

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Северодвинска, Архангельской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований

и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий необходимыми знаниями в рамках специальности;
ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, современными информационными системами в области специальности.

#### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности, для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
помощь в реализации лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенци; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды; создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации; формирование устойчивого студенческого сообщества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием экспертов специальности;
организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах специальности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;
оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с специальностью;
проведение тематических бесед, ассоциирующихся с специальностью.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности;
групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

индивидуальная работа по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления города;
проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
организация деятельности студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды техникума предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
профилактические мероприятия для групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);
сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

организация мастер-классов профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;
реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.

### **Модуль «Спорт»**

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;
формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, мини-футбол, шашки, шахматы);
организацию работы с обучающимися всех групп здоровья;
организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.

### **Модуль «Творчество»**

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникума;
умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и клиентами организаций и предприятий.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

оказание всесторонней помощи участникам Чемпионатов по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
---

оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций;
обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов;
оказание помощи приютам для бездомных животных;
участие в экологических акциях, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций.

### **Модуль «Социально-бытовое ориентирование»**

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска» и предусматривает:

участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение Содержание подраздела

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной академической стипендии;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;
- Положение о медицентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся из категории сироты.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в Техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других

нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов и сводов правил, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся техникума и быть востребованными специалистами на рынке труда.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Ведение портфолио – деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении руководителями учебных групп (кураторами), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы по специальности

### 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

#### 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Игра «Деловой стиль в специальности»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Игра «Профессиональная этика и культура общения»	1-2	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	1-2	январь	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Проведение инструктажей	1-2	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
2.	Урок-конференция по теме «Почему я выбрал свою специальность»	1	октябрь	Руководитель учебной группы
3.	Контроль успеваемости, посещаемости	1-2	ежемесячно	Руководитель учебной группы
4.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1-2	ежемесячно	Руководитель учебной группы
5.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог
2.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог

3.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1-2	по плану	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1-2	февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1-2	март	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1-2	май	Заместитель директора по УВР
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	1-2	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2	октябрь	Руководитель учебной группы
3.	Проведение родительского собрания «Деструктивное	1	ноябрь	Заместитель директора по УВР

	поведение подростков. На что обратить внимание»			
4.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2	декабрь	Заместитель директора по УВР
5.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»	1	апрель	Преподаватели специальных дисциплин
6.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	2	апрель	Преподаватели специальных дисциплин
7.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	1-2	при необходимости	Заместитель директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	1-2	по плану	Профилактический отряд волонтеров
2.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	1-2	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
3.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профилактический отряд волонтеров
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсия в картотеку и архив ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2	март	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным	1-2	по плану	Руководитель учебной группы,



	планом воспитательной работы техникума			Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Мастер-класс «Организация рабочего места секретаря»	2	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Семинар «Деловые и личностные качества секретаря»	2	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Участие во всероссийской олимпиаде по документационному обеспечению, управлению и архивированию	1-2	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Участие во всероссийском конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2	январь	Преподаватели специальных дисциплин
5.	Мастер-класс по скоросшиванию документов	2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
6.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами документационного обеспечения в рамках Дня архивов в России	1-2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
7.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
8.	Мероприятия, приуроченные ко Дню архива в России	1-2	март	Преподаватели специальных дисциплин
9.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
10.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1-2	май	Преподаватели специальных дисциплин
11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра

				профориентационной работы
<b>11. Студенческие общественные объединения</b>				
1.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	1-2	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	1-2	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
<b>12 Спорт</b>				
1.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	1-2	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
2.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-2	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
3.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	1-2	по плану	Студенческий спортивный клуб
4.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	1-2	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
5.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Студенческий спортивный клуб
<b>13 Творчество</b>				

1.	Поход в Ягринский бор с проведением экологической игры «Сохраним природу»	1-2	июнь	Руководитель учебной группы
2.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-2	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
3.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы
<b>14. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	1-2	декабрь	Заместитель директора по УВР
2.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
<b>15. Социально-бытовое ориентирование</b>				
1.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты