

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
« 10 » ноября 2023 г.
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
« 16 » ноября 2023 г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
« 16 » ноября 2023 г.
Протокол № 3



ПОДПИСАЮ:
Директор ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна и технологий»
Т.С.Пятовская
« 10 » ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»
на 2023-2024 учебный год

Северодвинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО ...	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы техникума.....	38
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по коду укрупненной группы профессий/специальностей: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)	114
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по коду укрупненной группы профессий/специальностей: 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	150
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по коду укрупненной группы профессий/специальностей: 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ (46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение)	187
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по коду укрупненной группы профессий/специальностей: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании).....	207

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с

людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Осознающий себя членом общества на региональном и местных уровнях, имеющим представление об Архангельской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в техникуме, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии/специальности.

Патриотическое воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Архангельской области, их сохранению и рациональному природопользованию.

Проявляющий гуманистическое отношение к природе, членам общества.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

10 февраля 1947 года в Северодвинске открылась Школа фабрично-заводского обучения № 10 – именно это учебное заведение стало прародителем нашего Техникума. Первый набор велся по профессиям: плотник-опалубщик, штукатур-фасадчик, каменщик-печник, слесарь-сантехник. С 1 января 1948 года набор стали производить по профессиям: электросварщик; электромонтер; маляр; помощник машиниста; плотник; шофер. Учащиеся проходили производственную практику на строительстве социально-значимых объектов города: кинотеатров «Родина», «Прибой», ДИТР, Городская больница № 1, Дома корабелов, жилых домов на улицах: Новая, Южная, Некрасова, Молодежная, Северная, Первомайская и др.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

На протяжении 75 лет Техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих для строительной отрасли и сферы услуг. Сегодня обучение проводится по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

- электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,
- мастер отделочных и декоративных работ,
- мастер столярного и мебельного производства.

Техникум проводит обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),
- документационное обеспечение управления и архивоведение,
- эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Техникум обладает современной материально-технической базой: оборудованные техническими средствами кабинеты (интерактивные доски, проекторы и др.), компьютерный (стационарный и мобильный) класс, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, тренажерный и спортивный залы, столовая; современные учебно-производственные мастерские (столярные, слесарные, электромонтажные, отделочные, швейные), в которых обучающиеся проходят учебную практику.

Производственная практика организована на предприятиях и в организациях города:

- на строительстве жилищных, производственных, гражданских объектов, в строительных фирмах и организациях, занимающихся строительством и ремонтом зданий и помещений, в ЖКХ и ТСЖ;
- на градообразующих предприятиях города,
- на предприятиях общественного питания,
- на предприятиях бытового обслуживания (парикмахерских, швейных производствах, ателье).

Обучающиеся принимают участие и становятся призерами конкурсов профессионального мастерства как на уровне техникума, так и на региональном, федеральном уровнях.

Обучающиеся техникума имеют возможность сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Обладая базовыми профессиональными знаниями, наши выпускники повышают свой уровень профессионального образования, поступая в ВУЗы страны по профилю обучения в техникуме, некоторые выпускники, получив образование, возвращаются в техникум в качестве преподавателя, мастера производственного обучения.

Техникум является Базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области, Центром развития движения «Абилимпикс». Ежегодно организует и проводит региональные чемпионаты профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс» (с 2016 года). Победители региональных чемпионатов представляют Архангельскую область на Национальном Чемпионате «Абилимпикс».

Библиотека с читальным залом оборудована компьютерами с доступом в Интернет. Также в библиотеке установлено оборудование для дистанционного обучения и конференцсвязи.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся.

Во внеурочное время наши обучающиеся принимают участие в различных смотрах, конкурсах, мероприятиях городского, регионального и федерального уровня; посещают музеи, театры, выставки. В техникуме функционируют спортивные секции, кружки, творческие клубы, проводятся первенства техникума по различным видам спорта, действует театральная студия «О.К.Н.А.», спортивный клуб «Золотой мяч», медиацентр, волонтерские отряды (правовой, профилактический, добровольческий, патриотический). Активная внеурочная занятость обучающихся для развития спортивных, творческих талантов и познавательных интересов. Техникум располагает всем необходимым спортивным инвентарём и оборудованием для занятий спортом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал оборудован тренажерами для укрепления опорно-двигательного аппарата, для физического развития обучающихся. Обучающиеся и педагоги техникума занимаются добровольческой деятельностью, участвуя в различных социально-значимых акциях: по благоустройству территорий, разделному сбору мусора, оказывают помощь пожилым и маломобильным гражданам. В рамках совместной деятельности с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Северодвинску и Онежскому району, проводят обучающие занятия со школьниками и гражданами города по профилактике пожаров. Многие являются активными участниками всероссийских движений «Молодёжка Народного Фронта», «Волонтёры Победы». Принимают участие в мероприятиях, организуемых и проводимых Управлением общественных связей и молодежной политики Администрации Северодвинска, МАУ АО «Молодежный центр».

Техникум взаимодействует с Северодвинской организацией для инвалидов с потерей слуха. Обучающиеся с ОВЗ ежегодно принимают участие в Спартакиаде для молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В вопросах профилактики техникум тесно взаимодействует с Отделом Министерства внутренних дел России по г. Северодвинску (ОМВД России): ОГИБДД, Отделение по делам несовершеннолетних Отдела УУП и ПДН г. Северодвинска, Управлением социального развития опеки и попечительства Администрации Северодвинска (УСРОП), Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска (МКДНиЗП), Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Солнышко» (СРЦН «Солнышко»), ГБОУ АО «Центр «Надежда», ГБУЗ АО «Северодвинский психоневрологический диспансер», ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница № 1» и другие.

В вопросах культурного просвещения обучающихся техникум сотрудничает с городским краеведческим музеем, городским драматическим театром, библиотеками города, литературной студией «МоНоЛит», «Пушкинским обществом», общественными организациями.

Большой круг социальных партнеров позволяет реализовывать потребность обучающихся в развитии их талантов и способностей, вселяет в них уверенность и ведет к достижению поставленных целей.

Контингент обучающихся техникума состоит из различных социальных групп, в том числе: воспитанники Центров содействия семейного устройства, инвалиды, лица с ОВЗ, обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- неосознанный выбор профессии;
- низкий уровень базовых (школьных) знаний;
- несформированность учебных умений;
- низкий уровень сформированности поведенческих компетенций (норм этики и морали);
- телефонная и Интернет-зависимость;
- отсутствие заинтересованности в гражданской и социальной активности;
- сформированность вредных привычек;
- устойчивая позиция в безнаказанности (реальной ответственности) совершаемых проступков.

Однако, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, участие их в социально-значимых мероприятиях и проектах позволяет переориентировать подростков на законопослушный стиль жизни. Подростки активно включаются в деятельность, направленную на развитие качеств, необходимых для гармоничного развития личности подростка, проявляющего социальную активность и самостоятельность. Участие в мероприятиях позволяет им поверить в себя, свои силы, раскрыть и развить индивидуальные способности. Понимая значимость своих действий, делают мир вокруг себя добрее.

Обучающиеся выступают в роли наставников, как для обучающихся младших курсов, так и для школьников, воспитанников детских садов, принимая участие в профориентационных мероприятиях: профессиональных пробах на базе техникума, мастер-классах в школах, детских садах города и области, городских днях профориентации, ярмарках вакансий, профориентационных проектах «Билет в будущее», «Дегустация профессий», социальном проекте «Оленёнок», Днях открытых дверей и других мероприятиях.

ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» располагается в одном из городов Архангельской области – Северодвинск. Социокультурное окружение техникума, включённость в историко-

культурный контекст территории позволяет обучающимся из разных районов Архангельской области и других регионов страны не только получить востребованную на рынке труда профессию, но и реализовать себя в различных направлениях. Техникум располагает общежитием, которое территориально удалено от здания учебного корпуса на расстоянии 6 км и располагается по адресу: г. Северодвинск, ул. Макаренко, дом 4. В общежитии техникума проживают иногородние обучающиеся, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, не имеющих закрепленного жилья на территории Северодвинска. Организация воспитательной работы во внеурочное время осуществляется воспитателями. Кадровая укомплектованность общежития: воспитатели, дежурные по общежитию, заведующий общежитием. На протяжении двух последних лет общежитие техникума занимает 1 место в городском конкурсе студенческих общежитий «СтудБУМ».

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществах образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий,

прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными, внутренними праздниками, памятными датами;

- проведение мероприятий, направленных на сохранение памяти о воинах, памяти предков;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов

природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда, как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- для отображения и признания достижений, заслуг и успехов определенных лиц, предусмотрено размещение фотопортретов обучающихся и педагогов на Доске почёта техникума; достижения отдельных лиц, коллективов, команд в творчестве, спорте, социально-значимой деятельности в виде кубков, дипломов, грамот и др. размещается на информационных стендах, в витринах.

В техникуме созданы сенсорные комнаты, которые оборудованы светильниками, пуфами, наборами для рисования песком, аудиопроигрывателями, световыми и воздухо-пузырьковыми колоннами, сенсорными тактильными панелями, массажным креслом, слухоречевым тренажером для коррекции звукоподражания.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения безбарьерного доступа в здание Техникума и общежитие при входе установлены стационарные пандусы с поручнями. В целях ориентации обучающихся с нарушением зрения при входе внутри здания установлена мнемосхема. Названия всех помещений продублированы табличками со шрифтом Брайля.

Внутри техникума пути следования оснащены направляющей тактильной плиткой, опорными двойными поручнями.

Для маломобильных групп населения установлены вертикальный лестничный подъемник и подъемная платформа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- оказание социально-педагогической, психолого-педагогической помощи (консультации педагога-психолога, социального-педагога) по вопросам воспитания, коррекции поведения обучающихся, помощь в решении социальных вопросов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (первичное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», студенческий совет, совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

- формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;

- выявление творческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений;

- реализацию общественно-значимых молодежных инициатив;

- реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;

- формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;

- выявление и поддержка талантливой молодежи;

- формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.

Дополнительный модуль «Спорт»

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов Студенческого спортивного клуба;

- вовлечение обучающихся техникума к сдаче нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»;

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;

- участие в соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня по различным видам спорта; совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;

- организацию работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; корректировку модели поведения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- организацию мероприятий, посвященных истории развития спорта и Олимпийского движения;

- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни – проведение первенств техникума по различным видам спорта.

Дополнительный модуль «Творчество»

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникума;

- через участие в театральных постановках, оформление плакатов, изготовление творческих работ, участие в выставках, смотрах, конкурсах раскрытие талантов и творческих способностей обучающихся;

- умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- корректировку модели поведения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и посетителями организаций и предприятий.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности в техникуме предусматривает:

- координацию волонтерской деятельности, определение направлений деятельности волонтеров, поддержка волонтерской деятельности обучающихся, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, подготовка волонтеров для участия в социально-значимых проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;

- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями, с общественными молодежными объединениями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;

- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма, в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны, в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;

- корректировку модели поведения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта: организацию акций и других мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику правонарушений в среде несовершеннолетних; проведение мероприятий с обучающимися «группы риска» (беседы, тренинги, игры, дискуссии и пр.)

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Социально-бытовое ориентирование»

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на определенную группу студентов - обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями и предусматривает:

- участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
- трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
- диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
- посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания в техникуме обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной стипендии и (или) государственной социальной стипендии, областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;

- Положение о медицентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий».
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024 учебном году в техникуме обучаются 38 человек, имеющих статус «инвалид», «ребенок-инвалид». Два обучающихся передвигаются на креслах-колясках. 53 обучающихся имеют статус «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 61 обучающийся является выпускником специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, которые осваивают программу профессиональной подготовки; из них 11 – сирот, 27 инвалидов.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся – воспитанников Центров содействия семейному устройству.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей, с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в Техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Техникум располагает автобусом с подъемником для трансфера маломобильных обучающихся. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся

Техникума и быть востребованными конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение о назначении государственной стипендии и (или) государственной социальной стипендии, областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки.

Стипендии, являясь регулярно выплачиваемыми денежными выплатами, назначаемыми обучающимся техникума, в целях стимулирования и поддержки освоения ими основных профессиональных образовательных программ СПО, подразделяются на:

- государственную академическую стипендию;
- государственную социальную стипендию; областную социальную стипендию.

Академическая стипендия назначается обучающимся по результатам промежуточной аттестации за учебные периоды (4 раза в учебный год), предшествующие периоду назначения. Норматив академической стипендии для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) установлен Правительством Архангельской области. За особые успехи в учебной деятельности обучающимся, в пределах стипендиального фонда техникума, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласованного с руководителем учебной группы (куратором), могут устанавливаться повышенные академические стипендии.

Социальная стипендия назначается следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
 - лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - обучающимся, получившим государственную социальную помощь;
 - иными лицами, перечисленным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность,

максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.
- участие и победа в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, турнирах и т.д.;
- поднятие престижа техникума на городских, областных, всероссийских фестивалях, конференциях и пр.;
- общественно-полезная деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма,

фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков, клубов, секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и педагогов в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальными педагогами, руководителем по физическому воспитанию, воспитателями общежития. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

К ОПОП по профессии/специальности «Рабочая программа воспитания»
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» на 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

№	Содержание	Участники	дата	Модуль	Ответственные	срок
1	Тожественная линейка, посвященная «Дню знаний»: Торжественные тематические классные часы «Поздравление с Днем знаний!»	1-4 курс	01.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Руководители учебных групп	сентябрь

2	Проведение вводного инструктажа, цикла инструктажей «Ознакомление с локальными актами техникума»	1-4 курс	01.09	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь
3	Комплексная диагностика обучающихся I курса: Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, техникума. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям.)	1 курс	сентябрь	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь
4	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	01.09	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	сентябрь
5	Участие в областном конкурсе студенческих работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	1-4 курс	01.09-09.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Правовой отряд волонтеров	сентябрь

6	Тематические классные часы: "День окончания Второй мировой войны"; «Избирательное право»; "Международный день памяти жертв фашизма"; Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения»	1-4 курс, находящиеся на ТО	02.09 07.09 10.09 21.09	Модуль 1, 2, 8 Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 2. Кураторство Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	сентябрь
7	Участие в городском фестивале волонтерских объединений «Горизонт», организованного МАУ «Молодежный центр»		03.09	Модуль 9,11 Модуль 11. Студенческие общественные объединения; Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	сентябрь
8	Проведение Единой недели профилактики терроризма и экстремизма, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Трагедия Беслана - боль России" (03.09)	1-4 курс	03.09-09.09	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь

9	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.09 11.09 18.09 25.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	сентябрь
10	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.09 11.09 18.09 25.09	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь
11	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь
12	Участие в «Спартакиаде для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся групп 25, 26, 28, волонтеры	04.09	Модуль 12. Спорт	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	сентябрь
13	Акция «Подарок ветерану» (сбор подарков ветеранам техникума, онлайн-поздравления), приурочена к Международному дню пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09-22.09	Модуль 14. Добровольчество	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	октябрь

14	Подготовка обучающихся и участие в региональном фестивале Всероссийского физкультурно-Модуль 12. Спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ПОО АО	Обучающиеся 1-4 курсов	4.09-02.10	Модуль 12. Спорт	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	сентябрь
15	Проведение Единой недели профилактики терроризма и экстремизма, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	По отдельному плану	04.09-09.09	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Правовой отряд волонтеров	сентябрь
16	Размещение на Доске Почёта фотопортретов обучающихся, достигших успехов в учебе, профессии/ специальности по результатам 2022-2023 учебный год	Обучающиеся 2-4 курсов	04.09-15.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	сентябрь
17	Акция «Подарок ветерану» (изготовление, сбор подарков ветеранам техникума, ярмарка), приуроченная ко Дню пожилого человека	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09-22.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	сентябрь

18	Участие в областном конкурсе студенческих работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09-11.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Правовой отряд волонтеров	сентябрь
19	Выборы (перевыборы) студенческого актива. Распределение КТД на учебный год между учебными группами	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	сентябрь
20	Викторина, посвященная Международному дню грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка и литературы	сентябрь
21	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др. Уточнение информации об обучающихся (переводные)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	сентябрь
22	Помощь в организации выездного «Дня здоровья» для ребят с ограниченными возможностями здоровья.	Волонтеры патриотического отряда	08.09	Модуль 14. Добровольчество	Руководитель волонтерского отряда	сентябрь

23	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи, приуроченного ко Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	обучающиеся группы 21	09.09	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	сентябрь
24	Информационные пятиминутки, посвященные Международному Дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	сентябрь
25	Цикл мероприятий, посвященных Дню трезвости: Оформление (обновление) информационного стенда «Правда и ложь об алкоголе», Раздача листовок «Трезвость – выбор сильных!»	Обучающиеся 1-4 курсов	10.09	Модуль 8, 5 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Профилактический отряд волонтеров	сентябрь
26	Цикл мероприятий в рамках празднования Дня СПО:	Обучающиеся 1-4 курсов	18.09-06.10	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	сентябрь
27	Летняя занятость обучающихся «Вдохновляющие истории» (День СПО)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-18.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию	сентябрь
28	Выставка творческих работ «Универсум талантов: Выставка многогранного образования» (День СПО)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-18.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	сентябрь

29	Выставка работ обучающихся с ОВЗ "Ярмарка мастеров" (День СПО)	Обучающиеся с ОВЗ	01.09-18.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	сентябрь
30	Приглашение профильных специалистов «Наставники Силы» (День СПО)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-28.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	сентябрь
31	Конкурс фотографий «СПО в объективе» (День СПО)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-18.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	сентябрь
32	Встречи с работодателями «Взлетай выше» (День СПО)	Обучающиеся групп 23,32	01.09-28.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УПР	сентябрь
33	Тематическое мероприятие, приуроченное к 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию	сентябрь
34	Участие в открытии Модуль 12. Спортивного сезона «Спартакиады для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	обучающиеся группы 6	13.09	Модуль 12. Спорт	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	сентябрь

35	Всероссийская акция "Поделись своим знанием": Встреча с председателем Северодвинской местной организации для инвалидов с потерей слуха	Обучающиеся групп 6, 7, 8	14.09	Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместитель директора по УВР	сентябрь
36	Встреча с начальником отделения ПДД ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Северодвинску подполковник Савкиным А.Ю. «Соблюдение законов — залог справедливости и равноправия»	Обучающиеся 1 курса 2-4 курса	14.09 28.09	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	сентябрь
37	Собрание студенческого Студсовета (Организационное, перевыборы членов Совета)	Студсовет	15.09	Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Педагог-организатор	сентябрь
38	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	18.09	Модуль 6. Взаимодействие с родителями	Заместитель директора по УВР	сентябрь
39	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	18.09-29.09	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	сентябрь
40	Участие в 28-х летних Беломорских Играх	Обучающиеся групп 25, 26, 28	18.09-19.09	Модуль 12. Спорт	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	сентябрь

41	Цикл мероприятий посвященные Дню образования Архангельской области (23 сентября 1937 год)		18.09-23.09	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели истории	октябрь
42	Участие в качестве волонтеров и участников Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся групп ПП, волонтеры 10 человек	19.09-29.09	Модуль 14, 10 Модуль 14. Добровольчество Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	сентябрь
43	Всероссийская акция «Десант «Знание»	обучающиеся групп 31, 33, 41м, 41к	20.09	Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместитель директора по УВР	сентябрь
44	Участие представителя Студенческого совета в работе стипендиальной комиссии	Обучающаяся группы 41к	20.09	Модуль 7. Самоуправление	Степидианская комиссия	сентябрь
45	Классный час: Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения»	обучающиеся 1 курса	21.09	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	сентябрь
46	Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!», приуроченный к Международному Дню мира	Обучающиеся 1-2 курсов	06.09	Модуль 4,8 Модуль 8. Профилактика и безопасность Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	сентябрь

47	Акция «Я тебя слышу (уроки жестового языка)», приуроченный к Международному дню жестовых языков	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09	Модуль 15. Социально-бытовое ориентирование	Социальный педагог	сентябрь
48	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершившие правонарушения, поставленные на профучет в летний период	26.09	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	сентябрь
49	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию	сентябрь

50	Литературная гостиная «Осенний марафон», посвящен юбилейным датам писателям и поэтам, рожденным в сентябре: 100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923–2004); 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003); 105 лет со дня рождения советского педагога-новатора, писателя Василия Александровича Сухомлинского (1918–1970); 195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910)	Обучающиеся 1-4 курсов	28.09	Модуль 1. Образовательная деятельность	Педагог-библиотекарь	сентябрь
51	Посвящение в студенты обучающихся 1 курса (квест).	Обучающиеся 1 курса	28.09	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	сентябрь
52	Сдача донорской крови в ГБУЗ Архангельской области Архангельская станция переливания крови в рамках Всемирного дня сердца	Обучающиеся-доноры	29.09	Модуль 14. Добровольчество	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	сентябрь

53	Экскурсия в городской краеведческий музей	Обучающиеся 1-2 курса	В течение месяца	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели	сентябрь
54	Посещение клубов, кружков, студий и спортивных секций на базе техникума	В течение уч.периода	В течение месяца	Модуль 12. Спорт	Руководители учебных групп, Педагоги дополнительного образования	сентябрь
55	Реализация целевой модели наставничества обучающихся и студентами техникума.	Обучающиеся 1-4 курсов	Весь период обучения	Модуль 3. Наставничество	Заместитель директора по УВР, Наставники	сентябрь-июнь
56	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	02.10 09.10 16.10 23.10 31.10	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР	октябрь

57	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства.	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	02.10 09.10 16.10 23.10 31.10	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	октябрь
58	Акция «Проведем день с музыкой» (интерактивные площадки с караоке, танцами, музыкальным сопровождением во время перемен), посвященная Международному дню музыки		02.10	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, Педагог-дополнительного образования	октябрь
59	Видеопоздравления с Днем СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	октябрь
60	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (мастер-классы, волонтеры)	Волонтеры	02.10-30.10	Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководитель центра профориентационной работы	октябрь
61	Вакцинация обучающихся против гриппа, пневмококковой инфекции	Обучающиеся 2-4 курсов	октябрь	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	октябрь

62	Фото-флешмоб «Всемирный день защиты животных»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10	Модуль 13. Творчество	Советник директора по воспитанию, Медиацентр	октябрь
63	Тематический классный час, посвящённый Дню космических войск России	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	октябрь
64	Встречи с сотрудниками МЧС по г. Северодвинску в рамках Дня войск гражданской обороны МЧС России	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию	октябрь
65	Поздравление сотрудников техникума с «Международный день учителя» (видеопоздравление, открытки «Благодарю», поздравительные плакаты)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10	Модуль 1,5,13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Советник директора по воспитанию, Медиацентр	октябрь
66	Тематический классный час, посвящённый Международному дню школьных библиотек	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10	Модуль 1. Образовательная деятельность	Педагог-библиотекарь	октябрь
67	Креативные фотосессии «Книга – лучший друг!»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Медиацентр	октябрь
68	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10-13.10	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Педагог-психолог	октябрь

69	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	10.10	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	октябрь
70	Участие в мероприятии «Общегородской «День первокурсника», организованного МАУ «Молодежный центр»	Обучающиеся 1 курса	10.10	Модуль 9, 13 Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей, Модуль 13. Творчество	Руководители учебных групп	октябрь
71	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	12.10	Модуль 7. Самоуправление	Педагог-организатор	октябрь
72	Онлайн-активность «С папой в деле!», приглашение законных представителей, соответствующих профессий и специальностей для пропаганды профессии, приуроченные к празднику «День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.10	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Советник директора по воспитанию	октябрь
73	Участие в конкурсе РО «Знание» «Знание. Театр». Театральная постановка «Трудный экзамен»	Участники Театральной студии "ОКНА" Обучающиеся 1-4 курсов	13.10	Модуль 13. Творчество	Педагог дополнительного образования, Руководители учебных групп	октябрь

74	Международный день белой трости	Участники сообщества	15.10	Модуль 10,14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	октябрь
75	Участие в городской лиге КВН	Участники ТС «О.К.Н.А.»	15.10	Модуль 13. Творчество	Педагог дополнительного образования,	октябрь
76	Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10-27.10	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Профилактический отряд волонтеров	октябрь
77	Участие в Декаде профилактики различных видов зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10-27.10	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Профилактический отряд волонтеров	октябрь
78	Участие в Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (участники, волонтеры)	Обучающиеся с ОВЗ, волонтеры	18.10-25.10	Модуль 10,14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	октябрь
79	Онлайн активность «Наши семейные традиции» в рамках Дня бабушек и дедушек	Обучающиеся 1-4 курсов	28.10	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	октябрь
80	Тематический классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.10	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	октябрь

81	Всероссийская акция по сбору макулатуры «#БумБатл»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10-15.11	Модуль 14. Добровольчество	Педагог-организатор, Руководители учебных групп	октябрь
82	Экскурсия в городской краеведческий музей	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели	сентябрь
83	Посещение клубов, кружков, студий и спортивных секций на базе техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Модуль 12. Спорт	Руководители учебных групп, Педагоги дополнительного образования	сентябрь
84	Реализация целевой модели наставничества обучающихся и студентами техникума.	Обучающиеся 1-4 курсов	Весь период обучения	Модуль 3. Наставничество	Заместитель директора по УВР, Наставники	сентябрь-июнь
85	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершившие правонарушения	31.10	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	октябрь
86	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	06.11 13.11 20.11 27.11	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР	ноябрь

87	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День народного единства Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент).	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	06.11 13.11 20.11 27.11	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	ноябрь
88	Тематический классный час «Взаимоотношения в коллективе»			Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп, Педагог-психолог	ноябрь
89	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Дню рождения общезития (квест-игра, творческий концерт)			Модуль 13,15 Модуль 15. Социально- бытовое ориентирование, Модуль 13. Творчество	Воспитатели общежития	ноябрь
90	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню народного единства (тематический классный час, онлайн викторина «Братских народов союз вековой», интерактивная игра «Страна, в которой я живу»)	Обучающиеся 1-4 курса	01.11-06.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Советник директора по воспитанию	ноябрь

91	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курса	03.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	ноябрь
92	Участие в Осеннем областном фестивале официальной Архангельской лиги КВН-2023, (в преддверии Международного дня КВН – 8 ноября)	Участники Театральной студии "ОКНА" Обучающиеся 1-4 курсов	06.11	Модуль 11,13 Модуль 11. Студенческие общественные объединения, Модуль 13. Творчество	Педагоги дополнительного образования	ноябрь
93	Исторические пятиминутки, посвящённых Дню Октябрьской революции 1917 г.	Обучающиеся 1-4 курса	07.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели истории	ноябрь
94	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курса	08.11	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию	ноябрь
95	Тематический классный час, посвящённый Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, Просмотр фильмов с обсуждением	Обучающиеся 1-4 курса	09.11	Модуль 1,8 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	ноябрь

96	Викторина, посвященная дню рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева	Обучающиеся 1-4 курса	09.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка и литературы	ноябрь
97	Поздравление сотрудников ОВД г. Северодвинска, в рамках Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Правовые волонтеры	10.11	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Педагог-организатор	ноябрь
98	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	10.11	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	ноябрь
99	Участие в областных Ломоносовских чтениях	по списку	10.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	ноябрь
100	Участие в городском дне профориентации «День профориентации»	по списку	11.11	Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководитель центра профориентационной работы	ноябрь
101	Квест «Яркая жизнь в темноте», посвященный Международному дню слепых	Обучающиеся 1-4 курса	13.11	Модуль 14. Добровольчество	Волонтеры Абилимпикс	ноябрь
102	Акция «Добрая почта», посвященная Всемирному дню доброты	Обучающиеся 1-4 курса	13.11	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	ноябрь

103	Родительское собрание с представителями ОМВД России по г.Северодвинску, МКДНиЗП Администрации Северодвинска по вопросу профилактики распространения, употребления наркотических средств и ПАВ в рамках всероссийской акции "Дети России"	Родители обучающихся 1 курса	15.11	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	ноябрь
104	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Обучающиеся 1-4 курса	15.11-24.11	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	ноябрь
105	Встреча с представителями Военного комиссариата г. Северодвинска, приурочена ко Всероссийскому дню призывника	Обучающиеся 3 курса	16.11	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	ноябрь
106	Акция «Здоровые легкие» (Спортивные пятиминутки), приуроченная к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курса	16.11	Модуль 8,12 Модуль 12. Спорт, Модуль 8. Профилактика и безопасность	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	ноябрь
107	Тематический классный час: Беседа-диспут, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-4 курса	16.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	ноябрь

108	312 лет со дня рождения М.В.Ломоносова (торжественный митинг, возложение цветов к памятнику), Участие в городских Ломоносовских чтениях	Обучающиеся группы 1Э	18.11-23.11	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	ноябрь
109	Трансляция профилактических роликов, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся 1-4 курса	20.11	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	ноябрь
110	40-ая Спартакиада допризывной молодежи обучающихся среднего профессионального образования по мини-футболу	Сборная команда техникума	20.11-24.11	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	ноябрь
111	Тематический кл. час: «Уроки безопасности «Правила поведения у воды в осенне-зимний период», Встреча с представителями ГИМС.	Обучающиеся 1-4 курса	23.11	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ноябрь
112	Мастер-классы по пантомиме в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»	Обучающиеся 1-4 курса	24.11-30.11	Модуль 3, 13 Модуль 3. Наставничество Модуль 13. Творчество	Педагоги дополнительного образования	ноябрь

113	Онлайн активность «Селфи с мамой», посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	26.11	Модуль 6,13 Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Медиацентр	ноябрь
114	Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей:	Обучающиеся 1-4 курс	27.11	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет	ноябрь
115	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	28.11	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	ноябрь
116	Тематический классный час «Кибербезопасность», приуроченный к Международному дню защиты информации	Обучающиеся 3-4 курса	30.11	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	ноябрь

117	Тематический «час», посвящен Дню Неизвестного Солдата в России (3 декабря) (просмотр короткометражных фильмов, виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»)	Обучающиеся 1-2 курса	30.11	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Руководители учебных групп	ноябрь
118	Проведение цикла профориентационных мероприятий для учащихся школ г. Северодвинска в рамках осеннего дня открытых дверей	по списку	в течение месяца	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Руководитель центра профориентационной работы	ноябрь
119	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.12. 11.12. 18.12. 25.12.	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	декабрь
120	Внеурочные занятия (класные часы) «Разговоры о важном» Мы вместе Главный закон страны. Герои нашего времени. Новый год- традиции праздника разных народов России.	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.12. 11.12. 18.12. 25.12.	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	декабрь
121	Первенство техникума по баскетболу	Команды групп 1-3 курсов	декабрь	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	декабрь

122	Профилактическая лекция от специалистов городской поликлиники № 1 «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся 1 курса	01.12	Модуль 8,9 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	декабрь
123	Тематический классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата, участие во всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату»	обучающиеся 1-4 курс	03.12	Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Руководители учебных групп	декабрь
124	Участие в Фестивале КВН (город, область)	Участники Театральной студии "ОКНА" Обучающиеся 1-4 курсов	03.12 10.12	Модуль 3,13 Модуль 3. Наставничество Модуль 13. Творчество	Педагог дополнительного образования	декабрь
125	Цикл мероприятий в рамках Недели инвалидов: Просмотр фильма «Жизнь в темноте» в рамках декады, посвященной Дню инвалидов	обучающиеся групп ППКРС и ППССЗ, ППП	04.12 05.12	Модуль 3. Наставничество	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	декабрь
126	Новогодний творческий конкурс «АртПРОФокна»	обучающиеся 1-4 курс	04.12-25.12	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Педагог дополнительного образования	декабрь

127	Викторина, посвященная 220 летию со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803–1873)	обучающиеся 1-4 курс	05.12	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели русского языка и литературы	декабрь
128	Цикл мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	обучающиеся 1-4 курс	05.12	Модуль 11,14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	декабрь
129	Исторические пятиминутки: День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	обучающиеся 1-4 курс	05.12	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию	декабрь

130	Тематический «час», посвященный Дню образования подразделений по контролю за оборотом наркотиков системы МВД России (6 декабря): профилактика употребления алкоголя, ПАВ: Просмотр короткометражных фильмов «Похититель разума», Встреча со специалистами СПНД	обучающиеся 1-4 курс	07.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	декабрь
131	Тематический классный час, посвященный Дню Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курс	07.12	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	декабрь
132	Дискуссионная площадка «Право – это не только права...», посвященная Международному дню прав человека	Обучающиеся 1 курса	08.12	Модуль 13,15 Модуль 15. Социально-бытовое ориентирование, Модуль 3. Наставничество	Правовой отряд волонтеров	декабрь
133	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению	Родители обучающихся 1-4 курса	08.12	Модуль 6,15 Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями), Модуль 15. Социально-бытовое ориентирование	Правовой отряд волонтеров	декабрь

134	Участие в «Фестивале молодежных инициатив», организованного МАУ «Молодежный центр»	участники Студсовета	09.12	Модуль 9,11 Модуль 11. Студенческие общественные объединения, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Педагог-организатор	декабрь
135	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	11.12	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	декабрь
136	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Российской Федерации: Тематический классный час, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок истории и обществознания «Государственные символы – это многовековая история России...», Книжная выставка «Основной закон государства»	обучающиеся 2-4 курс	12.12	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Правовой отряд волонтеров, Педагог-библиотекарь	декабрь
137	Встреча с сотрудниками прокуратуры, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией; Областной конкурс социальной рекламы «Коррупции – НЕТ!»	Обучающиеся 1 курса	12.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Правовой отряд волонтеров	декабрь

138	Тематический классный час «Профилактика мошенничества с использованием IT-технологий», посвященный Дню подразделений собственной безопасности органов внутренних дел России	обучающиеся 1-4 курс	14.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	декабрь
139	Создание короткометражных фильмов «новогодние чудеса» в рамках Международного дня кино (28.12)	обучающиеся 1-4 курс	18.12-28.12	Модуль 1,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Медиацентр	декабрь
140	Инструктаж "Безопасные каникулы" (в т.ч. правила использования петард)	обучающиеся 1-4 курс	21.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	декабрь
141	Групповой классный час. Решение текущих вопросов. Инструктаж «Правила поведения в период зимних каникул».	обучающиеся 1-4 курс	22.12	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	декабрь

142	Начало войны в Афганистане (1979) (информационные пятиминутки, экскурсия в музей воинов-афганцев)	обучающиеся 1-4 курс	25.12	Модуль 2,4,9 Модуль 2. Кураторство Модуль 4. Основные воспитательные мероприя, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп	декабрь
143	Цикл новогодних мероприятий: Новогоднее представление - «Кринжовая шапочка или Новогодний треш», Пижамная вечеринка с просмотром новогоднего фильма, Новогодний Маскарад	обучающиеся 1-4 курс	25.12 26.12 27.12	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество, Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Педагог-организатор, Педагог дополнительного образования	декабрь
144	Соревнования по стрельбе, приуроченные установлению почётного звание «Ворошиловский стрелок» 1-й и 2-й степеней (1932)	обучающиеся 1-4 курс	25.12-28.12	Модуль 1. Образовательная деятельность	Педагоги дополнительного образования	декабрь
145	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	26.12	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	декабрь

146	Встреча с сотрудниками МЧС г. Северодвинска в рамках Дня спасателя Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курсов	27.12	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	декабрь
147	Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей:	Обучающиеся 1-4 курс	27.12	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет	декабрь
148	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	08.01 15.01 22.01 29.01	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	январь

149	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Союзники России	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	08.01 15.01 22.01 29.01	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	январь
150	Проведение повторных инструктажей «Соблюдение законодательства РФ, АО, локальных актов техникума»	Обучающиеся 1-4 курс	09.01	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	январь
151	Интерактивное мероприятие «Волшебные точки» ко Всемирному дню азбуки Брайля	Обучающиеся 1-4 курс	09.01	Модуль 1,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	январь
152	Акция «Вежливая почта», приуроченная к Международному дню «Спасибо»	Обучающиеся 1-4 курс	11.01	Модуль 14. Добровольчество	Педагог-организатор	январь
153	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	11.01	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	январь

154	Оформление (обновление) информационных стендов «Места родные, заповедные» ко Дню заповедников и национальных парков	Обучающиеся 1-4 курс	11.01	Модуль 1,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Преподаватели экологии и биологии	январь
155	Профилактическая лекция специалистов прокуратуры г. Северодвинска в рамках Дня работника прокуратуры Российской Федерации	Обучающиеся 2 курса	12.01	Модуль 8,9 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию,	январь
156	«Русские забавы», игры на свежем воздухе «Старый Новый год»	Обучающиеся 1-4 курс	12.01	Модуль 1,9 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Студенческий Спортивный клуб	январь
157	Тематический классный час, посвященный Дню республики Крым (20.01)	Обучающиеся 1-4 курс	21.01	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	январь
158	Акция «Бесплатные обнимашки» Международный день объятий	Обучающиеся 1-4 курс	21.01	Модуль 14. Добровольчество	Советник директора по воспитанию	январь

159	Интерактив «Как правильно писать? (трафаретное письмо)» в рамках День ручного письма	Обучающиеся 1-4 курс	23.01	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели русского языка и литературы	январь
160	Праздничная дискотека с конкурсной программой «День российского студенчества/Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курс	25.01	Модуль 5,13 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	январь
161	Урок памяти - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.	Обучающиеся 1-4 курс	27.01	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп, Преподаватели истории, обществознания, права	январь
162	Тематический «час», посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курс	27.01	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп, Преподаватели истории, обществознания, права	январь

163	Интерактивные мероприятия «Перемены без гаджета», приуроченные к Международному дню «#БЕЗ_интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	28.01	Модуль 8,13 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 13. Творчество	Советник директора по воспитанию	январь
164	Цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве: Книжная выставка «Битва, которая изменила историю», посвященная победе в Сталинградской битве, Коллективный (групповой) просмотр с обсуждением документальных, художественных фильмов о Сталинградской битве, ВОв «Они сражались за Родину», «Молодая гвардия», «Обыкновенный фашизм» и др. Просмотр исторического фильма - «Михаил Зорин. Жизнь продолжается», в рамках памятных дат военной истории Отечества	Обучающиеся 2-3 курса 1 курса	29.01-02.02	Модуль 1,4,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Педагог-библиотекарь, Руководители учебных групп	январь

165	<p>Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей: День былинного богатыря Ильи Муромца (01.01), 90 лет со дня рождения российского художника Зураба Константиновича Церетели (04.01.1934), 90 лет со дня рождения российского актера Василия Семеновича Ланового (16.01.1934–2021), 215 лет со дня рождения американского писателя Эдгара Аллана По (19.01.1809–1849), 120 лет со дня рождения писателя и публициста Аркадия Петровича Гайдара (22.01.1904–1941), 145 лет со дня рождения русского и советского писателя и очеркиста Павла Петровича Бажова (27.01.1879–1950)</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс</p>	27.01	<p>Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения</p>	<p>Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет</p>	январь
-----	---	---------------------------------	-------	---	--	--------

166	Участие в городском фестивале северного народного творчества «Чудесный короб»	Обучающиеся 1-4 курс		Модуль 1,13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество	Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп	январь
167	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	30.01	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	январь
168	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс	05.02 12.02 19.02. 26.02	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	февраль
169	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. Как найти свое место в обществе	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	05.02 12.02 19.02. 26.02	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	февраль

170	Литературная гостиная «Читаем Есенина вместе» в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся 1-3 курс	02.02	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели русского языка и литературы	февраль
171	Профилактическое мероприятие «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями» (встреча с представителями ГБ № 1)	Обучающиеся 1 курса	03.02	Модуль 8,9 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	февраль
172	Интеллектуальная игра «Самый умный» в рамках Дня эрудита	Обучающиеся 1-2 курс	05.02	Модуль 1,13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	февраль
173	Обучение волонтеров Абилимпикс	Обучающиеся 1-2 курс	05.02-29.02	Модуль 1,4,9 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	февраль

174	«Всемирный день безопасного интернета» (распространение памяток цифровой безопасности в интернете)	Обучающиеся 1-2 курс	06.02	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5,8 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Руководители учебных групп	февраль
175	Проведение мастер-класса «Мы – великое будущее страны» в рамках Дня российской науки»	Обучающиеся 1-2 курс	08.02	Модуль 1,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Медиацентр	февраль
176	Цикл мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	Обучающиеся 1-4 курс	10.02	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	февраль
177	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	11.02	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	февраль
178	День Красной Руки, посвященный памяти детей-солдат, вынужденных принимать участие в войнах и вооружённых конфликтах	Обучающиеся 1-4 курс	12.02	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп Преподаватели истории и обществознания	февраль

179	Трансляция музыки во время перемен ко Всемирному дню радио	Обучающиеся 1-4 курс	13.02	Модуль 5,13 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	февраль
180	Креативная фотосессия «Любовь наполняет мир!»	Обучающиеся 1-4 курс	14.02	Модуль 5,13 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Медиацентр	февраль
181	Буккроссинг к Международному дню дарения книг	Обучающиеся 1-4 курс	14.02	Модуль 1,5,13 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 13. Творчество, Модуль 1. Образовательная деятельность	Педагог-библиотекарь	февраль
182	Цикл мероприятий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества / 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 1-4 курс	15.02	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	февраль

183	Профориентационное мероприятие с представителями силовых структур	Обучающиеся 3-4 курс	16.02	Модуль 9, 10 Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководитель центра профориентационной работы	февраль
184	Интерактивная площадка от штаба студенческих отрядов г. Северодвинска к празднованию Дня российских студенческих отрядов	Обучающиеся 1-2 курс	17.02	Модуль 5, 11 Модуль 11. Студенческие общественные объединения, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Советник директора по воспитанию	февраль
185	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» к Международному дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курс	21.02	Модуль 1, 5 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели русского языка и литературы	февраль
186	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Спортивная игра среди обучающихся юношей «А, ну-ка, парни»; Поздравление мужчин и юношей (открытки, видеопоздравления)	Обучающиеся 1-2 курс	22.02	Модуль 11, 12, 13 Модуль 12. Спорт Модуль 13. Творчество Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Студенческий Спортивный клуб, Педагог -организатор, Студсовет	февраль

187	Тематический классный час «День Сил специальных операций в России»	Обучающиеся 1-2 курс	27.02	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	февраль
-----	--	-------------------------	-------	--	-------------------------------	---------

188	<p>Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей: 140 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Замятина (01.02.1884–1937), 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (02.02.1904–1938), 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (08.01.1834–1907), День памяти Александра Сергеевича Пушкина (08.01.1799–1837), 187 лет со дня смерти, 130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (11.01.1894–1959), 215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Чарльза Роберта Дарвина (12.01.1809–1882), 460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (15.02.1564–1642), 145 лет со дня рождения русского художника-авангардиста Казимира Севериновича Малевича (23.02.1879–1935),</p>	Обучающиеся 1-4 курс	27.02	<p>Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения</p>	<p>Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет</p>	февраль
-----	--	-------------------------	-------	---	--	---------

<p>«Основоположник современной науки» ко Дню рождения итальянского учёного Галилео Галилея</p>						
--	--	--	--	--	--	--

189	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	27.02	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	февраль
190	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.03 11.03 18.03 25.03	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	март
191	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Всемирный фестиваль молодежи. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. Крым-дорога домой Россия –здоровая держава	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	04.03 11.03 18.03 25.03	Модуль 2,4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	март
192	Распространение памяток, буклетов, листовок, направленных на повышение осведомлённости жителей о важности и особенностях работы иммунной системы в рамках Всемирного дня иммунитета	Обучающиеся 1-2 курс	01.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	март

193	Информационные пятиминутки, посвященные Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших 01.03.2000 в Аргунском ущелье (Чеченская Республика)	Обучающиеся 1-2 курс	01.03	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели истории и ОБЖ	март
194	День добрых дел: Акция «Коробка смелости» – сбор подарков пациентам онкологического отделения Архангельской областной больницы, Акция «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие» – оказание помощи приюту для бездомных животных «Четыре лапы», Акция «Крышечки на благо» – помощь детям-инвалидам Архангельской области, Мастер-класс «Помощь нашим Защитникам» – изготовление блиндажных свечей	Обучающиеся 1-2 курс	01.03-15.03	Модуль 4, 14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор, Студсовет, Руководители учебных групп	март

195	Показ информационных и документальных фильмов по тематике гражданской обороны: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «ГО — составная часть обороноспособности страны» ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курс	01.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели ОБЖ	март
196	Приглашение специалистов городской поликлиники № 1 с профилактической лекцией, посвященной Международному дню охраны здоровья уха и слуха	Обучающиеся 1-2 курс	03.03	Модуль 8, 9 Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей Модуль 8. Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию	март
197	Мероприятия по финансовой грамотности: Уроки финансовой грамотности: «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Азбука страхования и 5 важных советов, которые помогут», «С деньгами на ТЫ»	Обучающиеся 1-2 курс	03.03	15. Социально бытовое ориентирование	Социальный педагог	март

198	Приглашение писателей г. Северодвинска в рамках мероприятия «Литературный вечер» ко Всемирному дню писателя	Обучающиеся 1-2 курс	03.03	Модуль 13. Творчество	Педагог-библиотекарь, Преподаватели литературы	март
199	Городские соревнования по лыжным гонкам	Сборная команда техникума	04.03	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	март
200	Профориентационные мероприятия для воспитанников детского сада г. Северодвинска «Чудесный мир профессий»	Обучающиеся 1-2 курс	05.03	Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководитель центра профориентационной работы	март
201	Мероприятия, приуроченные к 8 Марта: Онлайн конкурс фотографий «Очей очарованье», Поздравление женщин и девушек (открытки, видеопоздравления)	Обучающиеся 1-2 курс	06.03	Модуль 11, 13 Модуль 11. Студенческие общественные объединения, Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Медиацентр	март
202	Участие в Специальных Зимних Беломорских Играх по программе Специальной Олимпиады России	Обучающиеся 1-2 курс групп ППП	11.03-14.03	Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	март
203	Собрание студенческого Студсовета	Члены Студсовета	11.03	Модуль 11. Студенческие общественные объединения,	Студсовет	март

204	Мероприятия, посвященные празднованию традиционного русского праздника "Масленица": "Веснянка", участие в Городском конкурсе масленичных кукол и снежных фигур «Масленица-2024»	Обучающиеся 1-2 курс	11.03-17.03	Модуль 1, 5, 13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды,	Педагог-организатор, Руководители учебных групп,	март
205	Викторина, посвященная советскому лётчику-космонавту Юрию Алексеевичу Гагарину	Обучающиеся 1-2 курс	12.04	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели астрономии, Педагог-организатор	март
206	Участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам в техникуме	Обучающиеся 1-2 курс	18.03-22.03	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	март
207	Проведение мастер-класса «Юные экспериментаторы» в рамках Дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна	Обучающиеся 1-2 курс	14.03	Модуль 1, 13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество	Преподаватели физики	март
208	Тематический классный час «Профилактика мошенничества»	Обучающиеся 1-2 курс	14.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	март
209	Культурно-массовое мероприятие «Мисс и Мистер Техникум 2024»	Обучающиеся 1-2 курс	15.03	Модуль 4,13 Модуль 13. Творчество, Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	март

210	Городские Малые Ломоносовские чтения	Обучающиеся 1-2 курс	18.03	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	март
211	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курс	18.03	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	март
212	Трансляция музыки во время перемен ко дню рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	Обучающиеся 1-2 курс	18.03	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	март
213	Региональный конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Обучающиеся 1-3 курс	18.03-22.03	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по учебно- производственной работе, мастера производственного обучения	март
214	Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся 1-2 курс	18.03-08.04	Модуль 11, 14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Советник директора по воспитанию	март

215	Акция «Тайный друг» к Международному дню счастья	Обучающиеся 1-2 курс	20.03	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	март
216	Приглашение поэтов г. Северодвинска «Литературный вечер» ко Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 1-2 курс	21.03	Модуль 13. Творчество	Педагог-библиотекарь, Преподаватели литературы	март
217	Занимательные пятиминутки «Наш родной край» (повествование про особенности лесов Архангельской области, заповедники) к Международному дню лесов	Обучающиеся 1-2 курс	21.03	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели экологии и биологии	март
218	Цикл мероприятий, посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна: Оформление (обновления) информационного стенда, Информационные беседы с обучающимися о детях с синдромом Дауна	Обучающиеся 1-2 курс	21.03	Модуль 1,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	март

219	Тренинговое занятие по теме «Легкий способ бросить курить» (профилактика употребления никотиновой продукции студентами)	Обучающиеся 1-2 курс	21.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Профилактический отряд волонтеров	март
220	Цикл мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	по списку	22.03	Модуль 1,4,5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководитель отдела профориентации	март
221	Приглашение специалистов городской поликлиники № 1с профилактической лекцией в рамках Всемирного дня борьбы против туберкулеза	Обучающиеся 1-2 курс	24.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию	март
222	Сбор вторсырья (батареек, пластиковых крышечек, лампочек), приуроченный ко Дню защиты Земли	Обучающиеся 1-2 курс	25.03-29.03	Модуль 14. Добровольчество	Педагог-организатор	март

223	Постановка театрализованного представления ко Всемирному дню театра	Участники Театральной студии "ОКНА" Обучающиеся 1-4 курсов	27.03	Модуль 13. Творчество	Педагог дополнительного образования	март
224	Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей: 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (09.03.1934–1968), 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (14.03.1879–1955), 180 лет со дня рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (18.03.1844–1908), 185 лет со дня рождения русского композитора Модеста Петровича Мусоргского (21.03.1839–1881)	Обучающиеся 1-2 курс	27.03	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет	март

225	«Урок трудовой доблести», приуроченный ко Дню чествования в России звания и наград человека труда	Обучающиеся 2 курс	28.03	Модуль 1,4 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию	март
226	Профилактическое занятие: «Социальные проблемы современной молодёжи. Как избежать беды»	Обучающиеся 1 курс	28.03	Модуль 15. Социально- бытовое ориентирование	Социальный педагог	март
227	Тематический классный час «Здоровое питание», «Значение сна», «Режим дня»	Обучающиеся 1-2 курс	28.03	Модуль 8, 12 Модуль 8. Профилактика и безопасность, Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	март
228	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	26.03	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	м
229	Тематический классный час «Правила поведения у воды в зимне-весенний период»	Обучающиеся 1-2 курс	28.03	Модуль 2, 8 Модуль 8. Профилактика и безопасность Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	март

230	Участие в городской выставке творческих работ «Творенье рук – души творенье»	Обучающиеся 1-2 курсов ППП	март	Модуль 4,9,13 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 13. Творчество Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей	Педагог-организатор	апрель
231	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	апрель
232	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление. Труд круг!	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Модуль 2, 4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	апрель

233	Подготовка материалов для проведения Акции «Победа в лицах» (сбор информации о родственниках , участниках ВОВ, СВО)	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги	апрель	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР	апрель
234	День смеха: Размещение шуточный объявлений, Костюмированный день, Мастер-класс по аквагриму	Обучающиеся 1-2 курс	01.04	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Медиацентр	апрель
235	Просмотр короткометражного фильма «Каждый 88» в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Обучающиеся 1-2 курс	02.04	Модуль 1, 5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе	апрель
236	Тематический классный час, посвященный Дню единения народов России и Белоруссии»	Обучающиеся 1-2 курс	02.04	Модуль 1. Образовательная деятельность	Руководители учебных групп	апрель
237	I этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2024".	Обучающиеся 1-4 курс	03.04-12.04	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	апрель

238	Тематический классный час «Профилактика употребления алкоголя, курения табака. Об ответственности за употребление, распространение, вовлечение в употребление»	Обучающиеся 1-2 курс	04.04	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	апрель
239	Урок нравственности в рамках празднования Международного дня нравственности	Обучающиеся 1-2 курс	05.04	Модуль 15. Социально-бытовое ориентирование	Руководители учебных групп	апрель
240	Турнир по настольному теннису среди обучающихся и сотрудников техникума, приуроченный ко Всемирному дню настольного тенниса	Обучающиеся 1-2 курс	06.04	Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	апрель
241	Всемирный день здоровья: Тематический классный час «Здорово быть здоровым!», Спортивные перемены, Проведение веселых стартов «Быстрее, выше, сильнее»	Обучающиеся 1-2 курс	07.04	Модуль 8,12 Модуль 12. Спорт, Модуль 8. Профилактика и безопасность	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	апрель
242	Игра-викторина «Безопасный интернет» в рамках тематического классного часа «День рождения Рунета»	Обучающиеся 1-2 курс	07.04	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	апрель

243	Онлайн фотовыставка «Никого на свете нет роднее», посвященная Дню братьев и сестер	Обучающиеся 1-2 курс	10.04	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Медиацентр	апрель
244	Тематический классный час, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей», Кинолекторий с просмотром фильмов «Непокоренные», «Мальчик в полосатой пижаме», «Свидетели»	Обучающиеся 1-2 курс	11.04	Модуль 1. Образовательная деятельность	Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп	апрель
245	Тематический классный час, посвященный Дню космонавтики в России: Выставка поделок и рисунков «Обнимаю небо крепкими руками»	Обучающиеся 1-2 курс	12.04	Модуль 1, 5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор, Руководители учебных групп	апрель
246	Экологическая игра «Мой родной северный край», приуроченная Дню экологических знаний	Обучающиеся 1-2 курс	15.04	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели экологии и биологии	апрель

247	Тематический классный час, посвященный Дню учреждения звания Героя Советского Союза	Обучающиеся 1-2 курс	16.04	Модуль 5, 9 Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	апрель
248	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-2 курса, ППП, волонтеры	15.04.22.04	Модуль 1,3,9,10 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 3. Наставничество, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, Мастера производственного обучения	апрель

249	Профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-3 курс	15.04.22.04	Модуль 1,3,9,10 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 3. Наставничество, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, Мастера производственного обучения	апрель
250	Письма в будущее «Нельзя забыть», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курс	18.04	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Руководители учебных групп	апрель
251	Посещение Северодвинского городского краеведческого музея в рамках Международного дня охраны памятников и исторических мест	Обучающиеся 1-2 курс	18.04	Модуль 1,9 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Руководители учебных групп	апрель

252	Исторические пятиминутки: День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)	Обучающиеся 1-2 курс	18.04	Модуль 1 Модуль 1. Образовательная деятельность,	Советник директора по воспитанию	апрель
253	Сдача донорской крови в ГБУЗ Архангельской области Архангельская станция переливания крови в рамках Национального дня донора в России	доноры	20.04	Модуль 14. Добровольчество	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	апрель
254	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курс	20.04	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	апрель
255	Тематический урок «Без срока давности»	Обучающиеся 1-2 курс	18.04	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Руководители учебных групп	апрель
256	Проведение инструктажа "Пал травы - угроза пожара"	Обучающиеся 1-2 курс	19.04	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	апрель

257	Всемирный день Земли: Организация субботника на территории техникума, Информационные пятиминутки на уроках биологии и экологии «Мой экологический след», Сбор вторсырья (бумага, крышечки, пластик и др.)	Обучающиеся 1-2 курс	22.04	Модуль 1, 14 Модуль 14. Добровольчество, Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели экологии и биологии, Руководители учебных групп	апрель
258	Первенство техникума по легкой атлетике	Обучающиеся 1-3 курс	19.04	Модуль 12. Спорт	Руководитель физвоспитания	апрель
259	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: Размещение фото-фактов, посвященной событиям на Чернобыльской АС в 1986-1990 годах, Тематический классный час «Час памяти «Борьба с невидимым врагом. Чернобыль», Экологический час «Земля отчуждения»	Обучающиеся 1-2 курс	26.04	Модуль 1, 5 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели экологии и биологии, Руководители учебных групп, Педагог-организатор	апрель

260	<p>Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей: 215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (01.04.1809–1852), 11.04.1755 родился Джеймс Паркинсон (11.04.1755–1824) – английский врач и исследователь, впервые описавший болезнь, носящую ныне его имя), 135 лет со дня рождения американского актёра и режиссера Чарли Чаплина (16.04.1889–1977), 300 лет со дня рождения немецкого философа Иммануила Канта (22.04.1724–1804), 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (23.04.1564–1616),</p>	Обучающиеся 1-2 курс	26.04	<p>Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения</p>	<p>Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет</p>	апрель
261	<p>Областные предметные олимпиады (ин. язык, физика, история, обществознание, черчение, математика, химия)</p>	Обучающиеся 1-3 курс	26.04	<p>Модуль 4. Основные воспитательные мероприя</p>	<p>Руководитель по теоретическому обучению и методической работе</p>	апрель

262	Всемирный день охраны труда: Конкурсы по охране труда среди структурных подразделений, работников на лучшее рабочее место и кабинет	Обучающиеся 1-2 курс	29.04	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Начальник по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности	апрель
263	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	23.04	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	апрель
264	Церемония поднятия флага РФ, информационный блок	Обучающиеся 1-4 курс	06.05 13.05 20.05	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Заместитель директора по УВР	май
265	Внеурочные занятия (класные часы) «Разговоры о важном» Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Обучающиеся 1-4 курс, находящиеся на ТО	06.05 13.05 20.05	Модуль 2, 4 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	май
266	Участие в ежегодной городской Первомайской легкоатлетической эстафете	Обучающиеся 1-4 курс	01.05	Модуль 12. Спорт	Студенческий Модуль 12. Спортивный клуб	май

267	Участие в цикле мероприятий «День Весны и Труда», организованных Управлением культуры и общественных связей администрации Северодвинска: Участие в шествии, посвящённого Празднику Весны и Труда	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги	01.05	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	май
268	Тематический классный час «Светлый праздник Пасхи» (05.05)	Обучающиеся групп ППП	06.05	Модуль 13. Творчество	Руководители учебных групп	май
269	Информационные пятиминутки, посвященные истории Российской армии, приуроченные ко Дню создания Вооруженных Сил России	Обучающиеся 1-2 курс	07.05	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели истории и обществознания	май
270	Проведение занятий Архангельского Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организации «Российский Красный Крест» в рамках Всемирного дня Красного Креста и Красного Полумесяца	Обучающиеся 1-2 курс	08.05	Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию	май

271	<p>Проведение и участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы: Литературно-художественная композиция "Весна! Победа! Одна на всех!", Посещение Северодвинского краеведческого музея и осмотр экспозиций в День Победы, Видеопоздравления «Великий праздник Победы», Поздравление ветеранов ВОВ, Оказание социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ, Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Подарок ветерану», "Георгиевская ленточка", Акция «Свеча памяти» у Вечного огня</p>	Обучающиеся 1-2 курс	07.05	<p>Модуль 4, 9 Модуль 4. Основные воспитательные мероприя, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководители учебных групп</p>	май
272	<p>Эко-тест «Наш след на Земле» ко Дню экологического образования</p>	Обучающиеся 1-2 курс	12.05	<p>Модуль 1. Образовательная деятельность</p>	<p>Преподаватели экологии и биологии</p>	май

273	Участие в военно-спортивной игре «Салют» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций на базе Северодвинского техникума социальной инфраструктуры	Обучающиеся 1-3 курс	13.05	Модуль 12. Спорт	Педагоги дополнительного образования	май
274	Закрытие Спортивного сезона «Молодежной спартакиады для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации»	Обучающиеся 1-2 курс групп ППП	15.05	Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	июнь
275	Фотовыставка «Моя семья» к Международному дню семьи	Обучающиеся 1-2 курс	15.05	Модуль 6, 13 Модуль 13. Творчество, Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Педагог-организатор, Медиацентр	май
276	Посещение Северодвинского краеведческого музея на тематическое мероприятие, посвященного Международному дню музеев	Обучающиеся 1-2 курс	18.05	Модуль 1, 9, 15 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 15. Социально- бытовое ориентирование, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе	май

277	Учебная эвакуация "Пожар"	Все обучающиеся и сотрудники техникума	май	Модуль 4, 8 Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия, Модуль 8. Профилактика	Заместитель директора по УВР	май
278	День славянской письменности и культуры: Буккроссинг «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», Экскурсия в с. Нёнокса, приуроченная ко Дню славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курс	24.05	Модуль 1, 5, 9 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды, Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Педагог-библиотекарь, преподаватели литературы	май

279	Викторина: "Что мы знаем о них?", посвященная дням рождений известных людей: 120 лет со дня рождения испанского художника Сальвадора Дали (11.05.1904-1989) , 225 лет со дня рождения французского писателя Оноре де Бальзака (20.05.1799–1850), 165 лет со дня рождения английского писателя Артура (Игнатиуса) Конан Дойла (22.05.1859–1930)	Обучающиеся 1-2 курс	27.05	Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 7. Самоуправление, Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Руководитель по теоретическому обучению и методической работе, Преподаватели, Студсовет	май
280	Информационные пятиминутки: День пограничника в России	Обучающиеся 1-2 курс	28.05	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию	май
281	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, совершающие СУ, нарушение ПВР для обучающихся	28.05	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР	май
282	Легкоатлетический общетехникумовский забег «Всемирный день без табака»	Обучающиеся 1-2 курс	31.05	Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	май

283	Создание видеопоздравлений от учебных групп родителям к Всемирный день родителей (01.06)	Обучающиеся 1-2 курс	31.05	Модуль 6, 13 Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями), Модуль 13. Творчество	Медиацентр, Педагог-организатор	июнь
284	Генеральная уборка кабинетов	Обучающиеся 1-4 курс	31.05	Модуль 2. Кураторство	Руководители учебных групп	май
285	Цикл мероприятий, посвященный Международному дню защиты детей: Игра-викторина «В мире прав и обязанностей», Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Обучающиеся 1-2 курс		Модуль 13, 15 Модуль 13. Творчество, Модуль 15. Социально-бытовое ориентирование	Социальный педагог, Педагог-организатор, Правовой отряд волонтеров	июнь
286	Групповой классный час. Мониторинг удовлетворенности обучения (обучающиеся, родители).	Обучающиеся 1-4 курс	03.06	Модуль 2,4,10 Модуль 2. Кураторство, Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия, Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Руководители учебных групп	июнь

287	Групповой классный час. Решение текущих вопросов – Инструктаж «Правила поведения в период летних каникул».	Обучающиеся 1-2 курс	20.06	Модуль 2. Кураторство, Модуль 8. Профилактика и безопасность	Руководители учебных групп	июнь
288	Викторина, посвященная дню рождения дню рождения русского советского писателя, переводчика Николая Корнеевича Чуковского	Обучающиеся 1-2 курс	02.06	Модуль 1. Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка и литературы	июнь
289	Вело забег для обучающихся техникума, приуроченный к Всемирному дню велосипеда	Обучающиеся 1-2 курс	03.06	Модуль 12. Спорт	Студенческий Спортивный клуб	июнь
290	Фотовыставка особенностей природы и животного мира Северного края в рамках Дня эколога	Обучающиеся 1-2 курс	05.06	Модуль 1, 13 Модуль 1. Образовательная деятельность, Модуль 13. Творчество	Преподаватели экологии и биологии, Медиацентр	июнь
291	Конкурс стихотворений «Живая классика», посвященный празднованию Дня русского языка. Пушкинский день России.	Обучающиеся 1-2 курс	06.06	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор, Преподаватели русского языка и литературы	июнь

292	Интерактивное мероприятие «Дружба начинается с улыбки», приуроченная к Международному Дню друзей	Обучающиеся 1-2 курс	07.06	Модуль 5, 13 Модуль 13. Творчество, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор	июнь
293	Выпускной для групп ПП	обучающиеся групп 25,26,28	07.06	Модуль 4. Основные воспитательные мероприя	Педагог-организатор	июнь
294	Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб» ко Дню России	Обучающиеся 1-2 курс	11.06	Модуль 13. Творчество	Педагог дополнительного образования	июнь
295	Сдача донорской крови в ГБУЗ Архангельской области Архангельская станция переливания крови в рамках Всемирного дня донора крови	доноры	14.06	Модуль 14. Добровольчество	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	июнь
296	Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года». Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	родители обучающихся групп 1-3 курсов	17.06	Модуль 6. Взаимодействие с родителями	Руководители учебных групп	июнь

297	Книжная выставка «Одари меня горькою славою», посвященная Дню рождения русской и советской поэтессы Анны Андреевны Ахматовой	Обучающиеся 1-2 курс	21.06	Модуль 13. Творчество	Педагог-библиотекарь	июнь
298	Традиционная городская мемориальная акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби и Дню нападения фашистской Германии на Советский Союз в 1941 г. 79 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости	Обучающиеся 1-2 курс	22.06	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	июнь
299	Концерт народного творчества «День дружбы и единения славян»	Обучающиеся 1-2 курс	25.06	Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	июнь
300	Цикл мероприятий «Скажи наркотикам НЕТ!» посвященный Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Обучающиеся 1-2 курс	26.06	Модуль 8. Профилактика и безопасность	Профилактический отряд волонтеров, Правовой отряд волонтеров	июнь
301	Конкурс рисунков на асфальте «Ура! Каникулы!»	Обучающиеся 1-2 курс	28.06	Модуль 5, 13 Модуль 13. Творчество, Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Педагог-организатор	июнь

302	Выпускной для групп, обучающихся по программам ППКРС, ППССЗ	обучающиеся групп 31,32,33,41к, 41м	28.06	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Педагог-организатор	июнь
303	Участие в цикле мероприятий «День молодежи», организованных Управлением культуры и общественных связей администрации Северодвинска: Участие в площадке «Пространство творчества», экспериментальном проекте «КультПРОтения», дискуссии «Точки притяжения молодёжи», творческий конкурс «Свободный микрофон», акции акция «КнигоДарение для мира», танцевальной локации «Just dance», площадке «Пространство карьеры», площадке «Пространство возможностей»	Обучающиеся 1-4 курс	29.06	Модуль 6, 13 Модуль 13. Творчество, Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями),	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководитель центра профориентационной работы	июнь
304	Участие в экологическом волонтерском международном проекте «Чистые Игры»	Обучающиеся 1-4 курс	июнь	Модуль 14. Добровольчество	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	июнь

305	Онлайн поздравление «День семьи, любви и верности»	Обучающиеся 1-2 курс	08.07	Модуль 6,13 Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями), Модуль 13. Творчество	Педагог-организатор	июль
306	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», "Одноклассники" информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиацентр	в течение учебного года	Модуль 11. Студенческие общественные объединения	Советник директора по воспитанию	в течение учебного года
307	Участие в акции «МыВместе»	Обучающиеся 1-4 курс	в течение учебного года	Модуль 14. Добровольчество	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители учебных групп	в течение учебного года
308	Посещение клубов, кружков, студий и спортивных секций на базе техникума	Обучающиеся 1-4 курс	в течение учебного года	Модуль 12 . Спорт	Руководитель физвоспитания	в течение учебного года

Приложение 2

к ПООП по профессии/специальности по коду укрупненной группы
профессий/специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии/специальности

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Северодвинска, Архангельской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности;
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий необходимыми знаниями в рамках профессии/специальности;
ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии/специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами профессии/специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, современными информационными системами в области профессии/специальности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности, для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;
помощь в реализации лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенци; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации; формирование устойчивого студенческого сообщества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии/специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием экспертов профессии/специальности;

организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах профессии/специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии/специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальностью;

оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с профессией/специальностью;

проведение тематических бесед, ассоциирующихся с профессией/специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в

данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии/специальности;
групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности;
индивидуальная работа по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления города;
проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
организация деятельности студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды техникума предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со профессией/специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности;
профилактические мероприятия для групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);
сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

организация мастер-классов профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

<p>профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);</p>
<p>использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</p>
<p>консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</p>
<p>проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</p>

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

<p>формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;</p>
<p>реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;</p>
<p>формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;</p>
<p>формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.</p>

Модуль «Спорт»

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

<p>привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;</p>
<p>формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;</p>
<p>проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, мини-футбол, шашки, шахматы);</p>
<p>организацию работы с обучающимися всех групп здоровья;</p>
<p>организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.</p>

Модуль «Творчество»

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникама;
умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и клиентами организаций и предприятий.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

оказание всесторонней помощи участникам Чемпионатов по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций;
обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов;
оказание помощи приютам для бездомных животных;
участие в экологических акциях, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций.

Модуль «Социально-бытовое ориентирование»

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска» и предусматривает:

участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Содержание подраздела

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные

сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной академической стипендии;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;
- Положение о медицентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической

деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;

– Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся из категории сироты.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов и сводов правил, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся техникума и быть востребованными специалистами на рынке труда.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Ведение портфолио – деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении руководителями

учебных групп (кураторами), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со профессией/специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности;

- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по профессии

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Создание кроссворда на тему «Инструменты электромонтажника электрических сетей и электрооборудования»	1	декабрь	Мастер производственного обучения
2.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
2. Кураторство				
3.	Проведение инструктажей	1-3	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
4.	Урок-конференция по теме «Почему я выбрал свою специальность»	1	октябрь	Руководитель учебной группы
5.	Беседа «Моя профессия: плюсы и минусы»	1-2	май	Мастер производственного обучения
6.	Брифинг «Моя первая учебная/производственная практика»	1-2	апрель	Мастер производственного обучения
7.	Контроль успеваемости, посещаемости	1-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы
8.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы
9.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения

	3. Наставничество			
10.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог
11.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог
12.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1-2	по плану	Мастер производственного обучения
13.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Профильные специалисты
	4. Основные воспитательные мероприятия			
14.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР
15.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1-3	март	Заместитель директора по УВР
16.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1-3	май	Заместитель директора по УВР
17.	Выпускной для групп, обучающихся по программам ППКРС, ППССЗ	3	июнь	Мастер производственного обучения, Педагог-организатор
18.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			

19.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	1-3	при необходимости	Мастер производственного обучения
20.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
21.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
22.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2-3	октябрь	Руководитель учебной группы
23.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	1	ноябрь	Заместитель директора по УВР
24.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2-3	декабрь	Заместитель директора по УВР
25.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»	1	апрель	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
26.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	2-3	апрель	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
27.	Организация родительского собрания на тему «Выпускной демо-экзамен»	3	апрель	Мастер производственного обучения
28.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	1-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	воспитательной работы техникума			Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
29.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	1-3	при необходимости	Заместитель директора по УВР
30.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	1-3	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				
31.	Фильм по теме «Чем опасно электричество»	1	январь	Мастер производственного обучения
32.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	1-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров
33.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	1-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Мастер производственного обучения
34.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
35.	Поход на экскурсию в территориальную генерирующую компания № 2	1, 3	ноябрь	Мастер производственного обучения

36.	Поход на экскурсию в цех №19 АО «ПО «Севмаш»	2	февраль	Мастер производственного обучения
37.	Встреча с представителями производственного объединения ПО «Звездочка» по вопросам практики и трудоустройства с зам. начальника отдела кадров Черкесовым Виктором Алексеевичем и начальником БПК Кряталовым Сергеем Владимировичем	3	март	Мастер производственного обучения
38.	Встреча с директором магазина товаров для электромонтажа Маньковым Денисом Сергеевичем	3	март	Мастер производственного обучения
39.	Встреча выпускной группы с выпускниками разных годов выпуска по теме «Наша профессия»	3	апрель	Мастер производственного обучения
40.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
41.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами электромонтажниками в рамках Дня работника кабельной промышленности в России	1-3	октябрь	Мастер производственного обучения
42.	Участие в Дне профориентации для школьников (ДЮЦ)	2-3	ноябрь	Мастер производственного обучения
43.	Мастер-класс на тему «Умный дом»	1-3	декабрь	Мастер производственного обучения
44.	Мастер-класс на тему «Сборка Светильника и выключателя»	1	январь	Мастер производственного обучения

45.	Мастер-класс по теме: «Разделка кабеля»	1	февраль	Мастер производственного обучения
46.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2	февраль	Мастер производственного обучения
47.	Конкурс профессионального мастерства «Мои первые шаги»	2	март	Мастер производственного обучения
48.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1-2	май	Мастер производственного обучения
49.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2-3	апрель- июнь	Мастер производственного обучения
50.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
51.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
52.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
53.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
54.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	1-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	воспитательной работы техникума			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				
55.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	1-3	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
56.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-3	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
57.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	1-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
58.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	1-3	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
59.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество				
60.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-3	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
61.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность				
62.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР

63.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
15. Социально-бытовое ориентирование				
64.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

Календарный план воспитательной работы по профессии

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Викторина на тему «Я – маляр!»	1-3	март	Мастер производственного обучения
2.	Онлайн мероприятие «Виды декоративной штукатурки»	2	сентябрь	Мастер производственного обучения
3.	Классный час на тему «Малярное и декоративное дело на предприятиях нашего города»	2	октябрь	Мастер производственного обучения
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
2. Кураторство				
5.	Проведение инструктажей	1-3	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
6.	Урок-конференция по теме «Почему я выбрал свою профессию»	1	октябрь	Руководитель учебной группы
7.	Круглый стол «Мои впечатления от практик на производстве»	2	январь	Мастер производственного обучения
8.	Контроль успеваемости, посещаемости	1-2	ежемесячно	Руководитель учебной группы
9.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы

10.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
3. Наставничество				
11.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог
12.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог
13.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1-3	по плану	Мастер производственного обучения
14.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
15.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР
16.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1-3	март	Заместитель директора по УВР
17.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1-3	май	Заместитель директора по УВР
18.	Выпускной для групп, обучающихся по программам ППКРС, ППССЗ	3	июнь	Мастер производственного обучения, Педагог-организатор
19.	Участие и организация мероприятий в соответствии с	1-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	календарным воспитательной техникума	планом работы			Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды					
20.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности		1-3	при необходимости	Мастер производственного обучения
21.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума		1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
22.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»		1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
23.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»		2	октябрь	Руководитель учебной группы
24.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»		1	ноябрь	Заместитель директора по УВР
25.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»		2	декабрь	Заместитель директора по УВР
26.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»		1	апрель	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
27.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»		2-3	апрель	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения

28.	Организация родительского собрания на тему «Выпускная квалификационная работа»	3	апрель	Мастер производственного обучения
29.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
30. 1	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	1-3	при необходимос ти	Заместитель директора по УВР
31. 2	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	1-3	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				
32.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	1-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров
33.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	1-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Мастер производственного обучения
34.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
35.	Встреча со специалистами Муниципального производственного жилищного ремонтно-	3	декабрь	Мастер производственного обучения

	эксплуатационного предприятия Северодвинска			
36.	Экскурсия в цех малярно-изоляционных работ и спецпокрытий АО «ПО «Севмаш»	1	январь	Мастер производственного обучения
37.	Классный час с представителем АО «ПО «Севмаш» на тему «Познакомлю с профессией»	1	февраль	Мастер производственного обучения
38.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
39.	Мастер-класс от выпускной группы обучающимся 1 курса «Покажу как я умею!»	1,3	декабрь	Мастер производственного обучения
40.	Мастер-класс «Изготовление декоративного молда»	1,2	ноябрь	Мастер производственного обучения
41.	Мастер-класс «Обойное дело»	2	октябрь	Мастер производственного обучения
42.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2	февраль	Мастер производственного обучения
43.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2-3	апрель-июнь	Мастер производственного обучения
44.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1-3	май	Мастер производственного обучения
45.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	1-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	воспитательной работы техникума			Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
	11. Студенческие общественные объединения			
46.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
47.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
48.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
49.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
50.	12 Спорт			
51.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	1-3	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
52.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-3	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
53.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	1-3	по плану	Студенческий спортивный клуб

54.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	1-3	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
55.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество				
56.	Помощь в воплощении дизайнерских проектов по ремонту помещения ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-3	сентябрь-июнь	Мастер производственного обучения
57.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-3	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
58.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность				
59.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР
60.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
15. Социально-бытовое ориентирование				
61.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1-3	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

Календарный план воспитательной работы по специальности

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Просмотр фильма «Умные технологии = умный дом»	1	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Интеллектуальная игра «Знай ЖКХ» в произведениях художественной литературы 19-20 вв.	1	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Игра практикум по энергосбережению в техникуме	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Проведение профессионально игры «Домовой»	1	апрель	Преподаватели специальных дисциплин
5.	Классный час на тему «Как научиться экономить на ЖКХ»	1	май	Преподаватели специальных дисциплин
6.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
7.	Проведение инструктажей	1	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
8.	Занятие-практикум «Эффективный поиск работы» (погружение обучающихся в особенности регионального рынка труда по выбранной специальности)	1	январь	Преподаватели специальных дисциплин
9.	Контроль успеваемости, посещаемости	1	ежемесячно	Руководитель учебной группы

10.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1	ежемесячно	Руководитель учебной группы
11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
3. Наставничество				
12.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог
13.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог
14.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1	по плану	Преподаватели специальных дисциплин
15.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
16.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1	февраль	Заместитель директора по УВР
17.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1	март	Заместитель директора по УВР
18.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1	май	Заместитель директора по УВР
19.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин,

	воспитательной работы техникума			Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
20.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	1	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин
21.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
22.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
23.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	1	ноябрь	Заместитель директора по УВР
24.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
25.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	1	при необходимости	Заместитель директора по УВР
26.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	1	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				

27.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	1	по плану	Профилактический отряд волонтеров
28.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	1	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
29.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
30.	Экскурсия в Северодвинское муниципальное унитарное предприятие «Жилищно-коммунальный трест»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
31.	Диалоговая площадка с приглашением специалистов ООО «Квартал В»	1	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
32.	Экскурсия в Территориальную генерирующую компанию № 2 г. Северодвинска	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
33.	Поход на экскурсию в цех №19 АО «ПО «Севмаш»	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
34.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
35.	Воркшоп «Рабочий день мастера участка ЖКХ»	1	январь	Преподаватели специальных дисциплин
36.	Участие в X всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия-моё будущее»	1	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин

37.	Участие в просветительской акции «Диктант ЖКХ»	1	февраль-март	Преподаватели специальных дисциплин
38.	Участие в олимпиаде «Экономика организации ЖКХ»	1	январь	Преподаватели специальных дисциплин
39.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
40.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами ЖКХ в рамках Дня работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
41.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	1	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
42.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	1	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
43.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1	май	Преподаватели специальных дисциплин
44.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
45.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
46.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	объединения техникума, города			общественными объединениями
47.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
48.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				
49.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	1	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
50.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
51.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	1	по плану	Студенческий спортивный клуб
52.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	1	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
53.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество				
54.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
55.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность				

56.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	1	декабрь	Заместитель директора по УВР
57.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
15. Социально-бытовое ориентирование				
58.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

к ПООП по профессии/специальности по коду укрупненной группы профессий/специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии/специальности
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Северодвинска, Архангельской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности;
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий необходимыми знаниями в рамках профессии/специальности;
ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии/специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами профессии/специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, современными информационными системами в области профессии/специальности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности, для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;
помощь в реализации лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенци; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации; формирование устойчивого студенческого сообщества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии/специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием экспертов профессии/специальности;

организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах профессии/специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии/специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальностью;

оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с профессией/специальностью;

проведение тематических бесед, ассоциирующихся с профессией/специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в

данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии/специальности;
групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности;
индивидуальная работа по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления города;
проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
организация деятельности студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды техникума предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со профессией/специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности;
профилактические мероприятия для групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);
сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

организация мастер-классов профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

<p>профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);</p>
<p>использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</p>
<p>консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</p>
<p>проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</p>

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

<p>формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;</p>
<p>реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;</p>
<p>формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;</p>
<p>формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.</p>

Модуль «Спорт»

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

<p>привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;</p>
<p>формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;</p>
<p>проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, мини-футбол, шашки, шахматы);</p>
<p>организацию работы с обучающимися всех групп здоровья;</p>
<p>организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.</p>

Модуль «Творчество»

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникума;
умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и клиентами организаций и предприятий.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

оказание всесторонней помощи участникам Чемпионатов по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций;
обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов;
оказание помощи приютам для бездомных животных;
участие в экологических акциях, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций.

Модуль «Социально-бытовое ориентирование»

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска» и предусматривает:

участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Содержание подраздела

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные

сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной академической стипендии;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;
- Положение о медицентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической

деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», об утверждении наставников и наставляемых;

– Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся из категории сироты.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов и сводов правил, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся техникума и быть востребованными специалистами на рынке труда.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Ведение портфолио – деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении руководителями

учебных групп (кураторами), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со профессией/специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности;

- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по профессии

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Беседа «Деревянных дел мастера»	2-3	декабрь	Мастер производственного обучения
2.	Просмотр фильма «Профессия столяр-плотник» на канале «Просвещение»	2-3	январь	Мастер производственного обучения
3.	Игровая программа с использованием профессиональных навыков «Столяры и плотники – веселые работники»	2-3	февраль	Мастер производственного обучения
4.	Мастер-класс по дизайну деревянных деталей	2-3	март	Мастер производственного обучения
5.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
2. Кураторство				
6.	Проведение инструктажей	2-3	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
7.	Контроль успеваемости, посещаемости	2-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы
8.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	2-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы
9.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	2-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	воспитательной работы техникума			Мастер производственного обучения
3. Наставничество				
10.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	2-3	ежемесячно	Мастер производственного обучения
11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
12.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	2-3	февраль	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	2-3	март	Заместитель директора по УВР
14.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	2-3	май	Заместитель директора по УВР
15.	Выпускной для групп, обучающихся по программам ППКРС, ППССЗ	3	июнь	Мастер производственного обучения, Педагог-организатор
16.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				

17.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	2-3	при необходимости	Мастер производственного обучения
18.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
19.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2-3	октябрь	Руководитель учебной группы
20.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»	2	октябрь	Мастер производственного обучения
21.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2	ноябрь	Заместитель директора по УВР
22.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	3	декабрь	Заместитель директора по УВР
23.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	3	декабрь	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения,
24.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	2	апрель	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения,
25.	Участие и организация мероприятий в	2-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	соответствии с календарным воспитательной техникума	планом работы		Мастер производственного обучения, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
26.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	2-3	при необходимости	Заместитель директора по УВР
27.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	2-3	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				
28.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	2-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров
29.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	2-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров Мастер производственного обучения
30.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным воспитательной техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы Мастер производственного обучения, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
31.	Ознакомление с производственной базой АО «ПО «Севмаш» цех № 41	2	декабрь	Мастер производственного обучения

32.	Ознакомление с производственной базой АО «Центр судоремонта «Звездочка»	3	декабрь	Мастер производственного обучения
33.	Онлайн-экскурсия на мебельную фабрику «Грета»	2	январь	Мастер производственного обучения
34.	Презентация рабочих мест на производственной базе АО «ПО «Севмаш» цех № 41	3	январь	Мастер производственного обучения
35.	Встреча с представителями предприятия АО «Центр судоремонта «Звездочка»	2	апрель	Мастер производственного обучения
36.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
37.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3	февраль	Мастер производственного обучения
38.	Встреча с мастером производственного обучения Корельским П.М. по работе с программой «3Д моделирование»	3	март	Мастер производственного обучения
39.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2-3	апрель-июнь	Мастер производственного обучения
40.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	2-3	май	Мастер производственного обучения

41.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами столярного и мебельного производства в рамках Дня мебельщика в России	2-3	июнь	Мастер производственного обучения
42.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Мастер производственного обучения, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
43.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
44.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
45.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
46.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				
47.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ	2-3	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб

	АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»			
48.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-3	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
49.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	2-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
50.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	2-3	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
51.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
52.	13 Творчество			
53.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-3	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
54.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы
	14. Волонтерская и добровольческая деятельность			
55.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	2-3	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
56.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
	15. Социально-бытовое ориентирование			

57.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты
-----	--	-----	-----------	--

Календарный план воспитательной работы по специальности

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Подготовка к открытому конкурсу «Дизайнер года»	2	ноябрь-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Мастер-класс по изготовлению из ткани «Дракона – символа 2024 года», «Шопера», «Брелка-сердца» (на выбор)	3	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Дефиле первого отшитого изделия	2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Викторина «Знатоки швейного дела»	3	май	Преподаватели специальных дисциплин
5.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
6.	Проведение инструктажей	2-4	сентябрь, январь	Преподаватели специальных дисциплин
7.	Контроль успеваемости, посещаемости	2-4	ежемесячно	Преподаватели специальных дисциплин
8.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	2-4	ежемесячно	Преподаватели специальных дисциплин
9.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин

	3. Наставничество			
10.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	2-4	ежемесячно	Преподаватели специальных дисциплин
11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
	4. Основные воспитательные мероприятия			
12.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	2-4	февраль	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	2-4	март	Заместитель директора по УВР
14.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	2-4	май	Заместитель директора по УВР
15.	Выпускной для групп, обучающихся по программам ППКРС, ППССЗ	4	июнь	Преподаватели специальных дисциплин Педагог-организатор
16.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
17.	Оформление предметно-пространственной среды	2-4	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин

	для проведения мероприятий профессиональной направленности			
18.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
19.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2-4	октябрь	Руководитель учебной группы
20.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2	ноябрь	Заместитель директора по УВР
21.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	3-4	декабрь	Заместитель директора по УВР
22.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»	2	март	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин,
23.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	3-4	апрель	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин,
24.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР

7. Самоуправление				
25.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	2-4	при необходимости	Заместитель директора по УВР
26.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	2-4	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				
27.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	2-4	по плану	Профилактический отряд волонтеров
28.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	2-4	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
29.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
30.	Обзорная экскурсия в ателье Юлии Телегиной	3	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
31.	Экскурсия в городской краеведческий музей «Кукольная вечерка»	2-3	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
32.	Участие в областной выставке детского творчества «Зимние фантазии»	2-4	декабрь-январь	

33.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Ремесла и промыслы Русского Севера»	2-3	январь-февраль	Преподаватели специальных дисциплин
34.	Разработка и пошив костюма «Весна», для д/с «Незабудка»	2	март	Преподаватели специальных дисциплин
35.	Экскурсия в городской краеведческий музей «Русский северный костюм», экскурсия с элементами мастер-класса «Поморский платок», «Салфетка» (на выбор)	3	март	Преподаватели специальных дисциплин
36.	Участие в городском конкурсе масленичных кукол «Масленица»	2-3	апрель	Преподаватели специальных дисциплин
37.	Участие в конкурсе «Fashion кокошник».	2-4	май	Преподаватели специальных дисциплин
38.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
39.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
40.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами швейного дела в рамках Дня модельера	2-4	март	Преподаватели специальных дисциплин
41.	Мастер-класс «Обмен опытом»	3-4	апрель	Преподаватели специальных дисциплин

42.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	3-4	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
43.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	2-4	май	Преподаватели специальных дисциплин
44.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
45.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	2-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
46.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	2-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
47.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	2-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
48.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				

49.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	2-4	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
50.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-4	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
51.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	2-4	по плану	Студенческий спортивный клуб
52.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	2-4	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
53.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество				
54.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-4	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
55.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность				
56.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	2-4	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
57.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	2-4	по плану	Заместитель директора по УВР,

	воспитательной работы техникума			Руководитель учебной группы
58.	15. Социально-бытовое ориентирование			
59.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	2-4	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

Календарный план воспитательной работы по специальности

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в защите индивидуальных проектов «История появления и развития женского платья (лингвокультурологический аспект)»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
3.	Проведение инструктажей	1	сентябрь, январь	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Контроль успеваемости, посещаемости	1	ежемесячно	Руководитель учебной группы
5.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1	ежемесячно	Руководитель учебной группы
6.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
3. Наставничество				
7.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог

8.	Классный час «Выбор жизненных ценностей»	1	ноябрь	Педагог-психолог
9.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог
10.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1	по плану	Преподаватели специальных дисциплин
11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
12.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1	февраль	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1	март	Заместитель директора по УВР
14.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1	май	Заместитель директора по УВР
15.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
16.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	1	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин
17.	Участие и организация мероприятий в соответствии с	1	по плану	Руководитель учебной группы,

	календарным воспитательной техника	планом работы			Преподаватели специальных дисциплин
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
18.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»		1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
19.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»		1	ноябрь	Заместитель директора по УВР
20.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным воспитательной техникума		1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
	7. Самоуправление				
21.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности		1	при необходимости	Заместитель директора по УВР
22.	8. Профилактика и безопасность				
23.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам		1	по плану	Профилактический отряд волонтеров
24.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью		1	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
25.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным воспитательной техникума		1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин,

				Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
26.	Посещение музея, экспозиция «Северная старина, костюм»	1	сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
27.	Экскурсия в швейную мастерскую «Все работы хороши...»	1	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин
28.	Экскурсия в конструкторский отдел СМП «Параллели профессий: общее и отличие»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
29.	Экскурсия в село Нёнокса	1	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
30.	Экскурсия в Северодвинский городской краеведческий музей «Бытовой уклад поморов»	1	январь	Преподаватели специальных дисциплин
31.	Экскурсия в модельное агентство Ольги Стахеевой	1	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
32.	Беседа с преподавателем ГАПОУ АО «ТСДиТ» Криворучко Ю.В. на тему «Ценность авторских изделий»	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
33.	Экскурсия в музей «Творческая мастерская, мастер-класс – окрашивание ткани в различных техниках»	1	май	Преподаватели специальных дисциплин
34.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
35.	Мастер-класс «Организация рабочего места секретаря»	2	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин

36.	Мастер-класс «Кружевоплетение»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
37.	Просмотр финального дефиле конкурса дизайнеров «Адмиралтейская игла 2023»	1	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин
38.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
39.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами швейного дела в рамках Дня модельера	1	март	Преподаватели специальных дисциплин
40.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1	май	Преподаватели специальных дисциплин
41.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
42.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
43.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
44.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
45.	Участие и организация мероприятий в соответствии с	1	по плану	Руководитель учебной группы,

	календарным воспитательной техникума	планом работы			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт					
46.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»		1	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
47.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»		1	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
48.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска		1	по плану	Студенческий спортивный клуб
49.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта		1	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
50.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума		1	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество					
51.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»		1	в соответствии с расписанием	Руководитель учебной группы
52.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума		1	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность					
53.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений)		1	декабрь	Заместитель директора по УВР

	техникума и города, работа интерактивных площадок)			
54.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
	15. Социально-бытовое ориентирование			
55.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Северодвинска, Архангельской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий необходимыми знаниями в рамках специальности;
ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, современными информационными системами в области специальности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности, для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
помощь в реализации лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенци; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации; формирование устойчивого студенческого сообщества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием экспертов специальности;

организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с специальностью;

проведение тематических бесед, ассоциирующихся с специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности;
групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
индивидуальная работа по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления города;
проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
организация деятельности студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды техникума предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
профилактические мероприятия для групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);
сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

организация мастер-классов профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;
реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.

Модуль «Спорт»

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;
формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, мини-футбол, шашки, шахматы);
организацию работы с обучающимися всех групп здоровья;
организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.

Модуль «Творчество»

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникума;
умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и клиентами организаций и предприятий.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

оказание всесторонней помощи участникам Чемпионатов по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций;
обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов;
оказание помощи приютам для бездомных животных;
участие в экологических акциях, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций.

Модуль «Социально-бытовое ориентирование»

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска» и предусматривает:

участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Содержание подраздела

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной академической стипендии;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;
- Положение о медиацентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», об утверждении наставников и наставляемых;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся из категории сироты.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов и сводов правил, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся техникума и быть востребованными специалистами на рынке труда.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Ведение портфолио – деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении руководителями учебных групп (кураторами), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать

артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по специальности

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Игра «Деловой стиль в специальности»	1	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Игра «Профессиональная этика и культура общения»	1-2	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	1-2	январь	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
5.	Проведение инструктажей	1-2	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
6.	Урок-конференция по теме «Почему я выбрал свою специальность»	1	октябрь	Руководитель учебной группы
7.	Контроль успеваемости, посещаемости	1-2	ежемесячно	Руководитель учебной группы
8.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1-2	ежемесячно	Руководитель учебной группы
9.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
3. Наставничество				

10.	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, увлечениях, интересах и др.	1	октябрь	Педагог-психолог
11.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личностей Н.Айзенка	1	декабрь	Педагог-психолог
12.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1-2	по плану	Преподаватели специальных дисциплин
13.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
14.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	1-2	февраль	Заместитель директора по УВР
15.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	1-2	март	Заместитель директора по УВР
16.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	1-2	май	Заместитель директора по УВР
17.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
18.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	1-2	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин
19.	Участие и организация мероприятий в соответствии с	1-2	по плану	Руководитель учебной группы,

	календарным воспитательной работы техникума	планом		Преподаватели специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
20.	Проведение родительского собрания «Ознакомление с правилами и требованиями техникума. Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР
21.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2	октябрь	Руководитель учебной группы
22.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	1	ноябрь	Заместитель директора по УВР
23.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2	декабрь	Заместитель директора по УВР
24.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по производственной практике»	2	апрель	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
25.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
26.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	1-2	при необходимос ти	Заместитель директора по УВР
27.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	1-2	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития

	8. Профилактика и безопасность			
28.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	1-2	по плану	Профилактический отряд волонтеров
29.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	1-2	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
30.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профилактический отряд волонтеров
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
31.	Экскурсия в картотеку и архив ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2	март	Преподаватели специальных дисциплин
32.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
33.	Мастер-класс «Организация рабочего места секретаря»	2	октябрь	Преподаватели специальных дисциплин
34.	Семинар «Деловые и личностные качества секретаря»	2	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
35.	Участие во всероссийской олимпиаде по документационному обеспечению, управлению и архивированию	1-2	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин

36.	Участие во всероссийском конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2	январь	Преподаватели специальных дисциплин
37.	Мастер-класс по скоросшиванию документов	2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
38.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами документационного обеспечения в рамках Дня архивов в России	1-2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
39.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
40.	Мероприятия, приуроченные ко Дню архива в России	1-2	март	Преподаватели специальных дисциплин
41.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
42.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	1-2	май	Преподаватели специальных дисциплин
43.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
44.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	1	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
45.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	1-2	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				общественными объединениями
46.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединения техникума, города	1-2	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
47.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				
48.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	1-2	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
49.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-2	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
50.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	1-2	по плану	Студенческий спортивный клуб
51.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	1-2	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
52.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Студенческий спортивный клуб
53. 13 Творчество				
54.	Поход в Ягринский бор с проведением экологической игры «Сохраним природу»	1-2	июнь	Руководитель учебной группы
55.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	1-2	в соответствии	Руководитель учебной группы

			с расписанием	
56.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы
14. Волонтерская и добровольческая деятельность				
57.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	1-2	декабрь	Заместитель директора по УВР
58.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
15. Социально-бытовое ориентирование				
59.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты

к ПООП по профессии/специальности по коду укрупненной группы профессий/специальностей 43.00.00. Сервис и туризм

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии/специальности
43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Северодвинска, Архангельской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий необходимыми знаниями в рамках специальности;
ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности обучающихся в соответствии с установленными стандартами специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, современными информационными системами в области специальности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности, для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
помощь в реализации лидерского потенциала; развитие гибких навыков и метакомпетенци; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации; формирование устойчивого студенческого сообщества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием экспертов специальности;

организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с специальностью;

проведение тематических бесед, ассоциирующихся с специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности;
групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
индивидуальная работа по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности, календарного плана воспитательной работы, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
развитие партнерских отношений между студенческими советами самоуправления города;
проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
организация деятельности студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды техникума предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
профилактические мероприятия для групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);
сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

организация мастер-классов профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих общественных объединений в техникуме предусматривает:

формирование у обучающихся компетенций в рамках профессиональной деятельности;
реализацию потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и обучающимися, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры техникума в интересах патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
формирование кадрового потенциала для рынка труда Архангельской области.

Модуль «Спорт»

Реализация воспитательного потенциала спорта в техникуме предусматривает:

привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;
формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, мини-футбол, шашки, шахматы);
организацию работы с обучающимися всех групп здоровья;
организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.

Модуль «Творчество»

Реализация воспитательного потенциала творчества в техникуме предусматривает:

выявление и развитие творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность техникума;
умение обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
формирование навыка работы в команде и коллективе, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками, руководством и клиентами организаций и предприятий.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

оказание всесторонней помощи участникам Чемпионатов по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций;
обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов;
оказание помощи приютам для бездомных животных;
участие в экологических акциях, в том числе в рамках городских, областных, всероссийских благотворительных и волонтерских акций.

Модуль «Социально-бытовое ориентирование»

Реализация воспитательного потенциала работы по социально-бытовому ориентированию в техникуме, направлена на обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ментальными нарушениями, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска» и предусматривает:

участие в ролевых играх, моделирующих реальные ситуации из жизни для формирования опыта;
трудовую деятельность для формирования знаний, умений и навыков бытового труда;
диспуты, дебаты с целью формирования социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
посещение выставок, музеев, театров с целью формирования представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию и социальной работе, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя Центра профориентационной работы, начальника отдела по обеспечению деятельности Базовой профессиональной организации, преподавателей, руководителей учебных групп (кураторов), педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, руководителей по учебной и производственной практике, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, тьюторов, ассистента, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Содержание подраздела

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://rustsdit.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума. Также для привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах, их качестве, информирования об учебно-воспитательной деятельности техникум использует социальные сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tsdit> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001374027>.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Устав ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внешнем виде студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний контроль;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об использовании средств мобильной связи;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
- Положение о дежурстве;
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;
- Положение о назначении государственной академической стипендии;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о центре (центре карьеры) содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о студенческих общественных объединениях;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Золотой мяч»;
- Положение о медиацентре;
- Положение о волонтерском центре «Волонтеры Абилимпикс»;
- Приказы директора ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи, семинары, тренинги для педагогических работников;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитации.

Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, обучающихся из категории сироты.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: инвалидность, воспитанники Центров содействия семейному устройству, одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями осуществляется педагогом-психологом в виде психологической поддержки в процессе индивидуальной и групповой работы, которая рассчитана не только на самих обучающихся, но и, при необходимости, на членов их семей, одноклассников, преподавателей и других людей с целью оптимизации образовательного процесса.

С 2009 года, занимаясь практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью, в техникуме создавалась безбарьерная среда для лиц с нарушением слуха, зрения, ограничением двигательной активности и других нозологий. Внутри здания техникума для обеспечения свободного доступа всех посетителей, вне зависимости от их физических возможностей в соответствии с требованиями программы «Доступная среда», общероссийских стандартов и сводов правил, созданы специальные условия. При этом во внимание взяты потребности людей с ограничениями по слуху, по зрению, а также перемещающихся на креслах-колясках. Для качественного освоения лицами с ОВЗ профессий и специальностей, учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, которое позволяет значительно повысить уровень подготовки обучающихся техникума и быть востребованными специалистами на рынке труда.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Ведение портфолио – деятельность студентов при её организации и регулярном поощрении руководителями учебных групп (кураторами), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать

артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение фотопортрета обучающегося на Доску Почёта, награждение Грамотой, Почётной грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, стипендии или призы, благодарственные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по специальности

43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Просмотр фильма «Умные технологии = умный дом»	2-3	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Интеллектуальная игра «Знай ЖКХ» в произведениях художественной литературы 19-20 вв.	2-3	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Проведение профессионально игры «Домовой»	2-3	апрель	Преподаватели специальных дисциплин
4.	Игра практикум по энергосбережению в техникуме	2-3	март	Преподаватели специальных дисциплин
5.	Классный час на тему «Как научиться экономить на ЖКХ»	2-3	май	Преподаватели специальных дисциплин
6.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
7.	Проведение инструктажей	2-3	сентябрь, январь	Руководитель учебной группы
8.	Занятие-практикум «Эффективный поиск работы» (погружение обучающихся в особенности регионального рынка труда по выбранной специальности)	2	январь	Руководитель учебной группы
9.	Контроль успеваемости, посещаемости	1-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы
10.	Помощь в составлении портфолио обучающихся группы	1-3	ежемесячно	Руководитель учебной группы

11.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	1-2	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин
3. Наставничество				
12.	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	2-3	ежемесячно	Преподаватели специальных дисциплин
13.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профильные специалисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
14.	Участие в цикле мероприятий, посвященный Дню рождения Техникума	2-3	февраль	Заместитель директора по УВР
15.	Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню открытых дверей Техникума	2-3	март	Заместитель директора по УВР
16.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	2-3	май	Заместитель директора по УВР
17.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
18.	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий профессиональной направленности	2-3	при необходимости	Преподаватели специальных дисциплин
19.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом	2-3	по плану	Руководитель учебной группы,

	воспитательной работы техникума			Преподаватели специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
20.	Проведение родительского собрания «Задачи на учебный год. Помощь и контроль»	2-3	октябрь	Руководитель учебной группы
21.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	2	ноябрь	Заместитель директора по УВР
22.	Проведение родительского собрания «Деструктивное поведение подростков. На что обратить внимание»	3	декабрь	Заместитель директора по УВР
23.	Организация родительского собрания на тему «Рекомендации по учебной практике»	2-3	апрель	Руководитель учебной группы
24.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Заместитель директора по УВР
7. Самоуправление				
25.	Участие в комиссиях по согласованию и утверждению нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности	2-3	при необходимости	Заместитель директора по УВР
26.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планом работы Студенческого совета, Совета общежития	2-3	по плану	Председатель Студенческого совета, Совета общежития
8. Профилактика и безопасность				
27.	Участие в профилактических мероприятиях и декадах, приуроченных к профилактическим датам	2-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров

28.	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью	2-3	по плану	Профилактический отряд волонтеров, Преподаватели специальных дисциплин
29.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Профилактический отряд волонтеров
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
30.	Экскурсия в Северодвинское муниципальное унитарное предприятие «Жилищно-коммунальный трест»	2	ноябрь	Преподаватели специальных дисциплин
31.	Диалоговая площадка с приглашением специалистов ООО «Квартал В»	2	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
32.	Экскурсия в Территориальную генерирующую компанию № 2 г. Северодвинска	2-3	март	Преподаватели специальных дисциплин
33.	Поход на экскурсию в цех №19 АО «ПО «Севмаш»	2-3	март	Преподаватели специальных дисциплин
34.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
35.	Воркшоп «Рабочий день мастера участка ЖКХ»	3	январь	Преподаватели специальных дисциплин
36.	Участие в олимпиаде «Экономика организации ЖКХ»	2	январь	Преподаватели специальных дисциплин
37.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3	февраль	Преподаватели специальных дисциплин

38.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами документационного обеспечения в рамках Дня архивов в России	2-3	февраль	Преподаватели специальных дисциплин
39.	Участие в просветительской акции «Диктант ЖКХ»	2-3	февраль-март	Преподаватели специальных дисциплин
40.	Проведение мастер-класса приглашенными специалистами ЖКХ в рамках Дня работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства	2-3	март	Преподаватели специальных дисциплин
41.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2-3	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
42.	Выход на производственную практику в организации г. Северодвинска	2-3	апрель-июнь	Преподаватели специальных дисциплин
43.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся техникума	2-3	май	Преподаватели специальных дисциплин
44.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Преподаватели специальных дисциплин, Руководитель центра профориентационной работы
11. Студенческие общественные объединения				
45.	Вступление в волонтерские, молодежные, студенческие объединения техникума, города	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
46.	Участие в мероприятиях, проводимых волонтерскими, молодежными, студенческими объединениями техникума, города	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
47.	Участия в собраниях, проводимых волонтерскими,	2-3	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	молодежными, студенческими объединения техникума, города			общественными объединениями
48.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12 Спорт				
49.	Вступление в студенческий спортивный клуб ГАПОУ АО «ТСДиТ» «Золотой мяч»	2-3	ежемесячно	Студенческий спортивный клуб
50.	Посещение секций на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-3	в соответствии с расписанием	Студенческий спортивный клуб
51.	Участие в спартакиаде по различным видам спорта допризывной молодежи среднего профессионального образования г. Северодвинска	2-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
52.	Участие в первенстве техникума по различным видам спорта	2-3	по плану ССК	Студенческий спортивный клуб
53.	Участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Студенческий спортивный клуб
13 Творчество				
54.	Посещение кружков на базе ГАПОУ АО «ТСДиТ»	2-3	в соответствии с расписанием	Педагоги дополнительного образования
55.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Руководитель учебной группы
56.	14. Волонтерская и добровольческая деятельность			
57.	Участие в цикле мероприятий, посвященных «Дню волонтера в России» (презентация волонтерских объединений техникума и города, работа интерактивных площадок)	2-3	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

58.	Участие и организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по плану	Заместитель директора по УВР, Руководитель учебной группы
59.	15. Социально-бытовое ориентирование			
60.	Участие и организация мероприятий в соответствии с планами работы профильных специалистов и календарным планом воспитательной работы техникума	2-3	по планам	Руководитель учебной группы, Профильные специалисты