала	4	1-2
Тема 1.2 Знакомление с функциями закладок, кнопок построения элементов конструкции	Запуск программы «Дизайн», ознакомление с рабочим окном программы "Дизайн", общее описание работы программы, выполнение работы в проекте, создание нового проекта, сохранение проекта / закрытие проекта	1	2
	Практическое занятие №1 Запуск программы. Создание нового проекта	1	
	Практическое занятие №2 Вызов размерной базы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнить окно построения чертежа конструкции и окно работы с готовыми лекалами 2. Изучение размерной базы программы	8	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	1-2
Тема 1.2 Знакомление с функциями закладок, кнопок построения элементов конструкции	Выполнение команд: «Расстояние» и «Угол», построение точек, прямых, отрезков, кривых	1	
	Практическое занятие №3 Построение точек	1	2
	Практическое занятие №4 Построение прямых линий	1	

Тема 1.3 Построение конструкций	Практическое занятие №5 <i>Построение отрезков</i>	1	3
	Практическое занятие №6 <i>Построение точек на линии</i>	1	
	Практическое занятие №7 <i>Построение кривых</i>	1	
	Практическое занятие №8 <i>Построение точек на кривых</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение в программе изображения сложной геометрической фигуры 2. Выполнение в программе различных изображений	8	
	Содержание учебного материала	18	
	Построение чертежей швейных изделий в программе «Дизайн»	1	
	Практическое занятие №9 <i>Построение выкройки наволочки с клапаном</i>	1	
	Практическое занятие №10 <i>Построение выкройки фартука с нагрудником</i>	2	
	Практическое занятие №11 <i>Построение чертежа юбки из клиньев</i>	1	
	Практическое занятие №12 <i>Построение чертежа юбки клёш</i>	2	
	Практическое занятие №13 <i>Построение чертежа прямой юбки</i>	2	
	Практическое занятие №14 <i>Построение чертежа платья прямого силуэта</i>	4	
	Практическое занятие №15 <i>Построение чертежа прямого рукава</i>	2	
	Практическое занятие №16 <i>Построение чертежа воротник-полустойка</i>	1	
	Практическое занятие №17 <i>Построение чертежа капюшона</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение чертежей деталей к чертежу прямой юбки.	8	

Тема 1.4 Модификация выкроек	2. Построение чертежей деталей к чертежу платья Содержание учебного материала Ознакомление с функциями измерения расстояний, моделирование изделий Практическое занятие №18 <i>Выбрать линию. Копировать линию. Сместить линию произвольно</i> Практическое занятие №19 <i>Параллельно - коническое разведение</i> Практическое занятие №20 <i>Повернуть линии на угол</i> Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Провести моделирование кокетки прямой юбки</i> 2. <i>Выполнить коническое разведение рукава.</i>	8 1 2 3 2 9	1 2 3
Промежуточная аттестация по предмету в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной кабинет «Информационные технологии в швейном производстве».

Оборудование учебного кабинета.

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения:

- а. Компьютеры
2. Интерактивная доска, проектор

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Немчинова Т. В. Практикум по информационным технологиям: Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений / Т. В. Немчинова, О. А. Гармаева, Р. Г. Шалбаева, Ю. С. Ткачева; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 – 131 с.
2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 416 с.
3. Горюнова М. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2017 – 88 с.

Интернет источники:

1. Сайт «Образовательная платформа Urait — образовательный ресурс, электронная библиотека»;
2. Сайт «Национальная электронная библиотека»;

3. Научный журнал «Информатика и её применения»;
Каталог@MAIL.RU Журналы по информатике»;
4. Журнал «Компьютер-Билд»;
5. Образовательная платформа Юрайт.
6. НЭБ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Код формируемых компетенций
Уметь:		
– использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) при выполнении чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;	Формула контроля – текущий контроль: Практические работы №1-15 Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка	ПК.2.1 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК.1-9
– использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) при разработке модельных конструкций;	Формула контроля – текущий контроль: Практические работы №15-20 Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК.1-9
– разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов с применением САПР;	Формула контроля – текущий контроль: Практические работы №9-20 Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК.1-9
Знать:		
– принципы и методы построения чертежей конструкций в САПР; – приемы конструктивного моделирования в САПР; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основные понятия автоматизированной обработки информации.	Текущий контроль: Опросы Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.3 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК.1-9
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине): дифференцированный зачет		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ


АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»

 Т.С. Пятовская
«19» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**МДК.01.01 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ
ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчики:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Криворучко Юлия Валентиновна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК.1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК.1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК.1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК.1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стиливых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 282 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 94 часов;
учебной практики – 36 часов; производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Моделирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание профессионального модуля для Раздел ПМ01. Моделирование швейных изделий
3.1 Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часть	Производственная часть
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	282	188	62	94		
						36	
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	36					36
	Всего:	354	188	62	94	36	36

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01. ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 01 Моделирование швейных изделий			
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия			
Раздел 1. Основы художественного проектирования костюма			
Тема 1.1. Основы художественного проектирования костюма	Содержание	4	1
1	Задачи современного моделирования костюма.	2	
2	Художественное проектирование и производство одежды.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.		3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1	Уровни моделирования одежды.	2	
Тема 1.2. Мода и костюм	Содержание	4	1
1	Мода как социальное явление. Функции моды.	2	
2	Закономерности развития моды. Модные циклы.	2	
	Практические занятия	2	2
1	Стабильные и мобильные элементы моды в эскизах швейных изделий.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2.		3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1	Связь между фигурой человека и формой костюма в моде различных лет.	4	
Раздел 2. Техническое эскизирование			

Тема 2.1 Рисование технических эскизов		Содержание	6	1
1		Виды костюмных эскизов. Алгоритм создания технического эскиза.	2	
2		Взаимосвязь пластики фигуры с формой одежды.	2	
3		Зарисовка моделей швейных изделий по эскизу или фотографии с описанием.	2	
Практические занятия			2	2
1		Рисунок технических эскизов швейных изделий по фотографии с описанием.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1.			2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			2	
1		Создать краткий каталог зарисовок элементов костюма различных фасонов.		
Раздел 3. Закономерности композиции костюма				
Тема 3.1 Композиция костюма		Содержание	6	2
1		Понятие о композиции костюма. Взаимосвязь элементов композиции.	2	
2		Подчинение композиционных средств назначению одежды.	2	
3		Соразмерность элементов композиции между собой и фигурой человека. Целостность композиции.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1.			4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			2	
1		Зарисовка швейных изделий с композиционным центром на разных конструктивных поясах.	2	
2		Используя нетрадиционные материалы и рамку, создать выразительную композицию.	2	
Тема 3.2 Форма, силуэт и линии в одежде		Содержание	6	2
1		Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы.	2	
2		Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация	2	

	силуэтов одежды.			
3	Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины.	2		
Практические занятия				
1	Компоновка простейших геометрических форм для создания композиции моделей швейного изделия.	2		2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1	Разработка вариантов формы конструктивными и конструктивно-декоративными линиями, используя единую силуэтную форму.	2	4	3
2	Разработка эскизов швейных изделий различных силуэтов.	2		
Содержание				
1	Понятие «пропорций». Пропорция «золотое сечение».	4		1
Практические занятия				
1	Выявление модных пропорциональных соотношений.	2		2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1	Выполнить творческие эскизы моделей костюмов, отражающих пропорции «золотого сечения».	2		3
Содержание				
1	Определение понятия «ритм». Ритмы метрические и динамические.	4		1
2	Выразительные средства композиции: контраст, нюанс, тождество.	2		
Практические занятия				
1	Контрастное решение форм, пластики, тона в эскизах швейных изделий.	2		2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
		2		3

	1	Выполнить творческие эскизы моделей костюмов с проявлением различного вида ритма.	2	
Тема 3.5 Симметрия и асимметрия в организации костюма	Содержание		4	2
	1	Определение понятий «симметрия», «асимметрия». Виды симметрии.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	3
	1	Выполнить фор-эскизы статичных и динамичных костюмных форм.	4	
Тема 3.6 Зрительные иллюзии в костюме.	Содержание		2	1
	1	Иллюзия в костюме	2	
	Практические занятия		4	2
	1	Виды зрительных иллюзий в костюме. Законы зрительных иллюзий.	4	
Тема 3.6 Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			4	3
	1	Выполнить эскизы моделей швейных изделий из ткани с оптическим рисунком.	2	
	2	Выполнить эскизы моделей одежды с использованием зрительных иллюзий, скрывающих физические недостатки.	2	
	Содержание		6	2
Тема 3.7 Цвет в костюме. Колорит.	1	Понятие «цвет». Структура хроматического круга. Цветовая гармония в костюме.	2	
	2	Выполнение трёхъярусного цветового круга из 16 сегментов.	2	
	3	Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	3
	1	Выполнить эскизы моделей в цвете по данному образцу материалов с воспроизведением рисунка ткани	4	

Тема 3.8 Ткань, фактура и декоративная отделка в костюме.	Содержание			4	1
	1	Понятие о декоративных свойствах материалов.		4	
	Практические работы			6	2
	1	Понятие о декоративных свойствах материалов		2	
	2	Разработать фактуру материала из имеющихся подручных материалов		4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.8.				2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				3
	1	Разработка эскизов моделей одежды с декоративными отделками и ритмическими движениями.		2	
	Содержание			6	2
	1	Понятия «стиль» и «стилевая тенденция». Виды стилового решения костюма.		2	
2	Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей.		4		
Практические занятия			2	2	
1	Разработка моделей одежды различных стиливых тенденций.		2		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.9.				2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				3	
1	Разработать модели одежды с использованием эклектики.		2		
Раздел 4. Проектная графика костюма					
Тема 4.1 Графические приемы эскизирования	Содержание			6	2
	1	Средства и приемы для создания графической имитации фактуры текстильных материалов.		2	
	2	Применение художественных приемов «по сырому», «сухая кисть», оттиск, грагтаж.		2	
	3	Выполнить линейное, пятновое решение эскизов обуви и аксессуаров.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1.				4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				3

	1	Выполнить образцы графических эквивалентов фактур.	4	
Тема 4.2 Этапы эскизной разработки	Практические занятия		4	2
	1	Основные этапы эскизирования	2	
	2	Разработка творческих эскизов.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	3
	1	Выполнить фор-эскизы в технике коллажа по заданной теме.	2	
Раздел 5. Образно-ассоциативный подход к созданию одежды				
Тема 5.1 Творческие источники для проектирования костюма	Содержание		2	1
	1	Источники вдохновения: образы природы, произведения искусства, народного творчества. Алгоритм трансформации.	2	
	Практические занятия		2	2
	2	Трансформация творческого источника в костюмные формы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	3
	1	Выполнить коллаж творческих источников.	2	
Тема 5.2 Методы проектирования в дизайне одежды	Содержание		2	2
	1	Комбинаторные методы проектирования одежды.	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Проектирование моделей одежды с использованием комбинаторных методов проектирования.	2	
Тема 5.3 Методы творческого решения	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	3
	1	Выполнить эскизы моделей молодежной одежды с использованием метода инверсии.	4	
	Содержание		6	2
	1	Понятие эвристики. Эвристические методы в проектировании	2	

задач	одежды.			
	2	Проектирование одежды с использованием методов эвристики.	2	
	3	Выполнить эскизы моделей мужской одежды для отдыха, используя метод бионики.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.3.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Выполнить проектирование моделей-образов по ассоциациям.	4	
	Раздел 6. Художественные системы в проектировании одежды			
	Содержание		2	1
	1	Виды художественных систем. Факторы деления одежды на ассортиментные группы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.1.		2	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Проектирование единичных моделей.	2	
	Содержание			
	1	Проектирование изделий на основе базовых форм.	2	1
	Практические занятия			
	1	Зарисовать базовую конструктивную форму конкретного силуэта с определенным количеством деталей.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2.		2	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Выполнить технический эскиз модели.	2	
	Содержание		2	1
	1	Художественная система «комплект». Варианты комбинирования предметов одежды.	1	
	2	Принцип стилиевой трансформации. Принцип сопряженности форм в комплекте.	1	

Практические занятия		4	2
	1	Художественная система «ансамбль».	2
	2	Разработка эскизов комплектов с различной сопряженностью форм костюма.	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.3.			2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			2
1	Разработка эскизов ансамблевого решения костюма.	2	
Содержание		2	2
1	Художественная система «коллекция» в проектировании одежды.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.4.			2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			3
1	Проектирование коллекций одежды.	2	
Содержание		4	2
1	Типы коллекций одежды.	2	
2	Последовательность разработки коллекций «от кутюр».	2	
Практические занятия		2	2
1	Выполнение промышленной коллекции в цвете.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.5.			3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			4
1	Выполнить копии коллекции известного стилиста по фотографиям из журналов мод.	4	
Раздел 7. Моделирование одежды способом наколки			
Тема 7.1 Моделирование формы юбки		4	2
1	Основные правила и приемы наколки. Подготовка манекена, макетной ткани к выполнению наколки.	2	
2	Создание основы прямой юбки методом наколки.	1	
3	Моделирование различных форм юбок методом наколки.	1	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
	1 Разработать 5 эскизов различных моделей юбок.	2	
Тема 7.2 Моделирование форм плечевой одежды. Лиф.	Практические занятия	2	2
	1 Моделирование лифа методом накладки до уровня линии талии.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
	1 Разработать 5 эскизов моделей изделий с различным оформлением лифа до уровня талии.	2	
Тема 7.3 Моделирование формы рукава.	Практические занятия	6	2
	1 Разнообразие форм рукавов. Последовательность накладки основы рукава.	2	
	2 Модельная накладка рукава в соответствии с эскизом.	2	
	3 Моделирование различных форм рукавов методом накладки.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
	1 Разработать 5 эскизов моделей изделий с различными формами рукавов.	2	
Тема 7.4 Моделирование формы воротников	Практические занятия	4	2
	1 Последовательность выполнения накладки воротника в соответствии с его типом и формой.	2	
	2 Моделирование различных форм воротников методом накладки.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
	1 Разработать 5 эскизов моделей изделий с воротниками различных форм.	2	
Раздел 8. Основы художественного оформления костюма			

Тема 8.1 Традиционные виды отделки текстильных материалов	Содержание		8	2
	1	Предварительная отделка текстильных материалов.	2	
	2	Колористическая отделка текстильных материалов.	4	
	3	Заклочительная отделка текстильных материалов.	2	
Тема 8.2 Специальные виды отделки текстильных материалов	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	3
	1	Составить доклад: «Предварительная отделка шелковых тканей» «Термопечать» «Аэрографная печать» «Заклочительная отделка шерстяных тканей. Рагинирование»	2	
	Содержание		6	1
	1	Окрашивание. Роспись ткани. Печать.	2	
	2	Валяние. Вязание. Качество.	2	
	3	Техники художественной обработки кожи.	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Аппликация.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	3
	1	Составить доклад: «Технология окрашивания ткани «батик», «индиго»» «Технология валяния «нуно-фелтинг»» «Аксессуары из кожи» «Техника выжигания по ткани «гильоширование»»	2	
Тема 8.3 Разработка объемно-пространственной	Содержание		2	2
	1	Анализ современных тенденций в области перспективного текстильного дизайна.	2	

композиции.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8.3.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	
	1 Изготовление модулей объемно-пространственной композиции.		2	
Раздел 9. Декорирование костюма				
Тема 9.1 История народного творчества и декоративно-прикладного искусства.	Содержание		4	2
	1 Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы и ремесла.		2	
	2 Художественно-прикладное творчество.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9.1.		2	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1 Технический прогресс и обогащение художественно-прикладного творчества.		2		
Тема 9.2 Фурнитура, отделочные материалы.				
	Содержание		2	1
	1 Соединительные материалы.		2	
	Практические занятия		2	2
	1 Фурнитура функциональная.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9.2.		2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1 Фурнитура декоративная.		2		
Тема 9.3 Художественная обработка костюма.				
	Содержание		8	2
	2 Отделка изделия оборками, драпировками, воланами.		2	
	3 Отделка изделия рюшами, бантами, буфами.		2	
	4 Отделка изделия кружевом.		2	
	5 Текстильная бижутерия.		2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9.3.		4	3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1 Разработка коллекции с отделочными материалами		4		
Раздел 10. Народные традиции в современном дизайне.				

Тема 10.1 Общие сведения об одежде Древней Руси.	Содержание		
	1 Влияние монголо-татарского ига на формирование культуры Новгородской феодальной республики.	2	2
Тема 10.2 Русский народный костюм.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
Тема 10.3 Традиционная одежда народов России.	1 Формирование русского народного костюма 19 века.	2	
	Содержание	4	1
	1 Виды обуви. Роль декора в обуви.	2	
	2 Особенности головного убора.	2	
	Практические занятия	2	2
	1 Нарисовать этнический костюм	2	
Тема 10.4 Разработка эскизов коллекций современных моделей одежды с использованием элементов национального костюма российского	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10.2.	2	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 10.3 Традиционная одежда народов России.	1 Орнаменты.	2	
	Содержание	6	1
Тема 10.4 Разработка эскизов коллекций современных моделей одежды с использованием элементов национального костюма российского	1 Одежда народов северо-запада России.	6	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10.3.		
Тема 10.4 Разработка эскизов коллекций современных моделей одежды с использованием элементов национального костюма российского	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	3
	1 Связь формы традиционной одежды с родом занятий, социальным положением человека.	4	
Тема 10.4 Разработка эскизов коллекций современных моделей одежды с использованием элементов национального костюма российского	Практические занятия	2	2
	1 Разработка фор-эскизов (графитный карандаш) коллекции моделей.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10.4.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	3
Тема 10.4 Разработка эскизов коллекций современных моделей одежды с использованием элементов национального костюма российского	1 Изготовление макета образа коллекции (коллажа).	4	

Этноса.			
Экзамен		Всего:	282

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета моделирования и художественного оформления швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета моделирования и художественного оформления швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рачинская Е.И. Моделирование и художественное оформление изделий: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 416 с.
2. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
3. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 91с.

4. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017. – 184 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
6. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2018. – 416 с.: ил.
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2019 – 495 с.
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2019. – 175 с.: ил.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2017. – 480 с.
3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег. индустрия, 2018. – 272 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018–2004. – 384 с.
5. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 2019г.
6. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.season.ru/>
2. <http://t-stile.info/>
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>

5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете моделирования и художественного оформления швейных изделий. Учебная практика проводится в мастерской швейного производства рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Теоретическая подготовка по профессии Портной», «Спецрисунки и художественная графика», «История стилей в костюме», «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Моделирование швейных изделий» и специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме».

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей; - основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. 	<ul style="list-style-type: none"> -различать стилевые признаки костюма -следить за тенденциями моды -владеть основами композиции в построении и в формообразовании изделия -владеть техникой моделирования изделий по методу накладки на манекене 	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - реализовывать творческие идеи в макете; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять стилевое направление костюма -выполнять различные виды эскизов, в соответствии с тематикой проекта -применять законы композиции и цветовых соотношений в проектах -правильно и гармонично использовать фактуры -воплощать творческие идеи в макетах 	<p>Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка</p>

<p>ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эскизы моделей одежды различного ассортимента с применением творческого источника в соответствии с назначением изделия; - трансформация творческого источника в костюмные формы в соответствии с этапами работы с творческим источником; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор пакета материалов по эскизу модели в соответствии с ассортиментной группой и назначением швейного изделия; - обоснованный выбор тканей по цветовой гамме и фактуре в соответствии со стилевыми признаками костюма и модными тенденциями; - соответствие формообразующих свойств тканей законам и методам формообразования изделия 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<p>- технический рисунок модели по эскизу с точной передачей всех характерных элементов стиля в соответствии с алгоритмом создания рабочего (технического эскиза)</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка макетной ткани в соответствии с этапами макетирования; - соблюдение последовательности выполнения основы наолки в соответствии с правилами наолки деталей плечевой и поясной одежды; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией</p>	<p>- моделирование новых объемных форм методом наолки в</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения</p>

художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	соответствии с выбранным материалом; - накладка макетов изделий, композиционно решая формы и необходимые детали в соответствии с заданным образом	практических заданий, учебной и производственной практик.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; -портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и	- решение стандартных и нестандартных	Индивидуальное собеседование,

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития студента.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-

		профессиональных качеств студентов.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.) 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Защита творческих и проектных работ.</p>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. 	<p>Своевременность постановки на воинский учет.</p> <p>Проведение воинских сборов.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
МДК.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
МДК.02.02 МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчики:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	25
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Конструирование швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

- Строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме;

- строить силуэтные формы костюма.

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3 Формы и методы контроля и оценки

Тестирование. Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения заданий. Экспертиза алгоритма выполнения заданий.

Экспертиза выполненных заданий: Дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы обработки различных видов одежды»:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 645 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 430 часов;
Самостоятельной работы обучающихся 215 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы обработки различных видов одежды, в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1 Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часть	Производственная часть	
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1- 2.4	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	231	154	40	77			
ПК 2.2- 2.3	МДК.02.02. Методы конструкторного моделирования швейных изделий	414	276	132	138			
	Учебная практика	144				144		
	Производственная практика	72					72	
	Всего:	861	430	172	215	144	72	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Тема 1.1 Классификация конструкций и деталей одежды	<p>Содержание</p> <p>1 Классификация одежды по назначению, применяемым материалам, сезону, размерам и ростам. Внешний вид одежды, ее покрой, силуэт, основные детали.</p> <p>Классификация и терминология деталей одежды. Наименование конструктивных линий.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнить классификацию одежды (пальто, пиджак, жакет, юбка, брюки) и указать основные детали и срезы»</p>	4	1
Тема 1.2 Требования, предъявляемые к одежде	<p>Содержание</p> <p>1 Современные требования, предъявляемые к одежде. Потребительские и производственные требования, предъявляемые к проектированию одежды.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>«Определить потребительские и промышленные требования для разных изделий»</p>	2	1
Тема 1.3 Антропометрические сведения о фигуре человека	<p>Содержание</p> <p>1 Элементы анатомии и морфологии человека. Характеристика внешней формы тела человека. Значение знаний строения тела человека для создания высококачественной одежды.</p>	4	1

	<p>2 Основные морфологические признаки. Пропорции тела, телосложение, осанка. Изменчивость морфологических признаков тела человека в зависимости от возраста, пола, социальной среды. Анатомии в телосложении человека, проявление асимметрии..</p>		
<p>Тема 1.4 Размерные признаки тела человека</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>«Составить антропометрические сведения о собственной фигуре»</p> <p>Содержание</p> <p>1 Методика антропометрических исследований несения. Понятия об антропометрии. Значение измерений человеческого тела как исходных данных для конструирования одежды. Основные антропометрические точки тела.</p> <p>2 Антропометрические плоскости. Размерные признаки тела человека, их виды и символика. Основные размерные признаки, используемые для конструкции. Дополнительные размерные признаки, используемые для контроля.</p> <p>3 Методы и техника измерения тела человека. Измерительные инструменты. Методы антропометрических исследований и их значение. Таблицы размерных признаков базовых типовых фигур, представленных в ОСТ</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.5. Размерная типология населения. Антропометрические стандарты.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>«Выполнить измерение размерных признаков тела человека»</p> <p>Содержание</p> <p>1 Понятие о размерной типологии населения. Закономерности распределения размерных признаков. Принципы построения размерной типологии населения. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. Определение оптимального числа типовых фигур для производства одежды. Стандарты типовых фигур мужчин, женщин, детей. Особенности размерной типологии детей.</p> <p>2 Манекены типовых фигур и их использование при конструировании одежды массового производства.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>1</p>

	Практические занятия №1		2	2
	1	Обмер фигуры. Определение роста, размера, полноты и типа измеряемой фигуры. Установление отклонений размеров конкретной фигуры от типовой.		
	Самостоятельная работа		2	3
	«Стандарты типовых фигур мужчин, женщин и детей»			
Тема 2. Проектирование базовых конструкций плечевой одежды Тема 2.1. Системы конструирования одежды	Содержание		4	1
	1	Принципы построения объемной формы одежды. Общие закономерности формообразования. Точные и приближенные методы плоскостной развертки создаваемого изделия.		
	2	Характеристика современных систем конструирования одежды. Теоретические основы методик конструирования одежды. Их отличительные особенности.		
	Самостоятельная работа			
	Подготовить реферат на любую из тем:		3	3
	1. Системы конструирования 2. Методы плоскостной развертки.			
Тема 2.2. Системы условных обозначений основных понятий современных методик конструирования одежды	Содержание		4	1
	1	Конструктивные вертикальные и горизонтальные линии; их названия, обозначения. Система обозначений основных, тождественных и других конструктивных точек. Конструктивные зоны. Обозначения конструктивных отрезков.		
	Самостоятельная работа		2	3
	Зарисовать фигуру человека и указать на ней вертикальные и горизонтальные линии.			
Тема 2.3. Система прибавок, припусков, допусков	Содержание		4	1
	1	Понятие о прибавках, припусках, допусках в конструировании одежды. Классификация конструктивных прибавок и технологических припусков, их характеристики, обозначения.		
	2	Зависимость величин прибавок от вида, назначения одежды, силуэта, моды, свойств материала и особенностей технологической обработки.		

	Прибавки на толщину пакета. Определение различных видов прибавок по таблицам.		
	Самостоятельная работа Выбрать прибавки для: 1. Мужского пиджака прямого силуэта, 2. Женского зимнего пальто полуприлегающего силуэта, 3. Женского демисезонного пальто прилегающего силуэта.	4	3
Тема 2.4. Проектирование базовых конструкций (БК) женской и мужской одежды с использованием современных методик проектирования одежды. Верхняя часть тела	Содержание 1 Спинка и перед. Формула и содержание таблицы СОКО номер системы, наименование отрезка, половозрастные группы, обозначение отрезка, формула, исходные данные величины отрезка, способ откладывания. Построение базисной сетки плечевой одежды. 2 Конструкция спинки. Отведение средней линии, вытачка на выпуклость лопаток. Оформление горловины и верхней части проймы с помощью циркуля. Анализ расчётных формул. 3 Конструкция переда. Выступ живота; выточка на выпуклость живота и груди, линия полузаноса, горловина (ширина и глубина), плечевая линия. Оформление линии горловины и верхней части проймы переда с помощью циркуля. Анализ расчётных формул. 4 Конструкция втачного рукава, контур нижней части проймы. Конструкция оката рукава: ширина и высота оката, вспомогательные отрезки для оформления нижней и верхней частей оката рукава. Конструкция нижней части рукава: угол отклонения, длина до локтя и низа, ширина в низу. Варианты построения заднего (локтевого) сгиба рукава. Анализ формул.	8	1
	Практическое задание №2 Проектирование базовой конструкции (БК) женского жакета на типовую или конкретную фигуру. Спинка, полочка, рукав. Практическое задание № 3 Проектирование базовой конструкции (БК) женского пальто на типовую или конкретную фигуру. Спинка, полочка и рукав.	4 4	2-3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнить построение жакета и пальто на типовую фигуру прилегающего силуэта.</p>	5	3
<p>Тема 3. Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) плечевой одежды.</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Конструкции боковых линий и карманов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Положение вершин боковых линий. Конструктивные особенности изделий прилегающей и свободной форм. Сумма вытачек по линии талии и варианты её распределения. Ширина изделия по линии бёдер. Особенности построения вытачек, боковых линий и карманов.</p> <p>Практическое задание № 4</p> <p>Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) женской плечевой одежды (пальто, жакета). Построение боковых линий, вытачек по линии талии, карманов.</p> <p>Принципы построения объемной формы одежды. Общие закономерности формобразования. Точные и приближенные методы плоскостной развертки создаваемого изделия.</p> <p>Характеристика современных систем конструирования одежды. Их теоретические основы методик конструирования одежды. Их отличительные особенности.</p>	2	1
<p>Тема 3.2.</p> <p>Особенности исходных модельных конструкций (ИМК) мужской плечевой одежды.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>На конструктивную основу, построенную на типовую фигуру нанести особенности построения вытачек, боковых линий и карманов.</p> <p>Содержание</p> <p>1 Конфигурация средней линии спинки, положение вершин боковых линий, линий спинки, полочки, бочка. Ширина изделия по линиям бедер, низа. Особенности оформления боковых линий, линий бочка, середины полочки, низа, бокового кармана, передней вытачке.</p> <p>Практическое задание № 5</p> <p>1 Проектирование исходной модельной конструкции (ИМК) мужского пиджака. Построение боковых срезов, бочка, кармана, вытачек, середины полочки, низа изделия.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	3
<p>Тема 3.2.</p> <p>Особенности исходных модельных конструкций (ИМК) мужской плечевой одежды.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Конфигурация средней линии спинки, положение вершин боковых линий, линий спинки, полочки, бочка. Ширина изделия по линиям бедер, низа. Особенности оформления боковых линий, линий бочка, середины полочки, низа, бокового кармана, передней вытачке.</p> <p>Практическое задание № 5</p> <p>1 Проектирование исходной модельной конструкции (ИМК) мужского пиджака. Построение боковых срезов, бочка, кармана, вытачек, середины полочки, низа изделия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	3

	Выполнить построение мужского пиджака с неразрезной спинкой.		
Тема 3.3. Конструкции бортов и воротников.	Содержание		
	1 Повышение или понижение линии горловины полочки. Положение точки раскёпа, уступа лацкана. Величина уступа. Влияние моды на ширину и длину лацкана и линию его сгиба. Ширина борта с центральной и смещённой застёжками в жакете и пальто. Разметка петель. Воротники, их форма. Классификация воротников. Связь воротников с горловиной. Конструктивное оформление линий втачивания воротника в горловину, сгиба стойки, отлёта и концов воротника. Связь нижнего воротника с лацканом. Исходные данные для конструирования воротника. Расчеты и конструирование нижних воротников для пальто, жакетов с застёжкой до верха и воротников с лацканами.	6	1
	Практическое задание № 6		
	Построение конструкций воротников различных форм.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Внести особенности в конструкцию мужского пиджака, выполнить построение воротника с квадратной горловиной.	4	3
Тема 3.4. Разновидности конструкций втачного рукава.	Содержание		
	1 Двухшовный рукав с верхней и нижней частями. Конструктивное оформление передних и локтевых срезов. Особенности конструкции одношовного рукава (с локтевой вытачкой и без неё). Связь рукава с проймой. Определение фактической длины оката рукава, проймы и посадки. Расчеты и распределение посадки оката по пройме. Нанесение надсечек.	6	1
	Практическое задание № 7		
	Проектирование ИМК двухшовных и одношовных рукавов.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Выполнить построение рубашечного рукава	4	3
Тема 4. Проектирование	Содержание		
		2	1

базовых конструкций (БК) женской поясной одежды. Тема 4.1. Базовая конструкция прямой юбки.	1	Основные параметры юбки длина, ширина по линиям бёдер, талии. Сумма вытачек по талии, варианты её распределения (на заднюю, боковую и переднюю), конструкция вытачек. Анализ формул.		
	Практическое задание № 8		2	3
Тема 4.2. Конструкция юбки конической формы.	1	Проектирование БК прямой юбки на типовую или конкретную фигуру.	4	3
	Самостоятельная работа		4	2
Тема 4.3. Базовая конструкция брюк.	Практическое задание № 9		4	
	1	Проектирование БК юбки конической формы на типовую или конкретную фигуру.		
	Содержание			
	1	Сетка (длина до бёдер, ширина по линии бёдер задней и передней части, длина брюк, и её членение на переднюю и заднюю части по линиям колена и низа). Отклонение задней части брюк (баланс). Взаимосвязь длины средней линии и ширины. Ширина и сумма выточек по линии талии. Варианты распределения суммы вытачек. Контрольный отрезок, определяющий минимальный наклон задней части брюк выше линии бёдер в зависимости от ширины брюк. Окончательная длина боковой линии, ширина брюк по линии талии их задней и передней частей. Оформление задней средней линии, передней средней линии. Конструкция вытачек по линии талии, построение карманов.	6	1
	Практическое задание № 10			
	1	Проектирование БК брюк на типовую или конкретную фигуру.	2	2
Тема 5. Конструктивное моделирование Тема 5.1 Технические описание	Самостоятельная работа		5	3
	Выполнить построение конструкции на типовую фигуру.			
	Содержание			
	1	Распределение и перенос графическим или шаблонным способом вытачки на выпуклость груди из линии полузаноса в различные конструктивные линии - плеча, проймы, горловины, бока, талии т.д.	6	2

модели.	2	Виды вытачек - прямолинейная фигурная, симметричная, асимметричная и т.д. Преобразование вытачек в сборки, защиты, мелкие складки, драпировки, фалды. Моделирование кокеток. Оформление конструктивных линий.		
	Самостоятельная работа		2	3
Тема 5.3. Приёмы конструктивного моделирования.	Подготовить реферат на тему: Моделирование деталей.			
	Содержание			
	1	Выбор базовой конструкции, её преобразование. Моделирование складок в основных деталях методом параллельного расширения. Коническое и параллельное расширение (заужение) основных деталей. Изменение силуэта. Моделирование юбок сложных форм. Варианты конструктивных линий. Перевод вытачек в конструктивные линии. Моделирование одежды с использованием типовых унифицированных деталей. Технические моделирование деталей одежды на фигуры с различными осанкой и высотой плеч.	4	1
	Практическое задание № 11			
	Конструктивное моделирование деталей одежды. Нанесение модельных особенностей на базовую основу конструкции одежды по рисунку, образцу.		2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнить моделирование юбки, брюк на типовую фигуру.		2	3
Тема 5.4. Моделирование изделий с рукавами сложных форм.	Содержание			
	1	Моделирование изделий с рукавами реглан. Конструкция рукава реглан, его виды, краткая характеристика.		
	2	Техническое моделирование проймы спинки, переда, плечевой линии спинки.		
	3	Моделирование рукава реглан: реглан - кокетки, реглан - погона	10	1
	4	Моделирование изделий с цельнокроеными рукавами. Конструкция изделий с цельнокроеными рукавами. Конструктивные различные варианты. Конструктивные особенности средней линии спинки, плечевой линии спинки и переда, линии проймы, боковой линии.		

	Разработка конструкций цельнокроеных рукавов методом технического моделирования.		
	Практическое задание № 12	4	2
	Разработка модельной конструкции пальто с рукавами реглан.		
	Практическое задание № 13	2	
	Разработка моделей конструкции пальто с цельнокроеными рукавами		
	Самостоятельная работа		
	Выполнить построение конструкции основы с рукавами реглан-кокетка (реглан-погон, полуреглан)	4	3
	Содержание		
Тема 5.5. Разработка конструкций моделей по эскизу.	1 Методы разработки конструкции изделия (конструктивный, метод наколки), позволяющие повторить модель в соответствии с рисунком	4	2
	2 Определение величины прибавок. Определение масштаба. Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с рисунком.		
	Практическое задание № 14		
	Разработка моделей конструкции женского изделия по рисунку. Изготовление макета, проверка его на манекене или на соответствующей конкретной фигуре. Просмотр и обсуждение работ студентов.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Выполнить построение конструкции по рисунку на типовую фигуру.	4	3
	Содержание		
Тема 6. Технологичность конструкций швейных изделий Тема 6.1. Технологичность конструкций швейных изделий	1 Понятие технологичности конструкции швейных изделий. Роль технологичных конструкций в улучшении качества швейных изделий и повышения эффективности производства. Методы стандартизации, типизации и унификации деталей, узлов и линий конструкций швейных изделий; их значение для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов.	4	1
	Самостоятельная работа	2	3

	Выполнить технологичные конструкции женского пальто (жакета), мужского пиджака.		
Тема 7. Разработка шаблонов (лекал) деталей одежды для массового производства Тема 7.1 Изготовление шаблонов (лекал) деталей швейных изделий.	Содержание		
	1 Виды шаблонов (лекал), применяемых в массовом производстве швейных изделий. Изготовление шаблонов (лекал) основных деталей верха и подкладки. Технические условия на их изготовление. Пропуски на швы, подгибку, сгибание, подгонку и посадку в зависимости от свойств применяемых материалов и методов их технологической обработки	4	1
2 Проверка и сопряжение деталей изделия. Нанесение информации на детали. Виды шаблонов (лекал) прокладок, применяемых в массовом производстве. Технические условия на их изготовление. Пропуски на швы, посадку и подгонку в зависимости от свойств применяемых материалов и методов их технологической обработки.			
	Практическое задание № 14		
	Изготовление шаблонов (лекал) деталей женского пальто (жакета).	2	3
	Самостоятельная работа		
	Выполнить раскладку лекал изделия (юбка, брюки, жакет, пиджак)	4	3
Тема 7.2. Система градации деталей одежды.	Содержание		
	1 Понятие градации. Сущность и способы градации деталей одежды, её преимущество и недостатки.		
2 Основные принципы градации по ЕМКО. Исходные данные для выполнения градации. Исходные линии и основные точки градации деталей плечевых и поясных изделий. Величины градации и методы их определения. Последовательность построения чертежей градации по размерам, ростам и полнотам. Механизация и автоматизация системы градации деталей одежды с использованием ЭВМ.	6	2	
	Самостоятельная работа		
	По лекалам на типовую фигуру выполнить градацию поясного или плечевого изделия.	2	3
Тема 7.3.	Содержание	2	1

Этапы разработки конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	1	Этапы разработки конструкторской документации: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая конструкторская документация.		
	Самостоятельная работа			
		Используя модель по рисунку подготовить документацию на изделие.	2	3
Тема 8. Оценка качества конструкции одежды	Содержание			
Тема 8.1. Оценка качества конструкции одежды	1	Дефекты, возникающие в процессе конструирования одежды. Их влияние на качество одежды. Причины возникновения дефектов. Классификация дефектов. Дефекты посадки: горизонтальные, вертикальные, наклонные складки; нарушение баланса изделия. Способы устранение дефектов.	2	1
	Самостоятельная работа			
		Определить дефекты и указать способы их устранения в изделии.	2	3
Экзамен		Всего:	231	
МДК 02.02 Методы конструирования швейных изделий				
Тема 1 Использование методов конструирования и моделирования швейных изделий	Содержание			
Тема 1.1. Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм швейных изделий.	1	Способы перевода вытачек Варианты перевода и оформления вытачек на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачек на выпуклость лопаток. Преобразование вытачек. Размоделирование вытачек	6	1
	2	Конструктивно-декоративные линии Построение рельефных линий на переде и спинке. Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего, полуприлегающего, прямого и «трапеция».	6	1
	3	Дополнительные членения деталей Построение кокеток на переде и спинке. Особенности построения кокеток сложных форм. Построение кокеток поясных изделий.	6	1
	4	Способы изменения силуэта Основные приёмы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей. Проектирование складок. Проектирование драпировок, подрезов.	8	1

	Практическое задание №1				
	Перевод выгачек на вышуклость груди и лопаток в соответствии с эскизом				
	Практическое задание №2				
	Проектирование рельефов и кокеток в изделиях различных силуэтов и ассориментных групп в соответствии с эскизом.				
	Практическое задание №3				
	Построение складок и сборок в соответствии с эскизом.				
	Практическое задание №4				
	Параллельное и коническое расширение деталей в соответствии с эскизом.				
	Практическое задание №5				
	Построение подрезов и драпировок в соответствии с эскизом				
	Практическое задание №6				
	Перевод выгачек, построение кокеток и рельефов автоматизированного проектирования швейных изделий				
Самостоятельная работа					
На основе данных иллюстративных материалов выполнение зарисовок моделей с различными вариантами расположения выгачек, рельефов, кокеток, вставок и т.п.					
Содержание					
Тема 1.2 Проектирование конструкций швейных изделий разных प्रकारов	1	Особенности конструкций с рукавами покроя реглан		8	
		Характеристика покроя реглан			
		Методы конструирования изделий с рукавом покроя реглан			
	2	Особенности конструкции с цельнокроеным рукавом		10	
		Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.			
		Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы. Комбинированные покровы.			
	3	Особенности конструкции с рубашечными рукавами		2	
	Практические занятия №7				
	Расчет и построение исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета (пальто) с рукавами покроя реглан.			6	
				2	

	Практические занятия №8		6	2
	Расчет и построение исходной модельной конструкции (ИМК) женского плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и ластовицей (вид ластовицы по заданию преподавателя)			
	Практические занятия №9		6	2
	Расчет и построение исходной модельной конструкции (ИМК) женской спортивной куртки с рубашечным покроем рукава			
	Практические занятия №10		6	2
	Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов в САПР			
	Самостоятельная работа		20	3
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической, по главам учебных пособий.			
	Изучение основных тенденций моды в направлении заданного ассортимента одежды. На основе данных иллюстративных материалов выполнение зарисовок моделей с различными покроями рукава.			
	Содержание			
Тема 1.3 Техническое моделирование швейных изделий	1	Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий Методы технического моделирования. Анализ изменения формы и силуэта по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий.	4	
	2	Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку.	8	2
	3	Построение модельной конструкции изделий с различными видами покроя рукава по рисунку.	6	
	4	Построение чертежей конструкции комплекта спортивного назначения по рисунку.	6	
	5	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	4	

Тема 1.4. Проектирование одежды для детей	Практические занятия №11		6	
	Построение модельных конструкций изделий (деталей изделия) по рисунку			
	Практические занятия №12		6	
	Построение модельной конструкции (МК) женского изделия с различным видом покроя рукавов по эскизу			
	Практические занятия №13		6	
	Построение комплекта спортивного назначения по рисунку			
	Практические занятия №14		6	
	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе			
	Практические занятия №15		6	
	Работа в системах автоматизированного проектирования швейных изделий по построению чертежей конструкций моделей по рисунку или образцу			
	Самостоятельная работа		16	
	Изучение основных тенденций моды в направлении заданного ассортимента одежды. На основе данных иллюстративных материалов выполнение зарисовок моделей в соответствии с заданием преподавателя.			
	Содержание			4
	1 Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских изделий			
	2 Построение конструкций плечевой и поясной одежды для девочек и мальчиков разных возрастных групп			
	3 Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукава		8	
	Практические занятия №16			
Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек и мальчиков разных возрастных групп		6		
Практические занятия №17				
		6		
		1		
		1		
		2		
		2		

	Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покрова рукава			
	Самостоятельная работа			
	Изучить разновидности детских осанок в соответствии с возрастной группой.	20	3	
Тема 1.5 Проектирование мужской одежды	Содержание	4		
	1	Размерная типология мужских фигур		
	2	Построение базовых и исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры. Особенности построения поясной одежды.	8	1
	3	Построение шаблонов деталей мужской одежды	8	
	Практические занятия №18	6	2	
		Построение базовой и исходной модельной конструкции мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру		
	Практические занятия №19	8	2	
		Построение базовой и исходной модельной конструкции мужского пиджака и жилета		
	Практические занятия №20	4	2	
		Построение базовой и исходной модельной конструкции мужских брюк		
	Практические занятия №21	4	2	
	Построение шаблонов деталей мужской одежды			
	Самостоятельная работа	20	3	
	Изучить типы мужских фигур (комплексии)			
	Составить реферат на тему «Конструкция мужского пиджака»			
Тема 1.6 Градация шаблонов деталей швейных изделий	Содержание	8	1	
	1	Сущность и основные способы градации шаблонов деталей швейных изделий. Схемы градации.		
	2	Градация шаблонов деталей изделий с различными видами покрова рукавов	8	
	3	Таблица измерения изделия и шаблонов (табель мер)	8	

4	Градация шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий	6
Практические занятия №22		
	Выполнение градации шаблонов деталей швейных изделий различного ассортимента по размерам и ростам	2
Практические занятия №23		
	Составление таблицы измерений плечевого изделия и шаблонов (таблица мер)	2
Практические занятия №24		
	Составление таблицы измерений поясного изделия и шаблонов (таблица мер)	2
Практические занятия №25		
	Выполнение градации шаблонов деталей швейных изделий в автоматизированных системах проектирования швейных изделий	2
Самостоятельная работа		
	Зарисовать промышленные схемы градации деталей плечевой и поясной одежды, различных возрастных групп и разной половой принадлежности.	3
Экзамен		414

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПМ.02. Конструирование швейных изделий

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Конструирование швейных изделий» « лаборатория Конструирования изделий и раскроя тканей, мастерской швейного производства.

Оборудование швейной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, инструментов приспособлений; измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- комплект конструкторской документации.
- компьютер с программным обеспечением общего профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- 2 «Информационных систем в профессиональной деятельности»:
- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по

содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1 «Конструирования изделий и раскроя тканей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы раскройные;
- наборы конструкторских инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- манекены.

2 «Автоматизированного проектирования швейных изделий»:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- методические пособия по автоматизированной разработке чертежей

конструкций;

- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

3 «Художественно-конструкторского проектирования»

– рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;

– библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;

– рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;

– утюги и утюжилные доски;

– универсальная швейная машина;

– специальная швейная машина;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейного производства:

– рабочее место закройщика по количеству обучающихся;

– рабочие места конструктора по количеству обучающихся;

– набор инструментов и приспособлений для конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;

– набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;

– набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;

– макетные материалы для изготовления швейных изделий;

– комплекты лекал базовых конструкций ассортиментных групп;

– универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;

– утюги и утюжилное оборудование окончательной ВТО;

– оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;

Реализация программы модуля производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: учебное пособие / Л.П.Шершнева, Л.П. Ларькина, Т.В. Пирязева — М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
2. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие./П.И.Рогов, Н.М. Конопальцева.- - М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 399с.
- 3 Типовые фигуры женщин. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с. 107
- 4 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2015г, с93
- 5 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17916-86. ГК СССР по стандартам, М.
- 6 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17917-86. ГК СССР по стандартам, М.
- 7 Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: Учебное пособие. / Л.П Шершнева, Л.П. Ларькина, – М.: Форум: ИНФРА – М, 2016
- 8 Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие/ А.И Мартынова, Е.Г. Андреева - М.: МГАЛП., 2016 Смирнова Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для Индивидуального потребителя: учебное пособие / Н.И.Смирнова, Н.М.Конопальцева - М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М». – М.: «Академия», 2015
10. Э.К.Амирова «Конструирование одежды», М. Академия 2014г.

Дополнительные источники:

1. Е..Булатова, М.Н.Евсеева «Конструктивное моделирование одежды» М.Академия, 2014г.

2. С.М.Саламатова «Конструирование одежды» М. Легкая индустрия,1981гЗ.
Радченко И.А «Основы конструирования женкой одежды» - М, Академия,
2016 – 304с
4. Т.Н.Дунаевская, Е.Б.Коблякова, Г.С.Ивлева, Р.В.Ивлева «Размерная
типология населения с основами анатомии и морфологии» - М. Академия,
2013- 281 с.
- 5.Иконникова Г.А. «Конструирование и технология поясных изделий» М.
Академия, 2015-112с.

Интернет источники:

1. Образовательная платформа Юрайт;
- 2.НЭБ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<ul style="list-style-type: none"> -правильность Расчета точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР 	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и</p> <p>Оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм покроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>

<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<p>- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; -демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; -выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Осознает свою роль и предназначение; - Формирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Определяет цель и организывает ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Работа в интернете, поиск творческих источников, разработка презентаций</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос,</p>

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области разработки технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ
МДК.03.01 ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ОДЕЖДЫ
МДК.03.02 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПЕРОЕКТИРОВАНИЕ
ОДЕЖДЫ**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчики:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Криворучко Юлия Валентиновна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020 г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Основы обработки различных видов одежды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

- использовать геометрические построения в создании

композиционных мотивов рисунка;

- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

- гармонично сочетать цвета;

- уметь

Строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме;

- строить силуэтные формы костюма.

знать:

- способы обработки различных видов одежды;

- геометрические композиции в одежде;

- орнаментальные композиции ткани;

- цвет в художественном проектировании;

- вычерчивание деталей одежды;

- построение фигуры по схемам;

- детали одежды в художественном проектировании изделий;

- силуэтные формы костюма.

1.3 Формы и методы контроля и оценки

Тестирование. Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения заданий. Экспертиза алгоритма выполнения заданий.

Экспертиза выполненных заданий: Дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы обработки различных видов одежды»:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 501 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 334 часов;
Самостоятельной работы обучающихся 167 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы обработки различных видов одежды, в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы
ПК3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда
ПК3.3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК3.4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

3.1 Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося.		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часть	Производственная часть
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.3.1-3.3	Основы обработки различных видов изделий	366	244	60	122		
ПК.3.1-3.4	Художественное проектирование одежды	135	90	26	45		
	Учебная практика	216				216	
	Производственная практика	72					72
	Всего:	789	334	86	167	216	72

4. Тематический план и содержание ПМ.03.Подготовка при организации технических процессов на швейных предприятиях.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1			
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды			
Тема 1.1			
Ручные работы.	Содержание учебного материала Ассортиментные группы швейных изделий. Организации рабочего места. Инструменты, приспособления и требования безопасности труда при выполнении ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений, классификация и виды ручных стежков. Характеристика и терминология ручных работ. Виды, назначение и применение. Правила и приемы пришивания фурнитуры. ТУ на выполнение ручных работ.	14	1
	Практические занятия № 1 Правила и приемы выполнения ручных стежков и швов.	2	
	Практические занятия № 2 Комбинирование ручных стежков и швов.	2	2
	Практические занятия № 3 Правила и приемы пришивания фурнитуры (пуговиц, крючков, петель и кнопок)	2	
	Самостоятельная работа Изучить признаки, характеризующие качество стежков и строчек	6	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала Терминология машинных работ. Машинные работы. Классификация строчек. Требования предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.	12	1

	Соединительные швы: стачные настрочные, накладные, бельевые, встык. Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные. Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки ТУ на выполнение машинных работ		
	Практические занятия № 4		
	Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий	4	2
	Самостоятельная работа		
	Изучить графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения	6	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Клеевые материалы	Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений	4	1
	Самостоятельная работа		
	Изучить клеевых соединений для повышения качества одежды	6	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения	Способы сваривания. Названия, способы применения Заклепочное соединение; сущность, область применения, преимущества и недостатки	4	1
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Виды ВТО	Название и сущность внутри процессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования	6	1
	Самостоятельная работа		
	Изучить совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация	8	3
Тема 2	Содержание учебного материала		
Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву Способы обработки срезов деталей	4	1
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Обработка мелких деталей	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлевок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.	6	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
		6	1

Обработка оборок, воланов и рюш	Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток		
Тема 2.3 Обработка карманов	Содержание учебного материала Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций Обработка накладных карманов Обработка карманов в швах Обработка прорезных карманов	10	1
	Практические занятия № 5 Обработка карманов	8	2
	Самостоятельная работа Изучить оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов	8	3
	Самостоятельная работа Изучить эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов	6	3
Тема 2.4 Обработка застежек	Содержание учебного материала Способы обработки различных видов застежек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками	6	1
Тема 2.5 Обработка воротников, боковых и плечевых срезов	Практические занятия № 6 Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником	4	1
Тема 2.6 Обработка горловины	Содержание учебного материала Соединение плечевых срезов Обработка горловины в изделиях без воротников	4	1
Тема 2.7 Обработка изделия по линии талии	Содержание учебного материала Способы соединения верхних и нижних частей платья Обработка низа изделия из различных материалов Окончательная отделка платья	4	1
Тема 2.8 Совершенствование методов обработки	Содержание учебного материала Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов Эффективность использования совершенного оборудования, его влияние на качество и производительность труда	2	1

Тема 3.1 Обработка юбки	Практические занятия № 7	4	2
	Обработка основных узлов мужской сорочки		
	Самостоятельная работа	8	3
	Изучить обработку низа изделий из различных материалов		
	Содержание учебного материала		
	Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка юбки. Обработка швов, застежек, подкладки к юбке	4	1
	Обработка верхнего среза юбки. Способы обработки низа юбки. Соединить с подкладкой.		
	Практические занятия № 8	2	2
	Выбор модели изделия, описание внешнего вида, зарисовка деталей кроя, составление последовательности обработки юбки		
	Самостоятельная работа	10	3
Изучить совершенствование процессов изготовления юбок			
Тема 3.2 Обработка брюк	Содержание учебного материала		
	Начальная обработка брюк. ВТО. Обработка швов. Обработка карманов. Обработка застежки в брюках. Обработка боковых и верхних срезов брюк	10	1
	Обработка шагового и среднего срезов брюк, низ брюк. Окончательная обработка брюк		
	Практические занятия № 9	2	2
	Обработка брюк		
	Самостоятельная работа	12	3
Тема 3.3 Обработка жилета	Изучить совершенствование процессов изготовления брюк		
	Содержание учебного материала		
	Начальная обработка. Обработка подкладки и мелких деталей	6	1
	Обработка полочки и спинки. Сборка жилета		
	Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета		
	Возможные дефекты, причины их возникновения и способы предупреждения		
Тема 3.4	Самостоятельная работа		
	Изучить эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета	10	3
	Содержание учебного материала	6	1

Обработка жакетов и пальто, начальная обработка	Начальная обработка полочек деталей		
	Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей		
	Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки		
Тема 3.5 Обработка бортовой прокладки	Практические занятия № 10		
	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.6 Обработка карманов в верхней одежде	Обработка бортовой прокладки	2	1
	Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки		
	Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки		
Тема 3.7 Обработка подборотов	Содержание учебного материала		
	Виды карманов в верхней одежде		
	Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		
	Обработка прорезного кармана в рамку		
	Обработка прорезного кармана с листочкой	12	1
	Обработка прорезного кармана с клапаном		
	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой		
	Обработка карманов в швах		
	Обработка накладных карманов		
	Обработка внутренних карманов		
Тема 3.8 Обработка бортов	Практические занятия № 11		
	Обработка различных видов кармана в изделиях с подкладкой	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.9 Обработка бортов	Обработка подборотов. Совершенствование процессов обработки подборотов	4	1
	Содержание учебного материала		
	Способы соединения полочек с бортовой прокладкой		
Тема 3.9 Обработка бортов	Способы соединения подборотов с полочкой		
	Соединение срезов полочек и спинки	8	1
	Обработка нижних углов борта		
Тема 3.9 Обработка бортов	Обработка низа изделия		
	Практические занятия № 12		
	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различным способом	2	2
Тема 3.9 Обработка бортов	Содержание учебного материала		
	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различным способом	8	1

<p>Обработка и соединение воротника с изделием</p>	<p>Обработка воротника. Разновидности воротников. Способы обработки воротника нижнего воротника</p> <p>Обработка мехового воротника</p> <p>Соединение плечевых срезов</p> <p>Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием</p> <p>Практические занятия № 13</p> <p>Обработка и соединение воротника с изделием различными способами</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.10</p> <p>Обработка и соединение рукавов с изделием</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами</p> <p>Обработка рукавов с утепляющей прокладкой</p> <p>Соединение втачных рукавов с изделием</p> <p>Практические занятия № 14</p> <p>Обработка низа рукава разными способами</p> <p>Обработка рукава с утепляющей</p>	<p>8</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.11</p> <p>Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обработка плечевых накладок и подокатников</p> <p>Обработка утепляющей прокладки из различных материалов</p> <p>Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной понизу подкладкой</p> <p>Практические занятия № 15</p> <p>Обработка подкладки и соединение ее с изделием разными способами</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.12</p> <p>Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан</p> <p>Обработка изделий с цельнокроеными рукавами</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение эффективности и совершенствование различных способов обработки рукавов</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.13</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p> <p>1</p>

Обработка изделий из нетрадиционных материалов	<p>Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами</p> <p>Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плательных смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и не тканых материалов</p> <p>Практические занятия № 16</p> <p>Позуловая обработка изделий пальто-костюмного ассортимента</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Окончательная отделка изделий. Ту</p> <p>Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить совершенствование процессов окончательной отделки</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий</p> <p>Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способы обработки</p> <p>Практические занятия №17</p> <p>Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить назначение технологической последовательности обработки швейных изделий</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить формы составления технологической последовательности обработки в виде таблиц и графика процесса</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет, курсовой проект, экзамен</p> <p style="text-align: right;">Всего:</p>	4	2
<p>Тема 3.14</p> <p>Окончательная отделка изделий</p>	<p>12</p> <p>3</p>	2	1
<p>Тема 4</p> <p>Последовательность обработки швейных изделий</p>	<p>14</p> <p>1</p>	8	2
<p>Раздел 2</p> <p>МДК.03.02.Художественное проектирование одежды</p> <p>Тема 1.</p>	<p>10</p> <p>3</p>	12	3
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>366</p>	4	1

Одежда, костюм и их функции	Основные понятия. Возникновение и этапы становления дизайна. Виды одежды. Понятия модельер, кутюрье, дизайнер.			
	Самостоятельная работа		4	3
Тема 1.1. Одежда как объект дизайна	Изучить отличительные черты известных дизайнеров			
	Содержание учебного материала Возникновение дизайна. Понятия–потребность, предметная среда, дизайнер. Одежда и ее элементы.		3	1
Тема 1.2. Формообразование силуэт в одежде	Самостоятельная работа Реферат на тему «Дизайнерская одежда»		4	3
	Содержание учебного материала Формы и формообразование. Виды силуэтов. Понятие «серия эскизов». Детали одежды в силуэтных формах костюма».		4	1 - 2
Тема 1.3. Орнамент	Содержание учебного материала Орнамент в этнической культуре и моде. Орнамент в ритмической организации формы костюма. Связь формы костюма и орнамента по типу аналогии и контраста.		4	1
	Практическое занятие №1 Изображение орнамента.			
	Практическое занятие №2 Разработка элементов геометрического орнамента.		6	2 - 3
	Практическое занятие №3 Расположение орнамента в костюме по принципу симметрии, асимметрии и выявление композиционного центра.			
Тема 1.4. Фигура человека Как объект проектирования одежды.	Самостоятельная работа Разработка собственного ленточного орнамента		3	3
	Содержание учебного материала Каноны красоты фигуры. Построение фигуры. Стилизация фигуры. Индивидуальный стиль.		4	1 - 2
	Практическое занятие №4 Одеть изображение фигуры человека.		2	3

	Самостоятельная работа		4	3
	Реферат на тему «Каноны красоты в разные века»			
Тема 1.5. Проектирование в дизайне	Содержание учебного материала		6	1 - 2
	Проектные задачи. Художественное конструирование. Проектный анализ. Проектирование, композиция, моделирование, макетирование.			
Тема 2. Комбинаторные Методы проектирования	Содержание учебного материала		4	1 - 2
	Характеристика комбинаторных методов: комбинаторика (приём перестановки, приём вставок), трансформация, кинетизм, создание безразмерной одежды, создание одежды из целого плоского куска ткани.			
	Практическое занятие №5		4	2-3
	Разработать эскизы одежды в соответствии с темой.			
Тема 2.1. Метод модульного проектирования	Самостоятельная работа		4	3
	Разработать эскизы одежды применяя комбинаторные методы формообразования.			
	Содержание учебного материала		3	2
	Характеристика модульного метода; характеристика форм, получаемых модульным методом.			
	Практическое занятие №6		6	2 - 3
	Разработать эскизы одежды в соответствии с темой.			
Тема 2.2. Метод деконструкции	Самостоятельная работа		4	3
	Разработать эскизы одежды применяя метод модульного проектирования (10 – 15 эскизов).			
	Содержание учебного материала		4	1
	Характеристика метода деконструкции; характеристика форм, получаемых методом деконструкции.			
	Практическое задание №7		4	2 -3
	Разработать эскизы одежды в соответствии с темой.			
Тема 3. Особенности творческого процесса	Самостоятельная работа		4	3
	Разработать эскизы одежды применяя метод деконструкции (10 – 15 эскизов).			
	Содержание учебного материала		4	1
	Творческий процесс. Замысел. Композиция. Абстрагирование.			

Тема 3.1.		Содержание учебного материала		6	1
Творческие источники, используемые при проектировании костюма	Творческие источники – явления природы, события в обществе, предметы действительности.				
	Самостоятельная работа				
	Разработка эскизов моделей одежды с использованием мотивов народного костюма (стилизация, 5 – 10 эскизов).	8		3	
	Самостоятельная работа				
	Разработка эскизов моделей одежды с использованием растительных форм (5– 10 эскизов).				
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		4	1
Цвет в композиции.	Психологическое восприятие цвета и его символика.				
	Самостоятельная работа				
Тема 3.3.		Содержание учебного материала		2	3
Создание художественного образа	Реферат на тему «Цвет в жизни человека»				
	Содержание учебного материала				
	Отражение действительности в искусстве с точки зрения определенной эстетической идеала Художественный образ в дизайне одежды. Возникновение образной идеи. Создание целостного художественного образа.	6		1	
Практическое задание №8				4	2
	Разработать эскизы одежды в соответствии с темой.				
	Самостоятельная работа				
Тема 3.4.	Разработать эскизов моделей одежды придумывая различные художественные образы (5– 10 эскизов).	4		3	
	Содержание учебного материала				
Процесс творчества. Эвристика.		2		1	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала		6	1 - 2
Методы творчества	Методы творчества. Разработка плана проектных мероприятий.				
	Дифференцированный зачет				3
	Самостоятельная работа				
	Разработать план проектных мероприятий.	4		3	
Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет		Всего:		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации ПМ.03. Подготовка при организации технических процессов на швейных предприятиях

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манекены;
- столы для раскроя изделий;
- утюжильное место;
- инструменты и приспособления для проведения швейных работ: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, колышки, резцы, лекало, линейки.
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия.
- доска учебная;
- калькуляторы;
- сантиметровые ленты;
- ножницы портновские; закройные;
- наборы портновских игл, машинных игл;
- наперстки;
- примерочная кабина;
- кронштейн для готовых изделий;
- универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка «GviyiSewg»; «Yamata» fy5565; «ZOJE» zj8800A; «Professional» GC0538;

– специальные краеобметочные швейные машины: «Yamata» 28000209661

– специальная машина полуавтомат для обметывания петель: «Feiyue» 28000408403;

– специальная машина зигзагообразной строчки: «Yamata» FY20U43;

– оборудование для влажно-тепловых работ: столы утюжилные, утюжилные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, гладильный консольный, мобильный стол SilferTiniminiSMU2035.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

– экран.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая документация

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98

2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01.– М.:Стандартинформ,2005-III, 32с.

3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01.– М.:Стандартинформ, 2006-III, 10с.

4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01.– М.: Стандартинформ, 2006-III, 17с.

5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-1 – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8 с.

6. ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. Введ. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12с.

Основные источники:

1. Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю., Ляхова Н.Б., Финашина Е.М. Композиция костюма: Учебное пособие. – М.: Издательский центр “Академия”, 2017 – 432 с.

2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды/ В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, М.: Академия, 2016

3. Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма /Под ред. Т.В. Козловой. – М.: Легпромбытиздат, 2017 – 352с.

Дополнительные источники

1. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для студ. вузов / А.Т. Труханова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 336 с.

2. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды / А.Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2018 – 370 с.17

3. Силаева, М.А. Индивидуальный пошив одежды. учебник для СПО / М.А. Силаева. – М.: 2017 –480 с.

4. Суворов, О.В. Швейное оборудование: учебник / О.В. Суворов. – Рн/Д: Феникс, 2019 – 94с.

5. Москаленко Н.Г.Технические требования к выполнению ниточных соединений. Учебно-методическое пособие / Н.Г. Москаленко, Е.И.Помазкова, Е.А. Слюсарева– Благовещенск: АмГУ, 2018

6. Слюсарева, Е.А. Операции и режимы влажно-тепловой обработки швейных изделий: Учебно-методическое пособие / Е.А. Слюсарева. – Благовещенск: АмГУ, 2018

7. Савостицкий А.В. Технология швейных изделий. учебник для студ. вузов / А.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2019 -602 с.

8. Кокеткин, П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество / П.П. Кокеткин. - М.: Издательство МГУДТ, 2017 – 560 с.

9. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: учебник для студ. вузов /А.Т. Труханова – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 416 с.

Интернет-ресурсы (сайтов)

1. <http://www.intermoda.ru> Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

2. <http://www.legprominfo.ru> Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности».

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы и оценки результатов обучения
1	2	3
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды - принципы классификации одежды на ассортиментные группы; методы проектирования одежды; стадии проектирования одежды; базовые принципы разработки коллекции. 	<p>Разбирается в материалах и применяет различное технологические способы обработки изделий в соответствии с заданием., Понимает технические рисунки узлов. Выбирает рациональный способ обработки одежды. Соблюдать технические условия</p> <p>Различать ассортиментные группы Проектировать одежду Иметь навыки в разработке коллекции</p>	<p>Формула контроля – текущий контроль</p> <p>Методы контроля – практические работы</p> <p>Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка</p>
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды - грамотно определять структуру коллекции; сценарно выстраивать элементы коллекции; графическими средствами передавать свой замысел; предлагать разнообразные 	<p>Применяет приобретенные навыки, выполняет узлы обработки разной сложности, составлять технологические карты и рисунки. Соблюдать технологическую последовательность.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>

решения, не нарушая стилевое единство; выбирать рациональные методы обработки одежды; коллекции, структурной группы коллекции.	Передавать замысел коллекции Работать с графическими средствами Сохранять стилевое единство Различать методы обработки одежды	
1	2	3
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - умение обрабатывать различные виды одежды	Текущий контроль Методы контроля и Оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схем у разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- составлять технологической последовательности швейных изделий; - составление схемы разделения труда на запускаемую модель.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- выполнение раскладки лекал (шаблонов) швейного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.4 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирать оптимальные способы обработки - справляться с поставленными задачами - качественно выполнять поставленные задачи	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	- Осознает свою роль и предназначение; - Формирует свои	Текущий контроль Методы контроля и

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности	оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Определяет цель и организовывает ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа в интернете, поиск творческих источников, разработка презентаций	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	

потребителями.	обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально- ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены	анализ инноваций в области разработки	

технологий в профессиональной деятельности	технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»
Г.С. Пятовская
« 19 » 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**МДК.04.01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАМИ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 «**Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

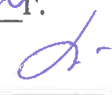
Разработчик:

Криворучко Юлия Валентиновна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2020г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля...	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК.4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК.4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК.4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3 Формы и методы контроля и оценки

Тестирование. Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения заданий. Экспертиза алгоритма выполнения заданий.

Экспертиза выполненных заданий: дифференцированный зачёт, экзамен, курсовая работа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;
 учебной практики – 36 часов;
 производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1 Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часть	Производственная часть
				Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.	291	194	76	97			
	Учебная практика	36				36		
	Производственная практика	36					36	
	Всего:	363	194	76	97	36	36	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	Содержание работами в специализированных подразделениях швейного производства		
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Содержание работами специализированного подразделения швейного производства		
Введение. Характеристика предприятий, выпускающих бытовую одежду	Содержание	2	1
	1 Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Понятие о производстве и принципах его деятельности. Виды швейных производств.	2	
Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий	Содержание	16	1-2
Тема 1.1. Производственная структура швейного предприятия	Содержание	4	
	1 Производственная структура швейного предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий.	2	
	2 Принципы определения мощности производства и специализации его подразделений	2	
	Самостоятельная работа: Тематика вisaудиторной самостоятельной работы	4	3
1 Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов		4	

	услуг и принципы специализации ателье»		
Тема 1.2. Производственная структура ателье	Содержание	2	1
	1 Группировка видов услуг и принципы специализации ателье.	2	
Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		5	3
	1 Подготовить реферат «Авторское ателье»	5	
Тема 1.3. Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное, подготовительное, раскройное производство	Содержание	10	1-2
	1 Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное производство, его характеристика	4	
	2 Основные цеха швейной фабрики: подготовительное производство, его характеристика. Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства	2	
	3 Основные цеха швейной фабрики: раскройное производство, его характеристика. Серийный раскрой материалов. Настилание материалов и их раскрой	2	
	4 Проверка качества кроя и подготовка кроя к пошиву. Автоматизированная система раскроя материалов	2	
Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		8	
	1 Составить схему «Функциональная деятельность работников подготовительного производства»	4	3
	2 Составить развернутый план-конспект по теме «Современное оборудование для раскройного цеха»	4	
Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства		32	1-2
Тема 2.1. Организация конструкторской	Содержание	10	
	1 Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся	2	

подготовки швейного производства	конструкторской подготовкой производства (КПП). Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды		
	2 Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Автоматизация конструкторской подготовки производства	2	
	Практические занятия		
	1 Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели	2	2-3
	2 Выполнение экономичной конструкции	2	
	3 Выполнение экономичной конструкции	2	
	Самостоятельная работа:		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1 Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации» Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки конструкции на технологичность»	8	3
	Содержание		
Тема 2.2. Организация технологической подготовки швейного производства			
1 Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП). Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды	22	1-2	
2 Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия	2		
3 Технологичность конструкции	2		
4 Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	2		

5	Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	2	2-3	
	Практические занятия			
	1	Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели		12
	2	Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели		2
	3	Определение модели на технологичность конструкции		2
	4	Определение модели на технологичность конструкции		2
	5	Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства		2
6	Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства	2		
Самостоятельная работа:				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1	Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия»	4	3	
2	Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации»	4		
3	Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства»	4		
Раздел 3. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом		36		
Тема 3.1. Характеристика потоков для изготовления одежды				
Содержание		2	1	
1. Характеристика потоков для изготовления одежды		2		
Самостоятельная работа:		4	3	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1	Характеристика потоков для изготовления одежды	4
Содержание		34
1	Определение исходных данных для проектирования технологических процессов. Выбор объекта для расчета процессов	2
2	Выбор материалов, методов обработки и оборудования. Характеристика способов представления исходной информации для проектирования технологических процессов.	2
3	Предварительный расчет процесса. Расчет условий согласования времени операций	2
4	Технологическая схема разделения труда и ее анализ	2
5	Планирование швейного цеха	2
Практические занятия		24
1	Изучение технологического этапа. Выполнение технического эскиза модели и технического описания модели	2
2	Проектирование технологического процесса, выбор способов обработки	2
3	Выполнение схем поузловой обработки	2
4	Выполнение схем поузловой обработки	2
5	Выбор применяемого оборудования, его характеристика	2
6	Выбор применяемого оборудования, его характеристика	2
7	Выполнение схемы разделения труда	2
8	Выполнение схемы разделения труда	2
9	Выполнение схемы разделения труда	2
10	Выполнение графика технологических операций	2
11	Проведение предварительного расчета параметров технологического процесса	2

	12	Проведение предварительного расчета параметров технологического процесса	2	
	Самостоятельная работа:			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета	4	3
	2	Выполнение схемы поузловой обработки	6	
	Раздел 4. Управление качеством продукции			
	Тема 4.1 Сущность качества, основные понятия в области качества, объекты управления качеством			
	Содержание			
	1	Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Методы управления качеством продукции	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Подготовить сообщение на тему: «Управление качеством продукции на этапах проектирования».	4	3
	Тема 4.2 Система управления качеством			
	Содержание			
	1	Принципы, модели, инструменты и технологии управления качеством продукции	2	1
	Самостоятельная работа:			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Составить доклад на тему «Изменение качества швейных изделий в зависимости от потребностей общества»	4	3
	Тема 4.3 Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции			
	Содержание			
	1	Процесс управления качеством продукции	12	1
	2	Контроль качества на предприятиях легкой промышленности	2	
	Практические занятия			
	1	Проведение контроля качества образца продукции различными методами	8	2-3
			2	

	2	Проведение контроля качества образца продукции различными методами	2	3
	3	Проведение контроля качества образца продукции различными методами	2	
	4	Проведение контроля качества образца продукции различными методами	2	
	Самостоятельная работа:		6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1	Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета	2	
	2	Составить доклад на тему «Система качества SA-8000»	4	
Раздел 5. Основы менеджмента и управления персоналом			52	
Тема 5.1. Развитие теории и практики менеджмента				
	Содержание		4	1
	1	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Функции менеджмента	2	
	2	Основные школы управления.	2	
	Самостоятельная работа:		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1	Написать доклад на тему «Менеджмент как разновидность хозяйственного управления».	4	
	Содержание		12	
Тема 5.2. Организационные формы и структура управления организацией	1	Понятие организации. Формальные и неформальные организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	2	1-2
	2	Сущность управленческой деятельности. Уровни управления.	2	
	3	Объект и субъект управления. Структура и формы организаций.	2	
	4	Типы организационных структур. Проектирование организационных структур.	2	

Тема 5.3. Функции, принципы и методы управления	Практические занятия		4	2
	1.	Оценка эффективности организационной структуры предприятия.	2	
	2.	Проектирование структуры и формы организации предприятия	2	3
	Самостоятельная работа:		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	
	1	Составить схему «Деятельность менеджера в организации»	4	1-2
	Содержание		12	
	1	Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций управления. Принципы управления.	2	
	2	Система управления и классификация методов управления. Организационно-административные методы.	2	
	3	Социально-психологические методы управления. Экономические методы управления. Самоуправление.	2	2-3
Практические занятия		6		
1.	Применение общих принципов управления персоналом.	2		
2.	Разработать критерии отбора персонала	2	2	
3.	Разработать варианты решения производственных ситуаций	2		
Самостоятельная работа:		4		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	3	
1	Составить схему «Последовательность предоставления услуг»	4		
Тема 5.4. Управление персоналом	Содержание		14	1-2
	1	Роль руководящих кадров в обеспечении эффективности управления организацией. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала. Оценка сотрудников. Повышение квалификации персонала.	2	
	2	Характер, содержание и особенности управленческого труда. Основные направления рациональной организации труда.	2	

	Культура управленческого труда.		
3	Содержание и виды управленческой деятельности. Процесс принятия решений. Методы принятия решений.	2	
4	Индивидуальные стили принятия решений. Организация и контроль выполненных решений.	2	
Практические занятия		6	2-3
1.	Применение общих принципов управления персоналом.	2	
2.	Разработать критерии отбора персонала	2	
3.	Разработать варианты решения производственных ситуаций	2	
Самостоятельная работа:		6	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6	
Содержание		10	1
1	Требования к менеджеру. Авторитет менеджера. Понятие и характеристика стилей управления. Управленческая решётка ГРИД.	2	
2	Характеристика действий менеджера в системе ГРИД. Дополнительные стили управления.	2	
3	Управление конфликтами и стрессами. Искусство общения и деловые переговоры.	2	
Практические занятия		4	2-3
1.	Применение принципов делового общения в коллективе.	2	
2.	Толерантность в практике делового общения.	2	
Самостоятельная работа:		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

	1	Подготовить сообщение «Основные категории и задачи этики делового общения»	2	
	2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Раздел 6. Основы микроэкономики			40	1
Тема 6.1 Стратегическое и тактическое планирование в менеджменте		Содержание	12	
	1	Система планирования на предприятии. Разработка и реализация стратегии.	4	
	2	Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование. Организационные формы планирования.	4	
	3	Инструменты стратегического планирования.	4	
		Самостоятельная работа:	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	3
	1	Подготовка реферата по теме «Калькуляция себестоимости выпускаемой продукции»	4	
Тема 6.2. Маркетинговая функциональная область управления		Содержание	14	1
	1	Маркетинговая стратегия на предприятии. Основы маркетинга.	2	
	2	Управление ассортиментом. Принципы ценообразования на товары и услуги. Управление ценой.	2	
	3	Стимулирование сбыта. Управление каналами сбыта. Современный рынок и его структура.	2	
	4	Производство и издержки	2	
		Практические занятия	6	2
	1.	Составления бизнес-плана предприятия.	4	
	2.	Разработка рекламы продукции швейного предприятия	2	
		Самостоятельная работа:	2	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	

	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 6.3		Содержание	14	1
Функциональная область исследований и инноваций		1. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика.	4	
		2. Разработка и внедрение новой продукции.	2	
		3. Инновационная деятельность и её организационные формы.	4	
		4. Инвестиции в инновационном процессе.	4	
		Самостоятельная работа:	4	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1	Составить терминологический словарь по теме «Технико-экономические показатели технологического процесса производства»	4	
		Экзамен	-	
Учебная практика			36	3
Виды работ:				
Разрабатывать технологический процесс по изготовлению изделий одежды различного ассортимента. Составлять схему разделения труда. Выполнять схемы поузловой обработки				
Виды работ				
Изготовление изделий шпательво – блузочного ассортимента:				
Изготовление женского халата в бригаде с разделением труда.				
Изготовление женского костюма в бригаде с разделением труда.				
Изготовление детского костюма в бригаде с разделением труда.				
Изготовление женской блузы в бригаде с разделением труда.				
Изготовление мужской сорочки в бригаде с разделением труда.				
Изготовление ночной сорочки в бригаде с разделением труда.				
Изготовление мужского пижамного костюма в бригаде с разделением труда.				

<p>Производственная практика</p> <p>Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства</p> <p>Виды работ</p> <p>Составить спецификацию нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства.</p> <p>Составить спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий.</p> <p>Составить план конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды.</p> <p>Составить план технологической подготовки производства к внедрению новой моды.</p> <p>Организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий.</p> <p>Выполнить разработку модели швейного изделия в соответствии с планом конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР.</p> <p>Выполнить контроль качества конструкторской и технологической документации на новую модель швейного изделия.</p> <p>Выполнить расчет технико-экономических показателей показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия</p>	<p>36</p>
<p>Курсовая работа (проект)</p> <p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологического процесса по изготовлению женской жакета. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению блузы. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению платья. 4. Разработка технологического процесса по изготовлению мужской рубашки. 5. Разработка технологического процесса по изготовлению брюк из костюмного материала. 6. Разработка технологического процесса по изготовлению полукомбинезона. 7. Разработка технологического процесса по изготовлению делового платья. 	

<p>8. Разработка технологического процесса по изготовлению жилета.</p> <p>9. Разработка технологического процесса по изготовлению вечернего платья.</p> <p>10. Разработка технологического процесса по изготовлению куртки.</p> <p>11. Разработка технологического процесса по изготовлению юбки.</p> <p>12. Разработка технологического процесса по изготовлению платье-костюма.</p> <p>13. Разработка технологического процесса по изготовлению сарафана.</p> <p>14. Разработка технологического процесса по изготовлению повседневного платья.</p> <p>15. Разработка технологического процесса по изготовлению юбки-брюк.</p> <p>16. Разработка технологического процесса по изготовлению блузы спортивного стиля.</p> <p>17. Разработка технологического процесса по изготовлению спортивного костюма.</p> <p>18. Разработка технологического процесса по изготовлению шорт.</p> <p>19. Разработка технологического процесса по изготовлению джинсовых брюк.</p> <p>20. Разработка технологического процесса по изготовлению нарядной блузы.</p> <p>21. Разработка технологического процесса по изготовлению комбинезона.</p> <p>Разработка технологического процесса по изготовлению халата.</p>		
	Всего:	363

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Техническое оснащение:

- компьютеры с программным обеспечением общего профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности/С.Г. Бабаджанов. – М: Академия, 2017. – 320 с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент /Е.Л. Драчева. – М: Академия, 2018. – 288 с.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Экономистъ, 2018. – 175 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2017. – 480 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018–2004. – 384 с.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации /Н.А. Сафронов. - М.: Экономист, 2013. – 251 с.
4. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 2019г.
5. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Образовательная платформа Urait — образовательный ресурс, электронная библиотека» <https://urait.ru/author-course/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfektionirovanie-474995>
2. Сайт «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/ru/about/funds/elibrary>
3. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа: <http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768>
4. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp
5. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/011/043.html>
6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

7. Сайт «Психология и этика делового общения», Режим доступа:
http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current_book_page=18

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, соответствующих требованиям стандарта.

Для освоения данного модуля необходимо параллельное изучение дисциплины ОП.09, Деловое общение и этика ОП.10, Основы предпринимательства, ОП.08 Экономика отрасли ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Обязательным условием доступа к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» является освоение учебной дисциплины МДК.04.01. «Основы управления работами специализированного швейного производства».

Производственная практика, направленная на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля проводится рассредоточено или концентрированно в организации на основании договора и в соответствии с ВПД «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» и специальностью 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» является прохождение учебной практики для освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля УП.04 «Основы управления работами специализированного швейного производства», защита курсовой работы, прохождение экзамена по дисциплине МДК.04.01. «Основы управления работами специализированного швейного производства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- Точный, качественный и грамотный расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы письменный опрос, Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- Грамотное и рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы, письменный опрос Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	- Точное соответствие документации установленному образцу производства. - Качественная разработка документации в соответствии с нормативной документацией производства.	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля – практические работы Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- Уверенная, доказательная и последовательная организация работы коллектива исполнителей. - Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии.	Формула контроля – текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Осознает свою роль и предназначение; - Формирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Определяет цель и организует ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа в интернете, поиск творческих источников, разработка презентаций	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос

	самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости.	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, письменный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМИ ПРОФЕССИЯМИ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)
МДК.05.01 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
МДК.05.02. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Северодвинск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчики:

Волкова Ольга Андреевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Трунова Екатерина Николаевна - преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2019г.

Председатель МК: Личутина Ольга Викторовна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результат освоения учебной программы.....	6
3. Содержание профессионального модуля.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Условия реализации учебной практики.....	20
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной программы....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМИ ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь:

– выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий;

- выполнять технологические операции связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;

- готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию;

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации.

знать:

- перспективные тенденции моды;

- особенности и этапы создания коллекции;

- специфику всех видов покроя;

- назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию;

- порядок и правила сертификации швейных изделий.

- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;

- правила использования оборудования;

- правила безопасного труда на производстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (Портной), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.3	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРОФЕССИЯМИ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНО)**

3.1 Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часть	Производственная часть	
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1	МДК.05.01. Оборудование швейного производства	126	84	20	42			
	МДК.05.02. Технология швейного производства	204	136	46	68			
ПК 5.2-5.3	Учебная практика	180				180		
	Производственная практика	72					72	
	Всего:	582	220	66	110	180	72	

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМИ ПРОФЕССИЯМИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
МДК.05.01. Оборудование швейного производства			
Тема 1	Содержание учебного материала		
Основные понятия	Основные сведения о деталях швейных машин Устройство рабочего места для выполнения машинных работ Самостоятельная работа Изучить примеры условных обозначений, применяемых в швейной промышленности	4	1
Тема 2	Содержание учебного материала		
Устройство механизма иглы	Иглы швейных машин Устройство механизма иглы Неполадки в работе механизма, их устранение Практическое занятие №1 Изучить механизмы иглы	6	1
Тема 2.1	Самостоятельная работа		
Типы механизмов челноков	Изучить регулировку механизма иглы	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Типы механизмов челноков	Устройство челночного комплекса, назначение его частей Устройство и регулировка Практическое занятие №2 Изучить механизм челнока Самостоятельная работа Изучить общепринятые условия обозначения типов механизмов челнока	2	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Типы механизмов челноков и нитепритягивателей	Устройство и регулировка механизма челнока Устройство и регулировка механизма нитепритягивателя Практическое задание №3	2	1
		2	2

	Изучить механизмы петлителя и нитепритягивателя		
	Самостоятельная работа		
	Изучить неполадки в работе механизмов петлителя и нитепритягивателя, способы их устранения.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Типы механизмов двигателей ткани	Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения. Устройство и регулировка узла прижимной лапки.	4	1
	Самостоятельная работа		
	Изучить недостатки в устройстве и работе реечного двигателя ткани.	4	3
	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об оборудовании. Классификация швейного оборудования. Основные рабочие органы швейной машины. Классификация машинных игл. Швейные машины челночного стежка общего назначения Свойства и процесс образования двухниточной челночной строчки. Машины прямолинейной строчки двухниточного челночного стежка 1022-Мкл, 97 -А кл, зарубежных фирм Gerny, PFAFF и др. Характеристики машин. Заправка верхней и нижней нитей швейных машин. Неполадки в работе машин, причины возникновения и способы устранения. Средства малой механизации и их назначение.	14	1
Тема 3 Швейные машины общего назначения	Практическое задание №4		
	Выполнение заправки верхней и нижней нитей в машинах общего назначения. Устранение неполадок в работе машин. Использование средств малой механизации при выполнении различных операций.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Изучить техническое обслуживание швейных машин. Чистка и смазка универсальной машины. Устройство и работа индивидуального привода швейных машин. Типы приводов.	4	3
Тема 3.1 Швейные машины специального назначения	Содержание учебного материала		
	Основные типы машин. Швейные машины с дифференциальной подачей материала, с обрезкой края материала, с отклоняющейся иглой, с регулируемой посадкой, для образования	8	1

<p>Тема 4 Машины - полуавтоматы</p>	<p>зигзагообразной строчки. Классы и характеристики машин. Швейные машины однострочного и многониточного цепного стежка Основные типы швейных машин. Рабочие органы машин и их назначение. Прямострочные швейные машины. Процессы образования одно – двухниточного строчки. Швейные машины потайного цепного стежка, плоскошовные машины. Машины трех-, четырехниточного красобметочного комбинированного стачивающе-обметочного стежка. Виды машин и их характеристики.</p>		
	<p>Практическая работа №5</p>		
	<p>Выполнение заправки верхней и нижней нитей в машинах специального назначения. Устранение неполадок в работе машин.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Изучить процесс образования зигзагообразной строчки. Процесс образования строчек двух- и трехниточного обметочного строчки однострочного потайного переплетения. Изучение приемов работ и регулировок швейных машин цепного стежка</p>	4	3
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Машины-полуавтоматы для изготовления петель. Виды и характеристики машин. Процесс изготовления петли. Приемы работы. Петельные машины челночного и цепного стежка. Заправка машины. Регулировка длины петли. Машины-полуавтоматы для изготовления закрепок Виды и характеристики машин. Процессы изготовления малой и большой закрепок. Приемы работы. Машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц Классификация машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц (по виду пришиваемых пуговиц, способа пришивания, типу стежка). Виды и характеристики машин.</p>	8	1
	<p>Практическая работа №6</p>		
	<p>Обметывание петель разных размеров с двумя закрепками и с глазком. Заправка верхней и нижней нитей петельных машин-полуавтоматов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	3

	Изучить устройства для механизации выполнения вспомогательных приемов в швейных полуавтоматах. Фирмы - производители машин - полуавтоматов. Особенности работы машин - полуавтоматов с числовым программным управлением.		
Тема 5 Утюги и гладильные столы	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о влажнотепловой обработке изделий. Утюги. Назначение и операции ВТО. Виды утюгов, утюжильных столов. Технические характеристики утюгов и утюжильных столов. Парогенераторы. Технические характеристики парогенераторов.	6	1
	Практическая работа №7		
	Рабочее место утюжильницы. Безопасные приемы труда. Организация рабочего места. Приемы работ на утюжильных столах с обогревом рабочей поверхностью. Регулировка параметров утюжильного стола	2	2
Тема 5.1 Прессы	Содержание учебного материала		
	Пневматический гладильный пресс. Техническая характеристика пресса ППУ-2. Приемы работ Электромеханический пресс. Техническая характеристика электромеханического пресса Гидравлический универсальный пресс марки ППУ-3. Техническая характеристика пресса марки ППУ-3.	4	1
	Самостоятельная работа		
	Изучить меры безопасности при эксплуатации прессы. Изучить прессы зарубежных производителей. Фирмы-производители.	4	3
Тема 5.2 Паровоздушные манекены. Пароманекены.	Содержание учебного материала		
	Паровоздушные манекены Назначение паровоздушных манекенов. Параметры паровоздушных манекенов. Парокамеры	2	1
	Самостоятельная работа		
	Изучить меры безопасности при эксплуатации паровоздушных манекенов. Фирмы производителей паровоздушных манекенов.	4	3
Тема 5.3 Автоматы и автоматизированные	Содержание учебного материала		
	Автоматы и автоматизированные линии по окончательной отделке швейных изделий	4	1
	Самостоятельная работа	6	3

линии по окончательной отделке швейных изделий	Изучить принцип работы автоматизированных линий по окончательной отделке изделий. Фирмы-производители.		
Дифференциальный зачет	МДК.05.01. Оборудование швейного производства	Всего:	126
Раздел 2.			
МДК.05.02. Технологии швейного производства			
Тема 1 Вводная часть	Содержание учебного материала		
	Ассортиментные группы швейных изделий	2	
	Основные этапы изготовления швейных изделий		
	Работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочение, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями с целью достижения экономической эффективности методов обработки.	2	1
Тема 2 Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	Использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, используя способы представления технологического процесса изготовления одежды для составления графической модели процесса изготовления швейных изделий.	2	
	Практическое занятие №1		
	Работа в коллективе и в команде, обеспечение ее сплоченности	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 2 Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	Изучить возможные варианты информационно-коммуникационных технологий, применяемых в швейном производстве.	6	3
	Содержание учебного материала		
	Сущность профессии, функции портного	2	
	Основные детали кроя швейного изделия. Дополнительные детали кроя швейного изделия.	2	1
Тема 2 Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	Практическое занятие №2		
	Выполнить зарисовку деталей кроя исходя из технического рисунка	2	
	Практическое занятие №3		
	Проверка качества деталей кроя изделия. Проверка соответствия деталей кроя эскизу изделия. Изготовление дополнительных деталей кроя.	2	2
Тема 2 Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	Самостоятельная работа		
	Разработать швейную конструкцию с дополнительными деталями кроя	4	3

Тема 2.1 Нормативно-техническая документация, регламентирующая работу портного.	Содержание учебного материала		2	1
	Техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ) Инструкционно-технологические карты			
Тема 2.2 Техника безопасности на швейном предприятии	Практическое занятие №4	Составление технического описания модели	2	2
	Практическое занятие №5	Заполнение таблицы с учетом технических условий на пошив изделия.	2	
	Самостоятельная работа	Выполнить технологический рисунок, основываясь на тенденции моды. Составить техническое описание модели. Составить инструкционно-технологическую карту	4	3
	Содержание учебного материала			
		Техника безопасности при ручных работах. Техника безопасности при машинных работах. Техника безопасности при влажно - тепловых работах	2	1
Тема 2.3 Определение качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практическое занятие №6	Решение ситуационных задач по применению правил техники безопасности.	2	3
	Самостоятельная работа	Рассмотреть ситуационные задачи с травмами на производстве	4	3
	Содержание учебного материала			
		Ассортимент материалов для одежды. Физико-механические, гигиенические и технологические свойства материалов для одежды. Качество текстильных материалов.	2	1
	Практическое занятие №7	Выполнить характеристику заданных материалов, определить сортность и свойства	2	2
Тема 2.4 Конфекционирование	Самостоятельная работа	Рассмотреть требования предъявляемые к производству детской одежды	4	3
	Содержание учебного материала			
		Подбор пакета материалов для одежды в зависимости от их свойств.	2	1
Тема 3 Основы технологии одежды	Самостоятельная работа	Подобрать и обосновать пакет материалов для различных видов изделий: ночная сорочка; ветровка; спецодежда.	2	3
	Содержание учебного материала	Этапы и виды работ при производстве одежды. Принципы раскроя одежды	4	1

	Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный)		
	Подготовка кроя к пошиву.	2	
	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.		
	Практическое занятие №8	2	2
	Составить технологическое описание заданной модели		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучить принципы настилки тканей с принтом		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Последовательность обработки швейных изделий.	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий в условиях индивидуального и массового производств. Понятие технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки	4	1
	Практические занятия №9	2	2
	Выполнить схему технологической последовательности для повседневного платья		
	Самостоятельная работа	4	3
	Рассмотреть 3 вида потоков, написать их общие черты и различие		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Изготовление юбки в условиях швейного производства	Описание внешнего вида. Детали кроя. Раскрой юбки.		
	Принципы запуска юбки в производство.	4	1
	Разделение пошив юбки по операциям.		
	Технические условия сборки юбки в условиях массового производства		
	Выбор оборудования.		
	Практическое задание №10	2	2
	Составить технологическую последовательность обработки юбки		
	Самостоятельная работа	8	3
	Изучить влияние современного оборудования на скорость выпуска продукции		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Изготовление женских брюк в условиях швейного производства	Описание внешнего вида. Детали кроя. Раскрой брюк.		
	Принципы запуска женских брюк в производство.	6	1
	Разделение пошив брюк по операциям.		
	Технические условия сборки брюк в условиях массового производства		
	Выбор оборудования.		
	Практическое задание №11	4	2

	Составить технологическую последовательность обработки юбки		
	Самостоятельная работа		
	Разработать модель брюк, выполнить технический рисунок, составить таблицу технологической последовательности	4	3
	Содержание учебного материала		
	Описание внешнего вида женской блузы. Детали кроя. Направление долевых нитей		
	Обработка кокеток, соединение их с изделием		
	Соединение рукавов с проймами	8	1
	Обработка боковых и рукавных швов		
	Обработка застежки планками		
	Обработка горловины		
	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия		
	Практическое задание №12		
	Выполнить конфигурирование материалов в соответствии с технологическим рисунком. Дать рекомендации по выполнению. Технологической последовательности изделия.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Выполнить подборку оборудования в соответствии с технологической картой на изделие заданного типа, аргументировать свой выбор, занести оборудование в таблицу	4	3
	Содержание учебного материала		
	Описание внешнего вида мужской сорочки. Детали кроя. Направление долевых нитей		
	Обработка кокеток, клапанов		
	Обработка карманов, соединение их с изделием		
	Соединение рукавов с проймами	8	1
	Обработка боковых и рукавных швов		
	Обработка бортов		
	Обработка воротника на отрезной стойке		
	Соединение воротника с горловиной		
	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия		
	Практическое задание №103		
	Обработка пакладного кармана с встречной складкой	2	2
	Самостоятельная работа		
	Изучить эффективность и совершенствование различных способов обработки мужской	8	3
Тема 3.4 Изготовление женской блузы			
Тема 3.5 Изготовление мужской сорочки			

	сорочки		
	Содержание учебного материала		
	Описание внешнего вида жакета. Детали кроя. Направление долевых нитей		
	Обработка вытачек, мелких деталей		
	Влажно-тепловая обработка жакета	6	1
	Обработка швов жакета		
	Обработка нижнего среза Окончательная отделка		
	Обработка горловины		
	Практическое занятие №14	2	2
	Составить технологическую карту по техническому рисунку		
	Самостоятельная работа		
	Нарисовать 5 жакетов с одной конструктивной основой	4	3
	Содержание учебного материала		
	Обработка прорезного кармана в рамку	2	
	Обработка прорезного кармана с листочкой	2	1
	Обработка прорезного кармана с клапаном	2	
	Обработка прорезного кармана с окном	2	
	Практическое занятие №15		
	Обработка прорезного кармана с окном	2	2
	Содержание учебного материала		
	Обработка кармана в боковом разрезе	2	1
	Обработка кармана в шве	2	
	Практическое занятие №16		
	Выполнение кармана в шве	2	2
	Содержание учебного материала		
	Обработка борта цельнокроеным подбортом	2	1
	Обработка борта подбортом	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнить образец «Обработка борта подбортом»	4	3
	Содержание учебного материала		
	Обработка горловины обтачкой	2	
	Обработка горловины притачным воротником	2	
	Практическое занятие №17	2	2
	Тема 3.6		
	Изготовление женского жакета		
	Тема 3.6.1		
	Обработка прорезных карманов		
	Тема 3.6.2		
	Обработка карманов в шве		
	Тема 3.6.2		
	Обработка бортов		
	Тема 3.6.3		
	Обработка горловины		

	Обработка горловины притачным воротником		
Тема 3.6.4 Заготовка подклада и соединение с изделием	Содержание учебного материала		
	Заготовка подклада	4	
	Выполнение кармана на подкладе Соединение с изделием		
Тема 4 Выполнение заготовительных операций на швейном производстве	Содержание учебного материала	2	1
	Виды заготовительных операций. Обработка мелких деталей. Значимость операций для производства.		
Тема 5 Управление качеством продукции	Практическое занятие №18	4	3
	Составить технологические схемы сборки мелких деталей		
	Содержание учебного материала	2	1
Основные понятия и определения в области качества продукции. Оценка качества продукции. Контроль качества продукции.			
Курсовой проект, экзамен по дисциплине	Практическое задание №19	4	2
	Изучение входного, межоперационного и окончательного контроля качества продукции		
	Самостоятельная работа	6	3
Изучить возможные вариации спецодежды			
	Всего:	204	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации учебной дисциплины

ПМ05. Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (портной).

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манекены;
- столы для раскроя изделий;
- утюжильное место;
- инструменты и приспособления для проведения швейных работ: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, колышки, резцы, лекало, линейки.
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия.
- доска учебная;
- калькуляторы;
- сантиметровые ленты;
- ножницы портновские; закройные;
- наборы портновских игл, машинных игл;
- наперстки;
- примерочная кабина;
- кронштейн для готовых изделий;
- универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка «GviyiSewg»; «Yamata» fy5565; «ZOJE» zj8800A; «Professional» GC0538.

– специальные краеобметочные швейные машины: «Yamata»
28000209661

– специальная машина полуавтомат для обметывания петель: «Feiyue»
28000408403

– специальная машина зигзагообразной строчки: «Yamata» FY20U43;

– оборудование для влажно - тепловых работ: столы утюжилные, утюжилные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, гладильный консольный, мобильный стол SilferTiniminiSMU2035.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

– экран.

Учебная практика проводится концентрированно.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина, О.В. Технология швейных изделий: учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Академия, 2014.-480с.

2. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: для техникумов – Москва: Академия, 2015г. – 318с.

3. Труханова А.Т. Технология швейного производства – Москва: Высшая школа, 2016г. – 240с.

4. Измestьева А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. и др.; Проектирование предприятий швейной промышленности: Учебник для ВТУЗов - М.: Легкая промышленность, 2017г.

5.. Галынкер И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды М., 2014г.

6. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства – Москва, 2014г.

7. Галынкер И.И, Гущина К.Г., Сафронова И.В. и др. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды - М.: Легкая индустрия, 2014г.

8. Назарова А. И. Куликова И. А. Проектирование швейных изделий предприятий бытового обслуживания: Учебник для ВУЗов. 2-е изд. с изменениями - М.: Легпробытиздат, 2015г.

9. Попков В.И. Работа непрерывным потоком в швейной промышленности – Ростов на Дону: Феникс, 2014г.- 184с.

10.Русаков С.И., ЭппельС.С. Оборудование швейных фабрик – Москва: Легпромгиз, 2016г.

11Кузьмичев, В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки Учебник для СПО / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. - М.: Академия, 2013

12. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для ПО/А.С. Ермаков. - М.: Академия, 2014 - 304с.

13. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для НПО/ А.С. Ермаков. - М.: Академия, 2017 - 299с

14. Исаев В.В. Практикум по оборудованию швейных предприятий – Москва: Легкая промышленность, 2012 г.

15. Франц В. Оборудование швейного производства – Москва: Академия, 2014 г. – 214 с.

16. Суворова О.В. Швейное оборудование – Ростов на Дону: Феникс, 2015 г. – 369 с.

17. Львова С.А. Оборудование швейного производства – Москва: Академия, 2015 – 208 с.

18. С.А. Устинова. Общие сведения о швейных материалах. Теоретические основы профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 176 с.

19. Оборудование швейного производства. Иллюстрированное учебное пособие (комплект из 29 плакатов). – М.: Academia, 2015. – 29 с.
20. Архипова Т.Н., Сучилин В.А., Архипова А.Н. Оборудование швейных предприятий. – М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2013. – 128 с.
21. Оганнисян Л., Дуброва Е. Оборудование швейного производства. – М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2016. – 136 с.
22. Бескорвайный В.В., Ларина Л.В.. Технические средства предприятий сервиса. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
23. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды – Москва: Академия, 2015 г. – 192 с.
24. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 1 (1-е изд.) учебник, 2018 г. – 416 с.
25. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 2 (1-е изд.) учебник, 2018 г. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник для начального проф. образования / Г. А.Крючкова. – М.: «Академия», 2013
2. Кокеткин П. П. Одежда: технология-техника, процессы – качество: учебник / П.П. Кокеткин. – М.: МГУДТ, 2001
3. Бердник Т.О. Швея. Портной легкой женской одежды: учебник / Т.О. Бердник. -Ростов н /Д. : «Феникс», 2000
4. Дашкевич Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: учебное пособие / Л.М.Дашкевич. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001
1. ГОСТ 20521–75. Технология швейного производства. Термины и определения. –Государственный комитет СССР по стандартам. М., 1984

2. ГОСТ 17037–85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.–Государственный комитет СССР по стандартам. М., 1986

3. ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения. – Государственный комитет СССР по управлению качеством продукции и стандартам. М., 1990

4. ГОСТ 12807–88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. –Государственный комитет СССР по стандартам. М., 1989

5. Кичемазова Л.Н. и др. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды: учебное пособие для начального профессионального образования / Л.Н. Кичемазова и др.– Ростов н/Д.: « МарТ», 2005

6. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова.- М. Высшая школа, 2005

7. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды: учебник / И.Н. Литвинова, Я.А. Шахова. - М. Высшая школа, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php

2. Электронная книга «Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа: <http://bbsv.ru/production/proizv>

3. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyi-applikatsiya.html>

4. Электронная библиотека «Юрайт», Режим доступа <https://biblio-online.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПМ05. «Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих(портной)»

5.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий; - применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации; 	<p>Подбирать оптимальную технологическую обработку в соответствии с проектом изделия</p> <p>Заполнять и вести необходимую для швейного производства документацию</p> <p>Разбирается в назначении и применяет различное технологическое оборудование в соответствии с заданием. Работает на универсальном и специальном швейном оборудовании различного назначения. Разбирается в назначении и применении различных средств малой механизации. Пользуется средствами малой механизации с учетом вида выполняемой операции.</p>	<p>Формула контроля – текущий контроль</p> <p>Методы контроля – практические работы</p> <p>Методы оценки - наблюдение, экспертная оценка</p>
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> - назначение и характеристики швейного оборудования, - технологическую документацию; - порядок и правила 	<p>Выбирает оборудования и средств малой механизации для изготовления различных моделей в соответствии с заданием и видами операций. Разбираться в документации и уметь грамотно ее заполнять.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки- устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>

<p>сертификации швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технологического оборудования для изготовления образца модели; - правила использования оборудования; - правила безопасного труда на производстве; 	<p>Устанавливает соотношение между оборудованием и их назначением</p> <p>Воспроизводит правила и режимы эксплуатации швейного оборудования</p> <p>Воспроизводит и соблюдает правила безопасных приемов труда при выполнении машинных, утюжильных работ, при работе с прессом</p>	
<p>ПК 5.1. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное применение по назначению современного оборудования, специальных устройств, приспособления малой механизации; - демонстрация уверенных действий выполнения основных регулировок, устранения неполадок 	
<p>ПК 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор способов обработки деталей и узлов изделий одежды машинным и ручным способом; - уверенная демонстрация профессиональных навыков изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам; 	
<p>ПК 5.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уверенная демонстрация приемов выполнения операций ВТО отдельных деталей и узлов; - результативное использование методов ВТО для формирования объемной формы полуфабриката 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознает свою роль и предназначение; - Формирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности 	<p>Текущий контроль</p> <p>Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Определяет цель и организует ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками(книгами, журналами,газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает</p>	<p>Текущий контроль Методы контроля и оценки - устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение ситуационных задач.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

Северодвинск ,2020

Рабочая программа учебной практики УП01.01., УП02.01, УП03.01, УП04.1 и УП 05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Волкова Ольга Андреевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Криворучко Юлия Валентиновна, преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2010 г.

Председатель МК: Зеленина Людмила Александровна 

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	31
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	33

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.01.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства;
- выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики входит в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на развитие практических умений и формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий;

ПМ.02 Конструирование швейных изделий;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях;

ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (Портной).

по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций и развитие общих компетенций по профессии 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейного производства.

1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:

Всего – 612 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.02 – 144 часов;

В рамках освоения ПМ.03 – 216 часов;

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.05 – 180 часов.

2. Требования к результатам освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися видов работ учебной практики, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций.

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код и наименование ПК	Требования к умениям и практическому опыту	Освоенные виды работ
<p style="text-align: center;">ПМ.01 Моделирование швейных изделий</p>	<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника</p>	<p>Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создании тематических коллекций</p> <p>Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическим приемами в соответствии с темами проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовых сочетаний; применять разнообразные фактуры используемых материалов; реализовывать</p>	<p>– определяет творческие источники моделей</p> <p>– применяет творческие источники в разработке новых видов одежды</p> <p>– применяет при проектировании эскизов моделей стилевые особенности швейных изделий в соответствии с направлением моды</p> <p>– выполняет эскизы различными техниками в соответствии с тематикой проекта</p> <p>– разрабатывает эскизы моделей применяя законы композиции и цветовых соотношений</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</p>		<p>– определяет свойства тканей и материалов в соответствии с назначением, ассортиментом</p> <p>– грамотно подбирает ткани – компаньоны</p> <p>– учитывает структуру тканей</p> <p>– связывать с образом и направлением моды</p>

	<p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу</p>	<p>творческие идеи в макете</p>	<p>– грамотно выполняет технический рисунок фигуре человека</p> <p>– прорисовывает нюансы элементов одежды</p> <p>– соблюдает правила академического рисунка</p> <p>– анализирует эскиз модели</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p>		<p>- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>		<p>– оценивает эстетическое качество модели</p> <p>– проводит контроль замысла на этапах производства</p> <p>– устанавливает соответствие художественного проекта и модели</p>
<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<p>Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p> <p>Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать</p>	<p>- Выполнение выбора исходных данных для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп;</p> <p>- Выполнение измерений индивидуальной фигуры для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп;</p> <p>- Выполнение разработки базовой конструкции (БК) швейного изделия разных ассортиментных групп</p>
	<p>ПК 2.2.</p>		<p>- обоснование выбора</p>

	<p>Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<p>методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий;</p>	<p>рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; - обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР
	<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер</p>		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; - рациональное обоснование выбора способов градации лекал; - точность построения схем градации; - точная разработка таблицы мер; - рациональное

		<p>обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов; - свободное владение методикой раскладки лекал в САПР; - свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их устранение
	<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; - полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям, - полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике; - свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях

			<p>массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления;</p> <p>- полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер свободное владение методами корректировки конструкторской документации</p>
<p>ПМ.03 Подготовка и организация технологического процесса на швейных предприятиях</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</p>	<p>– имеет практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии технологических режимов производства швейных изделий</p> <p>– обрабатывает различные виды одежды разными способами</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Уметь: обрабатывать различные виды одежды; знать: способы обработки различных видов одежды.</p>	<p>– знает последовательность и схему разделения труда на швейные изделия</p> <p>– знает нормативные документы</p> <p>– последовательно обрабатывает узлы изделия</p> <p>– оформляет ТО к модели</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p>		<p>– выбирает оптимальные методы раскладки шаблонов</p> <p>– определяет экономичность раскладок</p> <p>– знает способы</p>

			раскладок (для массового и индивидуального производств)
	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		– применяет измерительный метод для проверки качества изделий – владеет приемами проверки качества изделия (технические) – контролирует сроки выполнения работ – отличает технологические дефекты от дефектов конструкции
ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусаемых моделей	Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; Уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции;	- Планирование работы участков швейного производства. - Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Выполнение анализа результатов производственной деятельности участка
	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	- Обоснование рациональной расстановки рабочих. - Составление и обоснование плана работы по повышению квалификации рабочих
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца		- Выполнение расчетов, связанных с подготовкой производства. - Оформленные первичные документы. - Составление

			<p>должностных инструкций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация отдельных элементов процесса руководства работой - ДЗ по учебной производственного участка. - Составление алгоритма процедуры контролирования соблюдения технологических процессов - Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов - Составление алгоритма процедуры проверки качества выполненных работ.
	<p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>		
<p>ПМ. 05 Выполнения работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (Портнгой)</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: обработки отдельных узлов изделия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в частой смене операций; соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и скорость обработки отдельных узлов швейных изделий; - качество готового изделия платьево-блузочного ассортимента; соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей
	<p>ПК 5.2. Применять нормативно-техническую документацию</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знание и применение действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;

			- применение Инструкционно- технологических карт
--	--	--	--

Код	Наименование ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Код ПК	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ.01 Моделирование швейных	ПК.1.1.	36	Тема 1 Основы художественного проектирования костюма	8
	ПК.1.2.		Тема 2 Разработка композиции костюма	
	ПК.1.3.		Тема 3 Разработка и художественное оформление моделей различного ассортимента	
	ПК.1.4.		Тема 4 Подбор материалов с учетом требований к одежде	
	ПК.1.5.		Тема 5 Моделирование методом наколки	
ПМ.02 Конструирование швейных изделий;	ПК.2.1.	144	Тема 1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру	16
	ПК.2.2.		Тема 2 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру	
	ПК.2.3.		Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру	
	ПК.2.4.		Тема 4 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами	
				20
				20
				22

			рубашечного покроя на индивидуальную фигуру	
			Тема 5 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельнокроеными рукавами (сложной конструкции) на индивидуальную фигуру	22
			Тема 6 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции	26
			Тема 7 Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе	22
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях;	ПК.3.1.	Тема 1	Организация рабочего места	2
	ПК.3.2.	Тема 1.1	Ручные работы	16
	ПК.3.3.	Тема 1.2	Влажно-тепловая обработка. Клеевой метод обработки деталей одежды	24
	ПК.3.4.	Тема 1.3	Машинные работы	20
		Тема 1.4	Обработка деталей и узлов швейных изделий	14
		Тема 1.5	Отделка деталей изделий	6
		Тема 1.6	Обработка мелких деталей	6
		Тема 1.7	Обработка карманов	22
		Тема 1.8	Обработка бортов и застежек	15
		Тема 1.9	Обработка горловины и воротников	8
	Тема 2	Изготовление изделий ассортиментных групп с примеркой	3	
			216	

				Тема 2.1 Изготовление прямой юбки	8
				Тема 2.2 Изготовление мужских брюк	16
				Тема 2.3. Изготовление ночной сорочки	4
				Тема 2.4 Изготовление платья	15
				Тема 2.5 Изготовление блузы с длинным рукавом	17
				Тема 2.6 Изготовление женского жакета	20
				Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	
ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	ПК.4.1.			Тема 1 Планирование и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	10
	ПК.4.2.			Тема 2 Рациональное использование материалов	8
	ПК.4.3.		36	Тема 3 Ведение документации	8
	ПК.4.4.			Тема 4 Организовывать работу коллектива исполнителей.	10
ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностях служащих (Портной).	ПК.5.1.			Тема 1 Поузловая обработка различных видов одежды	148
	ПК.5.2.		180	Тема 2 Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда Тема 3 Организация экспериментального, подготовительного и раскройного производства и управление качеством продукции	16
				Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	
ВСЕГО часов			612		

4. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
УП.01.01		
Тема 1 Основы художественного проектирования костюма	Содержание учебного материала Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление основных акцентов моды, назначение декоративных деталей, аксессуаров, определение свойств новейших применяемых материалов; выявление популярных стилевых тенденций в современной моде, выполнение зарисовок моделей; определение и изучение конструктивных поясов фигуры человека, разработка и зарисовка эскизов моделей	8
Тема 2 Разработка композиции костюма	Содержание учебного материала Разработка промышленной коллекции моделей повседневных костюмов для женщин среднего возраста (не менее 5-8 моделей). Изучение спроса и предложения по данному ассортименту одежды, выявление стилевых предпочтений. Выполнение эскизов коллекции моделей в цвете с выявлением фактуры материала. Дать название и краткую характеристику всей коллекции.	7
Тема 3 Разработка и художественное оформление моделей различного ассортимента	Содержание учебного материала Изучение предлагаемых швейной промышленностью материалов и фурнитуры или предложить использование не типовых материалов для изготовления данной коллекции. Дать название и краткую характеристику всей коллекции и каждой модели в отдельности;	7
Тема 4	Содержание учебного материала	7

Подбор материалов с учетом требований к одежде	Разработка рекомендаций по конфекционированию материалов для коллекции моделей согласно проектного задания; конфекционирование материалов пакета для модели согласно проектного задания;	
Раздел 5 Моделирование методом накладки	Содержание учебного материала	
	Выполнение накладки модельной юбки путем преобразования накладки основы прямой юбки, внесение необходимых изменений в основу накладки прямой юбки. Проверка баланса изделия на манекене. Уточнение контуров деталей и оформление лекал	7
Всего:		36
УП.02.01		
Тема 1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру	Содержание учебного материала	
	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры Выбор исходных данных для конструирования женских брюк. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа	8
	Содержание учебного материала	
	Разработка базовой конструкции женских брюк. Выполнение шаблонов деталей брюк. Проверка линий сопряжений деталей женских брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание	8

	<p>деталей макета женских брюк</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Внесение изменений в размеры и контуры деталей.</p>	
<p>Тема 2</p> <p>Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека. Выполнение сравнительного анализа типовых и индивидуальной фигуры</p> <p>Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женской блузы для данной фигуры</p> <p>Выбор исходных данных для конструирования женской блузы.</p> <p>Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования.</p> <p>Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа</p> <p>Разработка базовой конструкции женской блузы. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).</p>	<p>10</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение шаблонов деталей верха блузы. Проверка линий сопряжений деталей женской блузы. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и выкраивание деталей.</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женской блузы</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия</p>	<p>8</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

	<p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Оформление работы в дневнике практики</p>	
<p>Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру</p>	<p>Содержание учебного материала Измерение индивидуальной фигуры. Выполнение сравнительного анализа типового и индивидуальной фигуры Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женской одежды. Выбор исходных данных для конструирования женского жакета. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа</p>	8
	<p>Содержание учебного материала Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха жакета. Проверка линий сопряжений деталей жакета. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Построение производных, вспомогательных шаблонов деталей жакета. Построения шаблонов подкладки и воротника</p>	8
	<p>Содержание учебного материала</p>	4

	<p>Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и выкраивание деталей.</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского жакета</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в макете и их устранение.</p> <p>Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Оформление эскиза, технического рисунка женского жакета, чертежей конструкции, шаблонов деталей и</p>
<p>Тема 4</p> <p>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека. Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры</p> <p>Разработка технического рисунка.</p> <p>Разработка эскиза мужской куртки с рукавами рубашечного покроя в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры.</p> <p>Выполнение технического рисунка и вариантов моделей мужской куртки с рукавами рубашечного покроя. Выбор исходных данных для конструирования мужской куртки с рукавами рубашечного покроя.</p> <p>Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования.</p> <p>Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа.</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя. Построение БК, ИМК мужской куртки с рукавами рубашечного покроя. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей</p>

	<p>верха мужской куртки с рукавами рубашечного покроя. Проверка линий сопряжений деталей мужской куртки. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Построение производных, вспомогательных шаблонов деталей пальто. Построения шаблонов подкладки и воротника.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в пальто покроя реглан в макете и их устранение.</p> <p>Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Оформление эскиза, технического рисунка мужской куртки с рукавами рубашечного покроя, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки деталей в дневнике практики</p>	4
<p>Тема 5</p> <p>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельнокроеными рукавами (сложной конструкции) на индивидуальную фигуру</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека.</p> <p>Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского платья с цельнокроеными рукавами в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.</p> <p>Выполнение технического рисунка и вариантов моделей женского платья с цельнокроеными рукавами</p> <p>Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК)</p>	10
		8

	<p>женского платья с цельнокроеными рукавами. Построение БК, ИМК женского платья с цельнокроеными рукавами. Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха женского платья с цельнокроеными рукавами. Проверка линий сопряжений деталей женского платья.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и выкраивание деталей.</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского платья с цельнокроеными рукавами</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в макете женского платья с цельнокроеными рукавами и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление эскиза, технического рисунка женского платья с цельнокроеными рукавами, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки деталей в дневнике практики</p>	4
<p>Тема 6</p> <p>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Измерение индивидуальной женской фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека.</p> <p>Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского костюма (комплекта) в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры.</p> <p>Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка и вариантов моделей женского костюма (комплекта)</p> <p>Выбор исходных данных для конструирования женского костюма (комплекта). Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам.</p>	6

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение предварительного расчета и участков чертежа плечевого и поясного изделия</p> <p>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского костюма (комплекта). Построение БК, ИМК женского костюма (комплекта).</p> <p>Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, пропорций, конструктивных линий). Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха женского костюма (комплекта).</p> <p>Проверка линий сопряжений деталей поясного и плечевого изделий. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и выкраивание деталей.</p> <p>Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского костюма (комплекта)</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в макете женского костюма (комплекта) и их устранение.</p> <p>Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Оформление эскиза, технического рисунка женского костюма (комплекта), чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки деталей в дневнике практики</p>	10
<p>Тема 7</p> <p>Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разработка эскизов женского нарядного платья в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры.</p> <p>Выполнение технического рисунка и вариантов моделей женского нарядного платья</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор исходных данных построения чертежа конструкции женского нарядного платья.</p>	4
		9

	<p>Выбор метода конструирования. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур. Внесение исходных данных (величин прибавок) в алгоритм. Сравнение и анализ базовых конструкций (БК) для женского нарядного платья при построении разными методиками. Разработка чертежей технологичных конструкций изделий на основе одной исходной модельной конструкции женского нарядного платья.</p>	
	<p>Содержание учебного материала Разработка шаблонов деталей. Проверка линий сопряжений деталей изделий. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Раскладка шаблонов деталей верха. Чертежи конструкции и шаблонов деталей изделия в масштабе 1:1 и 1:4</p>	9
	Всего:	144
УП.03.01		
<p>Тема 1 Организация рабочего места</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ. Инструктаж по охране труда и ТБ на рабочем месте. Организация рабочего места.</p>	2
<p>Тема 1.1 Ручные работы</p>	<p>Содержание учебного материала Прямые стежки и строчки: Выполнение сметочных, наметочных, заметочных, копировальных, прокладочных, выметочных, стачных стежков, переводного шва Косые стежки и строчки: Выполнение наметочных, выметочных, строчек, стегальных, обметочных стежков, простых подшивочных и потайных стежков Крестообразные, петельные стежки: Выполнение крестообразных, петлеобразных, петельных стежков Декоративные стежки и строчки: Выполнение тамбурного шва, стебельчатого шва, шва «козлик», «елочка», «крестик», петельчатого шва Специальные стежки: Выполнение простых и фигурных закрепок</p>	16

	Пришивание фурнитуры: Пришивание пуговиц разной конфигурации, крючков, кнопок	
Тема 1.2 Влажно-тепловая обработка. Клеевой метод обработки деталей одежды	Содержание учебного материала Способы и приемы влажно – тепловой обработки: Инструктаж по охране труда и ТБ на рабочем месте. Организация рабочего места Выполнение декоративных отделок при помощи ручных стежков. Мережка, буфы, аппликация	24
Тема 1.3 Машинные работы	Содержание учебного материала Приемы работы на швейном оборудовании: Инструктаж по охране труда и Т.Б. на рабочем месте. Организация рабочего места. Тренировочные упражнения по управлению швейным оборудованием для формирования качественной строчки у обучающихся	6
	Содержание учебного материала Соединительные швы: выполнение стачного, настрочного, накладного, двойного, запошивочного шва Краевые швы: выполнение образцов шва в подгибку с открытым и закрытым срезом, окантовочных швов Отделочные швы: выполнение рельефных швов, настрочных складок, застрочных швов	14
Тема 1.4 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание учебного материала Обработка выгачек, срезов: Изготовление образцов обработки выгачек, подрезов Обработка кокеток: Изготовление образцов простых подрезов, кокеток Обработка складок: Изготовление образцов односторонних, двухсторонних складок, настрочных односторонних и двухсторонних складок Стачные складки: Изготовление образцов односторонних и двухсторонних стачных складок Сложные складки: Изготовление образцов сложных соединительных складок	14
Тема 1.5	Содержание учебного материала	

Отделка деталей изделий	Отделка деталей тесьмой, кружевом, оборками, бейкой: Изготовление образцов деталей изделий с отделкой по краю тесьмой и кружевом, оборками, бейкой Отделка деталей одежды ручными буфами: Изготовление образцов ручных буф Отделка деталей одежды кокилье, воланами, жабо: Изготовление образцов: воланов, рюш, кокилье, жабо.	6
Тема 1.6 Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала Обработка хлястиков, паг, шлевок, погон: Обработка петель: Изготовление образцов петель из вытачного шнура и полоски ткани Обработка петель: Изготовление обтачных петель	6
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание учебного материала Обработка накладных карманов: Изготовление образцов накладных карманов Обработка прорезного кармана в рамку: Изготовление образца кармана в рамку Обработка прорезного кармана с клапаном: Изготовление образца прорезного кармана с клапаном Обработка прорезного кармана с листочкой: Изготовление образцов прорезного кармана с листочкой с втачными концами Обработка подрезного кармана: Изготовление образца кармана в боковых швах Обработка подрезного кармана: Изготовление образцов карманов с подрезным бочком	22
Тема 1.8 Обработка бортов и застежек	Содержание учебного материала Обработка бортов подбортами: Изготовление образцов обработки бортов подбортами Обработка застежки двумя обтачками: Изготовление образцов обработки застежки двумя обтачками Обработка застежки притачными планками: Изготовление образцов обработки застежки притачными планками Обработка потайной застежки: Изготовление образцов потайной застежки	15
Тема 1.9	Содержание учебного материала	8

<p>Обработка горловины и воротников</p>	<p>Обработка горловины без воротника: Изготовление образцов обработки горловины подкройной обтачкой и настроечной планкой Обработка воротников: Обработка горловины с рубашечным воротником (стойка отрезная): Изготовление образцов обработки горловины с рубашечным воротником (стойка не отрезная) Обработка цельнокроенного с подбортом воротника. Изготовление образцов обработки цельнокроенного с подбортом воротника подворотник не отрезной)</p>	
<p>Тема 2 Изготовление изделий ассортиментных групп с примеркой (по индивидуальным заказам)</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка и проведение 1 примерки: Перевести меловые линии с одной детали на другую; сметать вытачки, средний, боковые швы; заметать нижние срезы; продублировать пояс, вышолнить ВТО; приметать пояс; провести примерку; нанести изменения. Стачать вытачки, средний шов и боковые швы; обметать срезы; произвести ВТО; приметать «молнию», притачать, приутюжить.</p>	3
<p>Тема 2.1 Изготовление прямой юбки</p>	<p>Содержание учебного материала Изготовление юбки после примерки: Продублировать детали плечи, обработать углы; заметать нижние срезы, прокладывая клеевую паутинку, приутюжить; приметать, притачать пояс; пришить пуговицу, выметать петли, провести ВТО.</p>	8
<p>Тема 2.2 Изготовление мужских брюк</p>	<p>Содержание учебного материала Начальная обработка брюк: Обработка застёжки и верхнего среза брюк: Вметать, втачать молнию; обработать верхний срез брюк притачным поясом со шлёвками. Обработка низа. Окончательная отделка изделия: Обработать низ брюк, очистить, изделие. Окончательная ВТО и отделка брюк</p>	16
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4

Изготовление ночной сорочки	Начальная обработка сорочки: Перевести меловые линии с одной детали на другую; заготовить отделочные детали; приметать кокетки; сметать вытачки, средний, боковые швы; заметать нижние срезы; провести примерку; нанести изменения. Заготовить рюши, оборки; приметать, пригачать кокетки, обметать срезы; провести ВТО. Окончательная отделка сорочки: Обработка боковых швов, проймы. Соединение оборок с изделием. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка.	
Тема 2.4 Изготовление платья	Содержание учебного материала Подготовка и проведение 1 примерки: Перевести меловые линии с одной детали на другую; сметать вытачки, средний шов, рельефные и боковые швы; заметать нижние срезы; провести примерку; нанести изменения. Изготовление после примерки: Обработать карманы; стачать вытачки, боковые и плечевые швы; обметать срезы; провести ВТО. Стачать детали рукавов. Содержание учебного материала Подготовка и проведение 2 примерки: Обработать горловину, сметать рукава в пройму, заметать низ. Провести примерку Окончательная отделка изделия: Внести изменения после примерки, втачать рукава, подшить низ изделия. Окончательная ВТО	5
Тема 2.5 Изготовление блузы с длинным рукавом	Содержание учебного материала Подготовка и проведение 1 примерки: Перевести меловые линии с одной детали на другую; сметать вытачки, средний, рельефные и боковые швы; сметать рукав; заметать нижние срезы; провести примерку; нанести изменения. Содержание учебного материала	5
		6

	Изготовление после 1 примерки: Заготовить огделочные детали: защипы, складки, буфы, оборки, рюши, воланы. стачать вытачки, плечевые швы; обметать срезы; провести ВТО. Подготовка и проведение 2 примерки: Стачать детали рукавов; вметать, втачать рукава в пройму. Заметать низ. Провести примерку	
	Содержание учебного материала	
	Изготовление после 2 примерки: Стачать боковые швы; продублировать подборта и обтачку горловины, обметать срезы, приметать, притачать; провести ВТО. Окончательная отделка изделия: Заметать, застрочить нижние срезы; выметать петли провести ВТО, пришить пуговицы	6
Тема 2.6	Содержание учебного материала	
Изготовление женского жакета	Подготовка 1 примерки: Перевести меловые линии с одной детали на другую; продублировать детали кроя, сметать вытачки, средний, рельефные и боковые швы; Вметать рукав; заметать нижние срезы; провести примерку; Проведение 1 примерки	6
	Содержание учебного материала	
	Изготовление после примерки: Обработать рельефы, боковые, плечевые швы, борта. Обработать подкладку и соединить ее с изделием. Обработать рукава и вметать их в проймы, Подготовка 2 примерки:	6
	Содержание учебного материала	
	Внести изменения после примерки, вметать и втачать рукава Окончательная отделка изделия: Очистить изделие от производственного мусора, выметать петли, отутюжить пальто, пришить пуговицы	8
	Всего:	216
УП.04.01		
Тема 1	Содержание учебного материала	10

<p>Планирование и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p>	<p>Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. Анализ результатов производственной деятельности участка.</p>	
<p>Тема 2 Рациональное использование материалов</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение рациональной расстановки рабочих. Организация работы по повышению квалификации рабочих</p>	8
<p>Тема 3 Ведение документации</p>	<p>Содержание учебного материала Выполнение подготовки производства. Обеспечение правильного и своевременного оформления первичных документов. - Составление должностных инструкций.</p>	8
<p>Тема 4 Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Содержание учебного материала Осуществление руководства работой участка. Контролирование соблюдения технологических процессов Проверка качества выполненных работ.</p>	10
<p>УП.05.01</p>	<p>Всего:</p>	36
<p>Тема 1 Поузловая обработка различных видов одежды</p>		
<p>Тема 1.1 Изготовление платья по образцу - Изготовление платья</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей Обработка спинки и переда Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки</p>	30

<p>по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p>	<p>Обработка воротника и соединение его с изделием Обработка рукавов и соединение их с изделием Окончательная отделка. Контроль качества</p>	
<p>Тема 1.2 Изготовление юбки по образцу. - Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок, боковых срезов Обработка застежки. Обработка подкладки. Соединение юбки с подкладкой Обработка верхнего среза. Обработка низа юбки и подкладки. Окончательная отделка изделия</p>	<p>24</p>
<p>Тема 1.3 Изготовление жакета без подкладки. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей, полочек и спинки, карманов Обработка карманов Обработка бортов, боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с изделием Соединение воротника с изделием Обработка рукавов Соединение рукавов с изделием Обработка низа жакета. Окончательная отделка изделия</p>	<p>40</p>
<p>Тема 1.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>54</p>

<p>Изготовление пальто на подкладке. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p>	<p>Подготовка выкроенных деталей к обработке. Заготовка подклада пальто Обработка мелких деталей, полочек и спинки, карманов Обработка карманов Обработка бортов, боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с изделием Соединение воротника с изделием Обработка рукавов Соединение рукавов с изделием Монтаж изделия. Обработка низа жакета. Окончательная отделка изделия</p>	
<p>Тема 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда</p>	<p>Составление последовательности изготовления швейного изделия Расчет схемы разделения труда для заданной модели</p>	16
<p>Тема 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Организация экспериментального, подготовительного и раскройного производства и управление качеством продукции</p>	<p>Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь. Анализ выполнения работы Определение методов управления качеством продукции в учебной ситуации</p>	16
	<p>Всего:</p>	180
	<p>Итого:</p>	612

5. Условия реализации программы учебной практики

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие швейной мастерской, кабинета – оборудование швейного производства

Оснащение:

1. Оборудование:

- универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка «Gviyi Sewg»; «Yamata» fy5565; «ZOJE» zj8800A; «Professional» GC0538;

- специальная краеобметочная швейная машина: «Yamata» 28000209661;

- специальная машина полуавтомат для обметывания петель: «Feiyue» 28000408403;

- специальная машина зигзагообразной строчки: «Yamata» FY20U43;

- оборудование для влажно - тепловых работ: столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, гладильный консольный, мобильный стол Silfer Tini mini SMU2035.

2. Инструменты и приспособления:

- лента сантиметровая;

- иглы;

- наперстки;

- ножницы;

- колышки;

- резцы;

- лекало;

- линейки.

3. Средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- манекены;
- столы для раскроя изделий;
- уютное место;
- наглядные пособия.
- доска учебная;
- калькуляторы;
- примерочная кабина;
- кронштейн для готовых изделий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- экран.

5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебных мастерских ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий в специально оборудованных помещениях на основе договора.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподаватель дисциплин профессионального цикла, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

6.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<ul style="list-style-type: none">– определяет творческие источники моделей– применяет творческие источники в разработке новых видов одежды– применяет при проектировании эскизов моделей стилевые особенности швейных изделий в соответствии с направлением моды– выполняет эскизы различными техниками в соответствии с тематикой проекта– разрабатывает эскизы моделей применяя законы композиции и цветовых соотношений	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<ul style="list-style-type: none">– определяет свойства тканей и материалов в соответствии с назначением, ассортиментом– грамотно подбирает ткани – компаньоны– учитывает структуру тканей– связывать с образом и направлением моды	Оценка работы на производственной практике оценка деятельности обучающихся на учебной практике и практических занятиях

<p>ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выполняет технический рисунок фигуры человека – прорисовывает нюансы элементов одежды – соблюдает правила академического рисунка – анализирует эскиз модели 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене</p>	<p>- Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает эстетическое качество модели – проводит контроль замысла на этапах производства – устанавливает соответствие художественного проекта и модели 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение выбора исходных данных для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп; - Выполнение измерений индивидуальной фигуры для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп; - Выполнение разработки базовой конструкции (БК) швейного изделия разных ассортиментных групп. 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев; - свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>

	<p>конструкций (МК) швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР 	
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; - рациональное обоснование выбора способов градации лекал; - точность построения схем градации; - точная разработка табеля мер; - рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал; - полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов; - свободное владение методикой раскладки лекал в САПР; - свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры; 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике</p>

	- точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их устранение	
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; - свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; - полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям, - полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике; - свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; - полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер свободное владение методами корректировки конструкторской документации 	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на учебной практике
ПК 3.1 Выбирать Рациональные способы	– имеет практический опыт поиска и выбора	Оценка работы на учебной практике,

технологии и режимы производства швейных изделий	рациональных способов технологии технологических режимов производства швейных изделий – обрабатывает различные виды одежды разными способами	производственной практике
ПК 3.2 Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	– знает последовательность и схему разделения труда на швейные изделия – знает нормативные документы – последовательно обрабатывает узлы изделия – оформляет ТО к модели	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	– выбирает оптимальные методы раскладки шаблонов – определяет экономичность раскладок – знает способы раскладок (для массового и индивидуального производств)	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	– применяет измерительный метод для проверки качества изделий – владеет приёмами проверки качества изделия (технические) – контролирует сроки выполнения работ – отличает технологические дефекты от дефектов конструкции	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- Планирование работы участков швейного производства. - Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей	Оценка работы на учебной практике, производственной практике

	<p>производственной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение анализа результатов производственной деятельности участка 	
<p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование рациональной расстановки рабочих. - Составление и обоснование плана работы по повышению квалификации рабочих 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение расчетов, связанных с подготовкой производства. - Оформленные первичные документы. - Составление должностных инструкций. 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация отдельных элементов процесса руководства работой - ДЗ по учебной производственного участка. - Составление алгоритма процедуры контроля соблюдения технологических процессов - Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов - Составление алгоритма процедуры проверки качества выполненных работ. 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и скорость обработки отдельных узлов швейных изделий; - качество готового изделия платьево-блуточного ассортимента; соблюдение правил техники безопасности при 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>

	эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей	
ПК 05.02. Применять нормативно-техническую документацию	- знание и применение действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; - применение Инструкционно-технологических карт	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ОК 1 Понимать сущность	- Осознает свою роль	Практическая работа
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Определяет цель и организует ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.	План-проект, Текущий контроль наблюдение за деятельностью Студентов при выполнении практических работ и самостоятельных работ на уроках
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль - наблюдение за деятельностью учащихся.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	Рефераты, доклады, проекты
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– знает современные информационные технологии общения – использует различные источники профессиональной информации	Рефераты, доклады, презентации

	– применяет современные средства решения профессиональных задач	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– выбирает стратегию, методы, средства и формы профессионального общения в соответствии с целями и задачами общения – владеет профессиональным этикетом – соблюдает субординацию во взаимоотношениях – учитывает личностные особенности субъектов профессионального общения	Коллективные работы (проекты, практические задания, открытые мероприятия и т.п.)
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	– проявляет лидерские или командные качества в зависимости от ситуации – принимает личную ответственность за результаты выполненной командной работы при условии её руководства	Выполнение коллективных работ (проектов, практических заданий, открытых мероприятий и т.п.)
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– адекватно оценивает свои профессиональные возможности, способности – планирует карьерный рост, строит краткосрочные и долгосрочные жизненные планы – использует различные информационные источники для профессионального роста – владеет методами самопознания: самонаблюдением, самодиагностикой, рефлексией	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	– применяет современные материалы и технологии при изготовлении швейных изделий	Оценка работы на учебной практике, производственной практике

деятельности	– знает пути модернизации производства и их роль в совершенствовании швейной отрасли	
--------------	--	--

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - подготовки швейных изделий к примеркам; - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий - изготовления швейных изделий; - определения качества изготовления швейных изделий; - подготовки к сдаче швейного изделия заказчику. - выполнения влажно-тепловых работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий; - реализовывать творческие идеи в макете. - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие ТУ выполнения.</p>

<p>соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажнотепловой обработки;- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;- применять операционнотехнологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;- обрабатывать различные виды одежды- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Е.А. Воронина
Е.А. Воронина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

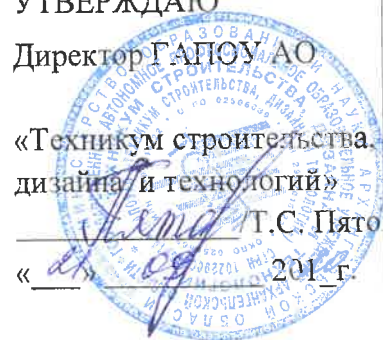
«Техникум строительства,
дизайна и технологий»

Т.С. Пятовская

«*21*» *09* 20*20* г.



20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИИ 29.02.04 КОНСТРИРОВАНИЕ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Конструктор-технолог

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН РФ) от «15» мая 2014 г., № 534, зарегистрировано в Министерством юстиций Российской Федерации (далее – Минюст России) от «26» июня 2014 г. N 32869 , входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Разработчик:

Волкова Ольга Андреевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Криворучко Юлия Валентиновна, преподаватель, ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол заседания МК № 1 от «18» 09 2010 г.

Председатель МК: Зеленина Людмила Александровна 

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	3
2. Результат освоения производственной практики.....	5
3. Содержание профессионального модуля	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
5. Условия реализации учебной практики.....	14
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	17

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- организовывать своё рабочее место;
- работать в команде, бригаде;
- применять теоретические знания на практических занятиях

уметь:

- создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
 - применять разнообразие фактур используемых материалов;
 - реализовывать творческие идеи в макете.
 - использовать специальный инструмент, оборудование;
 - оформлять учетную документацию;
 - определять волокнистый состав ткани;
 - грамотно подбирать способы обработки и температурные режимы обработки соответственно составу и свойствам обрабатываемой ткани;
 - соблюдать технологическую последовательность обработки изделий одежды;
 - самостоятельно и качественно выполнять обработку отдельных узлов и сборку изделий одежды различных ассортиментных групп;
 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
 - использовать методы управления качеством продукции;
 - применять общие принципы управления персоналом;
 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- знать:**
- связь стилевых признаков костюма;
 - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
 - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
 - формообразующие свойства тканей;
 - основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
 - связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру

- терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ;

- методы и способы обработки отдельных узлов изделий одежды;

- технологическую последовательность обработки и сборки изделий одежды различных ассортиментных групп;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

- правила техники безопасности, электро- и пожаробезопасности при работе в учебных мастерских и на предприятиях сферы услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:

Всего производственной практики - 288 часов.

2. Результаты освоения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наладку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 5.1	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
ПК 5.2.	Применять нормативно-техническую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Содержание профессионального модуля.

3.1 Тематический план профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика
1	2	3	4
ПК. 1.1 - 1.5	Производственная практика ПМ.01	36	36
ПК 2.1 - 2.4	Производственная практика ПМ.02	72	144
ПК. 3.1 - 3.4	Производственная практика ПМ.03	72	216
ПК.4.1 - 4.4	Производственная практика ПМ.04	36	36
ПК.5.1 - 5.2	Производственная практика ПМ.05	72	180
	Всего:	288	612

5. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
УП.01.01		
<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Художественное оформление швейного изделия</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</p> <p>Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внешности</p>	
<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Моделирование швейных изделий</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Определение модуля и создание пропорциональной основы для зарисовки фигуры человека.</p> <p>Обозначение конструктивных поясов фигуры.</p> <p>Выполнение эскизов моделей одежды с четко выраженным композиционным центром.</p> <p>Выполнение эскизов моделей различных силуэтов.</p> <p>Разработка эскизов моделей различных вариантов пластической формы.</p> <p>Моделирование основных деталей кроя плечевой и поясной одежды методом наколки.</p>	36
Всего:		36
УП.02.01		
<p>Разработка модельной конструкции, изготовления рабочих лекал,</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных данных для расчета;</p> <p>Расчет конструкций комплекта.</p> <p>Построение чертежей конструкций комплекта.</p>	72

<p>проведение примерки и уточнение чертежей изделий одежды конструкций (по заданию работодателя)</p>	<p>Проверка чертежей. Изготовление макета изделия. Подготовка изделий к примерке. Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию. Разработка основных шаблонов лекал деталей комплекта. Разработка производных шаблонов лекал деталей комплекта. Раскладка на ткани шаблонов лекал деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей. Оформление шаблонов лекал комплекта для запуска в производство. Градация лекал</p> <p>Оформление отчета и презентации практики</p>	<p>Всего:</p> <p>72</p>
УП.03.01		
<p>Тема 1 Пошив плечевой одежды:</p> <p>Тема 2 Пошив поясной одежды</p>	<p>Содержание учебного материала Пошив: блузы, платья, жакета без подкладки, жакета на подкладке.</p> <p>Содержание учебного материала Пошив: юбки, женских брюк.</p>	<p>50</p> <p>22</p> <p>Всего:</p> <p>72</p>
УП.04.01		
<p>Тема 1 Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций подразделения специализированного подразделения швейного производства. Составить спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. Составить план конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды. Составить план технологической подготовки производства к внедрению новой моды. Организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий. Выполнить разработку модели швейного изделия в соответствии с планом</p>	<p>Содержание учебного материала Составить спецификацию нормативно-технической документации и должностных инструкций специализированного подразделения швейного производства. Составить спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. Составить план конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды. Составить план технологической подготовки производства к внедрению новой моды. Организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий. Выполнить разработку модели швейного изделия в соответствии с планом</p>	<p>28</p>

подразделения швейного производства	<p>конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР. Выполнить контроль качества конструкторской и технологической документации на новую модель швейного изделия.</p> <p>Выполнить расчет технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия.</p>	
<p>Тема 2</p> <p>Разрабатывать технологический процесс по изготовлению изделий одежды различного ассортимента.</p> <p>Составлять схему разделения труда.</p> <p>Выполнять схемы поузловой обработки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента:</p>	8
Всего:		36
УП.05.01		
<p>Тема 1</p> <p>Технология пошива швейных изделий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение поштальной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах организации или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>Формирование объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	24
<p>Тема 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

Дефектация швейных изделий.	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	24
Тема 3	Содержание учебного материала	
Ремонт и обновление швейных изделий.	Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов для ремонта. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкой и средней).	24
	Всего:	72
Преддипломная практика		
Тема 1 Ознакомление с работой предприятия и его цехов	Ознакомление с работой предприятия и его цехов: Краткая история предприятия и его структура. Организация производственного процесса на предприятии. Основные и подсобные цеха на предприятии, их назначение и взаимосвязь. Ассортимент выпускаемой продукции. Схема управления производством. Режим работы предприятия. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии. Ознакомление с работой цехов предприятия.	6
Тема 2 Работа в экспериментальном цехе в качестве технолога–конструктора		
2.1. Изучение документации, действующей на предприятии	Изучение документации, действующей на предприятии: Нормативно – техническая документация, технические условия на выпускаемую продукцию. Особенности изготовления шаблонов особо модных изделий, особенности их обработки.	6
2.2. Разработка технического предложения	Анализ ранее созданных моделей и конструкций: Рассмотрение эскизов действующих моделей и конструкций Обоснование выбора моделей – аналогов, изготавливаемых на предприятии: Анализ направлений моды. Анализ моделей	12
2.3. Разработка эскизного проекта	Выбор материалов. Разработка эскизов моделей: Выбор основного материала, подкладки, утепляющих отделочных материалов и	18

	<p>фурнитуры</p> <p>Изучение опыта работы предприятия по созданию моделей на одной конструктивной основе. Разработка 10 эскизов моделей -- предложений на одной конструктивной основе с учетом требований массового или серийного производства, их анализ.</p> <p>Выбор базовой модели:</p> <p>Выбор одной модели для детальной ее разработки и изготовления. Описание внешнего вида модели и разработка ее рабочего эскиза</p>	
<p>2.4. Разработка технического проекта</p>	<p>Расчет и построение чертежа конструкции модели:</p> <p>Выбор исходных данных. Построение чертежа БК</p> <p>Техническое моделирование:</p> <p>Разработка чертежа МК</p> <p>Изготовление макета изделия:</p> <p>Раскрой и изготовление макета. Примерка макета. Внесение изменений в конструкцию</p> <p>Обоснование выбора методов обработки модели:</p> <p>Анализ методов обработки, применяемых на предприятии. Выбор методов обработки</p>	<p>18</p> <p>6</p>
<p>2.5. Разработка рабочего проекта</p>	<p>Разработка карты-схемы методов обработки:</p> <p>Изготовление узлов изделия. Разработка карты-схемы методов обработки</p> <p>Построение чертежей основных шаблонов</p> <p>Построение чертежей вспомогательных шаблонов</p> <p>Выполнение раскладки шаблонов на ткани</p> <p>Раскрой основного материала:</p> <p>Раскрой подкладки и прокладки</p> <p>Нормирование расхода материала на модель</p> <p>Градуация шаблонов и составление технического описания модели</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>2.6 Изготовление изделия</p>	<p>Начальная обработка деталей:</p> <p>Дублирование деталей. Обработка рельефов, кокеток, подрезов</p> <p>Заготовка мелких деталей:</p>	<p>6</p> <p>6</p>

	Заготовка воротников, манжет, оборок	
	Сборка изделия:	
	Соединение плечевых, боковых швов. Обработка горловины, низа изделия. Соединение рукава с проймой	6
	Окончательная ВТО и отделка изделия:	
	Окончательная ВТО. Обметывание петель, пришивание пуговиц	6
2.7. Сбор и обобщение материала для диссюзного проектирования	Оформление отчета. Защита отчета	6
	Всего:	144
	Итого:	432

5. Условия реализации учебной практики

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие швейной мастерской, кабинета – оборудование швейного производства

Оборудование швейной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манекены;
- столы для раскроя изделий;
- утюжильное место;
- инструменты и приспособления для проведения швейных работ: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, колышки, резцы, лекало, линейки.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия.
- доска учебная;
- калькуляторы;
- сантиметровые ленты;
- ножницы портновские; закройные;
- наборы портновских игл, машинных игл;
- наперстки;

- примерочная кабина;
 - кронштейн для готовых изделий;
 - универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка.
 - специальные краеобметочные швейные машины
 - специальная машина полуавтомат для обметывания петель
 - специальная машина зигзагообразной строчки
 - оборудование для влажно - тепловых работ: столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги:
- Производственная практика проводится концентрированно.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.
Технология швейных изделий. Изд. 3-е. - М.:Академия, 2016 – 480 с.
2. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды. - М.: Легпромиздат, 2016
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Изд.8-е. – М.:Академия,2013.-528с.
4. Поузловая обработка одежды. Учебное пособие. Составитель Кузьмина Л.А. – М.: Министерство образования РФ,2014.
5. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2013
6. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование одежды – М.: Легпромиздат. 2015

7. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ.сред.проф. учеб. заведений. [Текст]/ С.Е.Беляева, Е.А. Розанова - 3 – е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»,2013.- 240 с.
8. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: Сборник практических задач и ситуаций: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2015 – 96 с.
9. Ермилова, В.В. Ермилова, Д.Ю . Моделирование и художественное оформление одежды. / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. - М.: Академия, 2013
- 10.Поршнева А.Г. Управление организацией: Учебник / Поршнева А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А. – М.: ИНФРА-М, 2014
- 11.Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учебно-практическое пособие. / В.П. Пашуто. - М.: Кнорус, 2010 - 240 с.
- 12.Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Саккулин, А.Т. Труханова. Конструирование одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 416 с

Дополнительная литература:

1. Савостицкий А.В., Медиков Э.Х. Технология швейных изделий.-М.:, 2014.
2. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Детрова С.В., Технология швейного производства.-М.:,2015
3. Янчевская Е.А. Конструирование верхней женской одежды. М.: Легпромиздат, 1989

4. Бескорвайная Г.П., Куренова СВ. Проектирование детской одежды.
Учеб. пособ. для ВУЗов. М., 2016 г

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

6.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет творческие источники моделей – применяет творческие источники в разработке новых видов одежды – применяет при проектировании эскизов моделей стилевые особенности швейных изделий в соответствии с направлением моды – выполняет эскизы различными техниками в соответствии с тематикой проекта – разрабатывает эскизы моделей применяя законы композиции и цветовых соотношений 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свойства тканей и материалов в соответствии с назначением, ассортиментом – грамотно подбирает ткани – компаньоны – учитывает структуру тканей – связывать с образом и направлением моды 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>

<p>ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выполняет технический рисунок фигуре человека – прорисовывает нюансы элементов одежды – соблюдает правила академического рисунка – анализирует эскиз модели 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p>	<p>- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает эстетическое качество модели – проводит контроль замысла на этапах производства – устанавливает соответствие художественного проекта и модели 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение выбора исходных данных для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп; - Выполнение измерений индивидуальной фигуры для конструирования швейного изделия разных ассортиментных групп; - Выполнение разработки базовой конструкции (БК) швейного изделия разных ассортиментных групп. 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев; - свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>

	<p>швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР 	
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; - рациональное обоснование выбора способов градации лекал; - точность построения схем градации; - точная разработка табеля мер; - рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал; - полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов; - свободное владение методикой раскладки лекал в САПР; - свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их 	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике</p>

	устранение	
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; - свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; - полное соответствие опытного образца потребителю и промышленным требованиям, - полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике; - свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; - полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер свободное владение методами корректировки конструкторской документации 	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике
ПК 3.1 Выбирать Рациональные способы технологии и режимы производства швейных	– имеет практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на

изделий	технологических режимов производства швейных изделий – обрабатывает различные виды одежды разными способами	производственной практике
ПК 3.2 Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	– знает последовательность и схему разделения труда на швейные изделия – знает нормативные документы – последовательно обрабатывает узлы изделия – оформляет ТО к модели	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	– выбирает оптимальные методы раскладки шаблонов – определяет экономичность раскладок – знает способы раскладок (для массового и индивидуального производств)	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка работы на производственной практике
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	– применяет измерительный метод для проверки качества изделий – владеет приёмами проверки качества изделия (технические) – контролирует сроки выполнения работ – отличает технологические дефекты от дефектов конструкции	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- Планирование работы участков швейного производства. - Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Выполнение анализа результатов	Оценка работы на учебной практике, производственной практике

	<p>производственной деятельности участка</p>	
<p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование рациональной расстановки рабочих. - Составление и обоснование плана работы по повышению квалификации рабочих 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение расчетов, связанных с подготовкой производства. - Оформленные первичные документы. - Составление должностных инструкций. 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация отдельных элементов процесса руководства работой - ДЗ по учебной производственной участка. - Составление алгоритма процедуры контроля соблюдения технологических процессов - Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов - Составление алгоритма процедуры проверки качества выполненных работ. 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ПК 5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и скорость обработки отдельных узлов швейных изделий; - качество готового изделия платьево-блуточного ассортимента; соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>

	мелких неисправностей	
ПК 5.2. Применять нормативно-техническую документацию	- знание и применение действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; - применение Инструкционно-технологических карт	Оценка работы на учебной практике, производственной практике
ОК 1 Понимать сущность	- Осознает свою роль	Практическая работа
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Определяет цель и организует ее достижение, планирует и анализирует свою деятельность; - Планирует и четко соблюдает технологию деятельности своего труда.	План-проект, Текущий контроль наблюдение за деятельностью Студентов при выполнении практических работ и самостоятельных работ на уроках
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Участвует в совместном принятии решений поставленных задач	Текущий контроль - наблюдение за деятельностью учащихся.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает в библиотеке (с каталогом, со списком литературы) Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками) Составляет краткую информационную схему прочитанного (о чем? что? почему?) Осознанно воспринимает	Рефераты, доклады, проекты
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– знает современные информационные технологии общения – использует различные источники профессиональной информации – применяет современные средства решения профессиональных задач	Рефераты, доклады, презентации
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно	– выбирает стратегию, методы, средства и формы	Коллективные работы (проекты, практические задания,

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>профессионального общения в соответствии с целями и задачами общения</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет профессиональным этикетом – соблюдает субординацию во взаимоотношениях – учитывает личностные особенности субъектов профессионального общения 	<p>открытые мероприятий и т.п.)</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет лидерские или командные качества в зависимости от ситуации – принимает личную ответственность за результаты выполненной командной работы при условии её руководства 	<p>Выполнение коллективных работ (проектов, практических заданий, открытых мероприятий и т.п.)</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивает своим профессиональные возможности, способности - планирует карьерный рост, строит краткосрочные и долгосрочные жизненные планы – использует различные информационные источники для профессионального роста – владеет методами самопознания: самонаблюдением, самодиагностикой, рефлексией 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применяет современные материалы и технологии при изготовлении швейных изделий – знает пути модернизации производства и их роль в совершенствовании швейной отрасли 	<p>Оценка работы на учебной практике, производственной практике</p>

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - подготовки швейных изделий к примеркам; - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий - изготовления швейных изделий; - определения качества изготовления швейных изделий; - подготовки к сдаче швейного изделия заказчику. - выполнения влажно-тепловых работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий; - реализовывать творческие идеи в макете. - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - осуществлять текущий уход за швейным 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие ТУ выполнения.</p>

оборудованием и оборудованием для влажнотепловой обработки;

- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- применять операционнотехнологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- обрабатывать различные виды одежды
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.